

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STRUPČICE,
okres Chomutov

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2022/23



září 2023

Předkládá: Mgr. Bc. Jana Mišková

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	s.3
1.1.	<i>Identifikační údaje školy</i>	s.3
1.2.	<i>Charakteristika školy</i>	s.4
2.	Přehled oborů vzdělání.....	s.7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	s.10
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	s.12
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	s.13
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem.....	s.14
6.1.	<i>Přehled o chování a prospěchu žáků</i>	s.14
6.2.	<i>Celostátní testování žáků</i>	s.16
6.3.	<i>Údaje o absolventech školy a jejich přijetí na střední školy</i>	s.26
6.4.	<i>Výsledky žáků v soutěžích</i>	s.28
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	s.34
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	s.40
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	s.46
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	s.54
11.	Základní údaje o hospodaření školy.....	s.54
12.	Závěry z vlastního hodnocení školy.....	s.56

1. Základní údaje o škole

1. 1. Identifikační údaje školy

Škola: Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov
Strupčice 29
431 14

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Jana Mišková
reditelna@strupcice.cz
tel.: 474 685 127

Identifikátor školy: 600 077 527

IČO: 467 87 704

IZO školy: 102 129 649

Webové stránky školy: www.strupcice.cz

Zřizovatel školy: Obec Strupčice

Školská rada: předseda: Mgr. Simona Svobodová
členové: Mgr. Jana Pěnkavová
Ing. Mgr. Robert Hebký
Josef Pěnkava
Petra Kostelejová
Ing. Jiří Schöpp

1.2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Strupčice je zřízena Obcí Strupčice od 1. 1. 1993 jako příspěvková organizace.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov slučuje: základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Základní škola je umístěna přibližně ve středu obce Strupčice, v blízkosti sportovního areálu. Kapacita základní školy je 250 žáků.

Je tvořena starší budovou, kde sídlila původně německá škola, přístavbou učeben pro 1. stupeň a přístavbou učeben pro 2. stupeň, které byly vybudovány roku 1960. Uprostřed areálu školy je nádvoří s parkovou úpravou, uvnitř objektu 2. stupně atrium k aktivnímu využití žáky v době přestávek. Pavilon dílen v zadní části areálu školy byl vybudován ve školním roce 2019/2020. Na pozemku školy je školní hřiště a školní sad s přírodní učebnou. Přístavba 2. stupně byla v r. 2005 zrekonstruována a zateplena, pavilony 1. stupně a budova čp. 29 byla rekonstruována v r. 2010. Budova 2. stupně, 3. pavilon a školní jídelna umožňují bezbariérový přístup. Celkem škola disponuje 15 učebnami včetně tělocvičny a dílen. Ve škole je 7 odborných učeben - informatika, fyzika a chemie, mediální učebna, jazyková učebna, učebna přírodopisu, dílna s keramickou dílnou, tělocvična. K tělesné výchově škola využívá sportovní halu, se kterou je propojena spojovací chodbou. Školní družina a školní klub jsou umístěny v původní starší budově. Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny dvě první třídy a celkový počet tříd stoupl na 12. Paralelní třídy byly také ve 4. a 8. ročníku. Z důvodu nedostatku prostor byla využívána k výuce školní družina II., kam byla přesunuta II. třída.

Více než polovina žáků do školy dojíždí z okolních obcí. Žáci přímo z obce Strupčice tvoří 50% žáků školy. Žáci z obcí spadajících pod OÚ Strupčice včetně obce Strupčice (Strupčice, Hošnice, Sušany, Okořín) tvoří 62% žáků školy. Žáci ze spádových obcí (Malé Březno, Všestudy, Pesvice) tvoří 16% žáků školy. Žáci ze všech spádových obcí tvoří 78% žáků školy. Žáci z mimospádových obcí tvoří 22% žáků školy, žáci z Vrskmaně a Zaječic tvoří 10% žáků školy. Značná část žáků školy s trvalým bydlištěm mimo spádové obce bydlí ve Strupčicích, ale trvalou adresu má mimo spádovou oblast.

Počty žáků podle trvalého bydliště – školní rok 2022/2023 k 30. 6. 2023

	I. A	I.B	II.	III.	IV.A	IV.B	V.	VI.	VII.	VIII.A	VIII.B	IX.	celkem
Strupčice	6	9	12	10	10	4	10	11	16	11	2	12	113
Sušany	1	2	0	1	1	2	1	0	1	0	0	1	10
Hošnice	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	5
Okořín	0	0	3	3	0	2	4	0	0	0	0	0	12
Malé Březno	0	1	2	0	2	0	0	0	1	0	5	4	15
Všestudy	1	0	2	5	2	0	0	1	1	1	2	2	17
Pesvice	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
Vrskmaň	2	0	3	2	0	4	2	2	0	1	2	0	18
Zaječice	1	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	0	6
Jirkov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Chomutov	0	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	1	8
Most	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
Saběnice	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Blatno	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
celkem	11	14	24	22	16	17	20	19	24	13	12	23	215

Mateřská škola je umístěna v budově čp. 125, obklopena novou výstavbou rodinných domů. Prostředí prvorepublikové vily umístěné ve velké zahradě je pro děti ideální. V roce 2017 byla realizována přístavba mateřské školy, dokončena v lednu 2018. Celková kapacita mateřské školy je 68 dětí. Úplata v mateřské škole je od 1. 9. 2021 stanovena ve výši 200,- Kč za měsíc.

Školní družina je umístěna v budově základní školy čp. 29 v 1. patře. Kapacita školní družiny je 60 dětí. Úplata za školní družinu a školní klub činí 50,- Kč za měsíc.

Školní klub je umístěn v přízemí budovy čp. 29, úplata činí také 50,- Kč za měsíc.

Školní jídelna je umístěna v budově základní školy čp. 29 s kapacitou 300 strážníků. Vaří se zde obědy pro žáky a zaměstnance školy. Formou doplňkové činnosti se ve školní kuchyni vaří obědy pro obyvatele obce Strupčice a okolních obcí. V budově mateřské školy je školní kuchyně pro děti a zaměstnance mateřské školy.

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 průměrně **216,5** žáků, ke 30. 9. 2022 **218** žáků. Na konci školního roku k 30. 6. 2023 **215** žáků. Škola je plně organizovaná s 1. i 2. stupněm, se dvěma třídami v druhém a šestém ročníku, v ostatních ročnících s jednou třídou.

Počty žáků ve třídách k 30. 9. 2022:

I. A	13
I. B	13
II. třída	24
III. třída	22
IV. A	16
IV. B	17
V. třída	20
VI. třída	21
VII. třída	24
VIII. A	13
VIII. B	12
IX. třída	23
celkem	218
z toho 1. st	125

K 30. 9. 2023 školu navštěvovalo 50 žáků s podpůrnými opatřeními.

1. stupeň PO	7
2. stupeň PO	32
3. stupeň PO	10
4. stupeň PO	1
celkem	50

V mateřské škole bylo ke 30. 9. 2022 zapsáno **56** dětí ve třech třídách. V 1. třídě 18 dětí, ve 2. třídě 19 dětí, ve 3. třídě 23 dětí.

Ve školní družině bylo ke 31. 10. 2022 zapsáno **50** účastníků zájmového vzdělávání k pravidelné denní docházce. Ve školním klubu bylo ke 31. 10. 2022 zapsáno **30** účastníků zájmového vzdělávání k pravidelné denní docházce.

Ve školní jídelně bylo k 31. 10. 2022 **185** stravujících se žáků školy, ve školní jídelně v mateřské škole se vařilo k 31. 10. 2022 pro **58** dětí z mateřské školy. Celkem se stravovalo **243** dětí a žáků a **44** zaměstnanců školy.

Počty žáků a tříd ke 30. 6. 2023 v porovnání s rokem předcházejícím ke 30. 6. 2022:

ŽÁKŮ		TŘÍD		ŽÁKŮ NA TŘÍDU		ŽÁKŮ NA UČITELE		PED. PRACOVNÍKŮ CELKEM ZŠ		UČITELÉ ZŠ CELKEM / PŘEPOČTENÝCH	
2022	2023	22	23	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
215	215	11	12	19,55	17,92	12,64	11,94	29	28	17/15,36	18/16,37

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2022/2023 se v jednotlivých ročnících vyučovalo podle těchto učebních dokumentů:

KÓD VZDĚLÁVÁNÍ	NÁZEV	DATUM ÚČINNOSTI	V ROČNÍKU
79-01/C01	ŠVP „Dialog“	1. 9. 2022	1. – 9.

Učební plán školy školní rok 2022/2023

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33+8	4+1	4+1	4	3+2	15+4
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4	20+4	4+1	4+1	4	3+2	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika		0+1	0+1	1	1	2+2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Vlastivěda				1+1	2	3+1					
	Přírodověda				0+1	2	2+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1		0+1	2+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	1+1	1	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	2	6+2
	Zeměpis							2	1+1	1+1	1	5+2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1		1		2
Člověk a svět	Pracovní	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
práce	výchova											
Ostatní předměty	Finanční gramotnost										0+1	0+1
Volitelné předměty										0+1	0+1	0+2
<ul style="list-style-type: none"> • Technické kreslení • Konverzace v anglickém jazyce • Přírodovědná praktika 												
Celkem hodin		21	22	25	25	25	102+16	30	30	31	31	104+18

Poznámky k učebnímu plánu

Na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-40117/2020-4 z ledna 2021 byl změněn Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (leden 2021) a do škol zavedena výuka „nové informatiky“ nejpozději od 1. září 2023 ve všech ročnících 1. stupně a od 1. září 2024 ve všech ročnících 2. stupně.

Ve školním roce 2022/2023 byla zahájena výuka „nové informatiky“ dle postupného náběhu ve 2., 3. 4., 6., 7. ročníku. Učební plán je platný od 1. 9. 2022, hodiny informatiky jsou ve 2. a 3. ročníku posíleny z disponibilní časové dotace, na 2. stupni již pouze z povinné dotace. Český jazyk byl posílen v 7. ročníku z disponibilní dotace a snížena dotace předmětu výtvarná výchova na 1 hodinu. Předmět přírodověda v 5. ročníku je již poskytován pouze z disponibilní dotace, předmět výchova k občanství v 9. ročníku také. Ke změně došlo také v předmětu fyzika, který je v 8. ročníku vyučován jednu hodinu z disponibilní časové dotace.

1. Vyučovací předmět Český jazyk má komplexní charakter zahrnující komunikační a slohovou výchovu, jazykovou výchovu a literární výchovu. Na 1. stupni školy byl posílen z disponibilní časové dotace v 1. ročníku o 2 hodiny, ve 2. ročníku o 2 hodiny, ve 3. ročníku o 2 hodiny, ve 4. ročníku o 1 hodinu, v 5. ročníku o 1 hodinu. Na 2. stupni školy je Český jazyk posílen z disponibilní dotace v 6. ročníku o 1 hodinu, v 7. ročníku o 1 hodinu a v 9. ročníku o 2 hodiny. Disponibilní hodiny jsou zaměřeny na komunikační výchovu a rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.
2. Předmět Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku do 9. ročníku s dotací v jednotlivých ročnících 3 hodiny.
3. Předmět Matematika je posílen na 1. stupni v 1. – 4. ročníku vždy o 1 hodinu z disponibilní časové dotace, na 2. stupni v 6. ročníku o 1 hodinu, v 7. ročníku o 1 hodinu a v 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.
4. Vyučovací předmět Informatika je vyučován od 2. ročníku do 9. ročníku vždy po jedné vyučovací hodině. Ve 2. a 3. ročníku se jedná o hodiny z disponibilní časové dotace.
5. Předmět Prvouka je vyučován v 1. – 3. ročníku vždy ve 2 hodinové dotaci.
6. Předmět Vlastivěda je vyučován ve 4. a 5. ročníku, ve 4. ročníku je posílen o 1 hodinu z disponibilní dotace, v 5. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací.

7. Předmět Přírodověda je vyučován ve 4. a 5. ročníku, ve 4. ročníku pouze z disponibilní časové dotace 1 hodinu, v 5. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací.
8. Vyučovací předmět Dějepis je vyučován od 6. ročníku do 9. ročníku vždy s 2 hodinovou časovou dotací.
9. Vyučovací předmět Výchova k občanství je vyučován 1 hodinu v 6., 7. a 9. ročníku, v 9. ročníku pouze z disponibilní časové dotace.
10. Předmět Fyzika je vyučován od 6. do 9. ročníku, v 6. až 8. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací, v 9. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací. V 6. a 8. ročníku je předmět posílen 1 hodinou z disponibilní časové dotace.
11. Předmět Chemie je vyučován v 8. a 9. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací.
12. Vyučovací předmět Přírodopis je vyučován od 6. do 9. ročníku vždy s 2 hodinovou časovou dotací. V 7. a 8. ročníku je předmět posílen 1 hodinou z disponibilní časové dotace.
13. Vyučovací předmět Zeměpis je vyučován v 6. až 9. ročníku, v 6. až 8. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací, v 9. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací. V 7. a 8. ročníku je předmět posílen 1 hodinou z disponibilní časové dotace.
14. Vyučovací předmět Výtvarná výchova je vyučován od 1. do 9. ročníku. Na 1. stupni školy v 1. až 3. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací, ve 4. a 5. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací. Na 2. stupni školy v 6. ročníku s 2 hodinovou dotací, v 7., 8. a 9. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací.
15. Vyučovací předmět Hudební výchova je vyučován od 1. do 9. ročníku vždy s časovou dotací 1 hodiny.
16. Vyučovací předmět Tělesná výchova je vyučován od 1. do 9. ročníku vždy s časovou dotací 2 hodin týdně.
17. Vyučovací předmět Výchova ke zdraví je vyučován v 6. a 8. ročníku vždy s časovou dotací 1 hodiny týdně.
18. Vyučovací předmět Pracovní výchova je vyučován od 1. do 8. ročníku vždy s časovou dotací 1 hodiny týdně. Na 2. stupni školy jsou zařazeny všechny okruhy v plném rozsahu. Povinný okruh Svět práce je zařazen v 8. ročníku.
19. Předmět Finanční gramotnost je zařazen v 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně z disponibilní dotace.
20. Vyučovací předmět Německý jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a je vyučován od 7. do 9. ročníku vždy s 2 hodinovou časovou dotací.
21. Volitelné předměty jsou Technické kreslení, Konverzace v angličtině a Přírodovědná praktika. Volitelné předměty jsou zařazeny v osmém a devátém ročníku, žák si může vybrat z nabídky 3 předmětů dle svého zájmu. Časová dotace volitelných předmětů je 1 hodiny týdně v každém ročníku. Tyto hodiny jsou poskytovány z disponibilní časové dotace.

Žáci s priznanými podpurnými opatřeními mohou mít zařazeny z disponibilní časové dotace na základě individuálního vzdělávacího plánu předměty speciálně pedagogické péče.

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem se realizuje podle zvláštních ustanovení (§11 vyhlášky č. 48/2005 Sb.) Vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka - cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Podpurná opatření, která znamenají úpravu očekávaných výstupů jednotlivých předmětů, lze uplatnit na základě povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Minimální

doporučenou úrovní jsou upravené očekávané výstupy stanovené v RVP platném od 1. 9. 2016. Individuální vzdělávací plán je tvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce žáka. V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. se výstupy minimální úrovně využijí v případě podpůrných opatření 3. stupně u žáků s lehkým mentálním postižením. Pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními 5. stupně jsou dolní úrovně pro úpravu výstupů v IVP očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS. Žáci s priznanými podpůrnými opatřeními od 3. stupně mohou mít v nejlepším zájmu žáka nahrazen vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk a Další cizí jazyk jiným vzdělávacím obsahem v rámci individuálního vzdělávacího plánu.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled o zaměstnancích Základní školy a Mateřské školy Strupčice, okres Chomutov ke 30. 6. 2023:

celkový počet zaměstnanců v organizaci	počet pedagogických pracovníků	počet pedagogických pracovníků přepočteno	počet nepedagogických pracovníků	počet nepedagogických pracovníků přepočteno
47	33	30,72	12	10,06

Pozn.: V počtu pedagogických pracovníků 8 asistentů pedagoga, přepočtených 6,00.

Údaj ve sloupci a je k 30. 6. 2022, ve sloupci b k 30. 6. 2023

SOUČÁSTI ŠKOLY	POČET ŽÁKŮ		PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU		POČET PRACOVNÍKŮ CELKEM				POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
	a	b	a	b	a		b		a		b	
					fyzic.	přep.	fyzic.	přep.	fyzic.	přep.	fyzic.	přep.
ZŠ	215	215	19,55	17,92	22	19,36	23	20,37	17	15,36	18	16,37
AP ZŠ					10	7,39	8	6,00	10	7,39	8	6,00
ŠD	56	53	28	26,5	3	1,61	3	1,61	2	1,61	3	1,61
ŠK	24	22			1	0,49	1	0,49	1	0,49	1	0,49
MŠ	59	57	19,66	19	9	7,35	9	7,38	7	5,6	7	5,5
ŠJ ZŠ	171	177			3	2,5	4	3				
ŠJ MŠ	59	56			2	1,50	2	1,69				

Pozn.: učitelka ZŠ současně vychovatelka, vychovatelka ŠK současně AP, vychovatelka ŠD současně učitelka MŠ, učitelka MŠ současně AP.

Kvalifikovanost učitelů:

CELKOVÝ POČET KVALIFIKOVANÝCH UČITELŮ NA ZŠ/CELKOVÝ POČET UČITELŮ		KVALIFIKOVANOST UČITELŮ V %		CELKOVÝ POČET VYUČOVANÝCH HODIN NA ŠKOLE V TÝDENNÍM ÚVAZKU		POČET HODIN ODUČENÝCH KVALIFIKOVANĚ V TÝDENNÍM ÚVAZKU		POČET HODIN ODUČENÝCH KVALIFIKOVANĚ V %	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
17/17	16/18	100	88	306	327	306	283	100	87

Pozn.: 2 učitelé před dokončením vysokoškolského studia vedoucího k plné kvalifikaci.

Věková skladba učitelů v základní škole :

UČITELÉ CELKEM	DO 35 LET	NAD 35 DO 45 LET	NAD 45 DO 55 LET	NAD 55 DO DŮCHOD. VĚKU.	DŮCHODOVÝ VĚK
18	3	5	5	4	1

Pozn.: průměrný věk učitelů na škole je 44 let.

Důchodci, nekvalifikovaní, studující, zájemci o dálkové studium z řad učitelů na základní škole:

DŮCHODCI	NEKVALIFIKOVANÍ	Z TOHO – ZÁJEMCI O DS NA PF	ZÁJEMCI O SPECIALIZACI V DS	POČET STUDUJÍCÍCH.
1	2	0	2	2

Interní pracovníci MŠ ke 30. 6. 2022 a 30. 6. 2023, bez školní jídelny MŠ:

Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogických zaměstnanců celkem		Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců		Počet provozních zaměstnanců		Počet přepočtených provozních zaměstnanců	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
9	9	7	7	5,6	5,5	2	2	1,94	1,88

Asistenti pedagoga v ZŠ ke 30. 6. 2022 a 30. 6. 2023:

Počet asistentů celkem		Přepočtený počet asistentů celkem	
a	b	a	b
10	8	7,39	6,00

Počty zapojených učitelů do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ukazuje následující přehled:

CELKOVÝ POČET VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ	CELKOVÝ POČET ÚČASTNÍKŮ
49	58

Personálně zabezpečovalo provoz základní školy 18 učitelů, 2 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu, 8 asistentů pedagoga, 1 účetní, 1 referentka majetku, 2 uklízečky, 1 vedoucí kuchyně, 3 kuchařky. Vychovatelka školní družiny zároveň vykonávala činnost učitelky na 2. stupni školy. Druhá vychovatelka zároveň vykonávala činnost učitelky v mateřské škole. Vychovatelka školního klubu zároveň vykonává činnost asistentky pedagoga.

Provoz mateřské školy zajišťovala personálně vedoucí učitelka a 6 učitelek, z toho 2 na částečný úvazek a 2 uklízečky. V kuchyni MŠ pracovaly 2 kuchařky na částečné úvazky.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do 1. ročníku se konal dne 21. 4. 2023. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podali rodiče 27 dětí, rodiče 6 dětí požádali o odklad školní docházky. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno na základě doporučení školského poradenského zařízení a odborného lékaře. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo vydáno 21 dětem, které nastoupí v září 2023 do I. třídy.

Údaje o zapisovaných žácích v porovnání s rokem předcházejícím:

Sloupec a – šk. r. 2021/2022, sloupec b – šk. r. 2022/2023

Počet dětí, které se dostavily k zápisu		Počet dětí zapsaných		Počet dětí s odkladem školní docházky	
a	b	a	b	a	b
29	27	26	21	2	6

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem v základní škole je velký důraz na pozitivní klima, vytváření prostředí důvěry a bezpečí. Nižší počty žáků ve třídách napomáhají důvěrnějšímu poznání mezi učiteli a žáky a také větší možnosti individuální práce se žáky. Výuka je obohacována projektovými dny a týdny, které jsou příležitostí k setkávání žáků celé školy, prezentování práce tříd i školy jako celku. Žáci se účastní soutěží a olympiád v různých předmětech na okresní i regionální úrovni. Navštěvují kulturní představení v divadlech a kinech, představení jsou pořádána i přímo ve škole.

Veškerá činnost školy je podřízena jejím základním cílům deklarovaným v koncepci školy.

Poskytnout žákům kvalitní vzdělání za podpory moderních technologií, rozvíjení všech funkčních gramotností s důrazem na komunikativní dovednosti, čtenářskou a informační gramotnost. Vytvářet kompetence potřebné k zařazení do společnosti zejména v oblasti kompetence k učení, kompetence komunikativní a sociální. Plně respektovat zvláštnosti každého dítěte, utvářet prostředí bezpečí, důvěry a spolupráce, prostředí radosti z úspěchů, podpora sebevědomého a kultivovaného jedince schopného obstát v konkurenčním prostředí.

Tyto cíle jsou rozpracované ve **Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání „Dialog“**, podle kterého se vyučovalo ve školním roce 2022/2023 ve všech ročnících školy.

Naplňování cílů je uskutečňováno prostřednictvím výchovně vzdělávacích strategií uplatňovaných rozvíjením jednotlivých kompetencí.

Kompetence k učení – je potřeba více zařazovat různé organizační formy práce – skupinové, kooperativní. Individualizovat výuku, podporovat rozvoj nadání žáků.

Kompetence k řešení problémů – podporovat více originalitu řešení, podporovat logické myšlení, vyhledávat alternativní možnosti řešení.

Kompetence komunikativní – především vlastním příkladem vést žáky ke kultivované komunikaci a vést je k souvislému a výstižnému vyjádření myšlenek.

Kompetence sociální a personální – více podporovat týmovou práci, uplatňování pravidel ve skupině, třídě, škole.

Kompetence občanské – důsledně dbát na dodržování základních společenských norem, více se zapojovat do kulturního a společenského života obce.

Kompetence pracovní – více podporovat zručnost žáků, podporovat v profesní orientaci, zkvalitňovat vlastní práci prostředí školy.

V oblasti podpory učení moderními technologiemi je škola velmi dobře vybavena. V každé učebně je k dispozici k výuce IT tabule, ve škole je IT učebna s 24 žakovskými počítači. Škola má několik mobilních jednotek s tablety – celkem je ve škole k dispozici žákům 65 tabletů. Všichni učitelé mají k dispozici notebook a tablet.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

6.1. Přehled o chování a prospěchu žáků

Výsledky výchovy a vzdělávání ve škole ke 30. 6.:

Sloupec a- šk. r. 2021/2022, sloupec b – šk. r. 2022/2023

POČET ŽÁKŮ		ŽÁCI SPODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI 1.-5.		PROSPĚLÍ S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚL		NEPROSPĚL		OPRAVNÉ ZKOUŠKY Z1		OPRAVNÉ ZKOUŠKY ZE 2		ZKOUŠKY V NÁHR. TERMÍNU	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
215	215	50	50	134	144	78	69	2	2	0	1	0	0	0	0

Žáci s podpůrnými opatřeními ke 30. 6. 2023

1. stupeň podpůrných opatření

III.	1
IV. A	1
VII.	1
VIII.A	1
VIII. B	2
IX.	1
celkem	7

2. stupeň podpůrných opatření

II.	3
III.	4
IV. A	4
IV. B	2
V.	3
VI.	5
VII.	3
VIII. A	2
VIII. B	1
IX. třída	5
celkem	32

3. stupeň podpůrných opatření

III.	3
IV. B	1
VI.	1
VII.	2
VIII. A	1
IX.	2
celkem	10

4. stupeň podpůrných opatření

VIII. B	1
celkem	1

Asistenti pedagoga

II.	1
III.	2
IV. B	1
VI.	1
VII.	1
VIII. A	1
VIII. B	1
celkem	8

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 8 žáků s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně.

Učební osnovy byly splněny ve všech třídách a předmětech.

V 1. pololetí školního roku nebyla snížena známka z chování žádnému z žáků, ve 2. pololetí byla snížena známka o jeden stupeň jednomu žáku.

6.2. Celostátní testování žáků

V listopadu 2022 se žáci 9. ročníku zúčastnili celostátního testování SCIO v oblasti českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

V oblasti českého jazyka bylo testováno 22 žáků, kteří dosáhli průměrného celkového percentilu 33. Lepšího výsledku dosáhlo 90% zúčastněných škol.

V oblasti matematiky bylo testováno 23 žáků, kteří dosáhli průměrného celkového percentilu 47. Lepšího výsledku dosáhlo 50% zúčastněných škol.

V oblasti obecných studijních předpokladů bylo testováno 21 žáků, kteří dosáhli průměrného celkového percentilu 44.

Porovnáním výsledků testů matematiky a českého jazyka a studijních předpokladů žáků bylo zjištěno, že v českém jazyce byl studijní potenciál využit nedostatečně, v matematice byl využit optimálně.

Do testování bylo zapojeno 546 základních škol a 20 238 žáků.

V anglickém jazyce bylo testováno 18 žáků. 10 žáků dosáhlo úrovně A2 a vyšší a splnili tak požadavky RVP. Úroveň A0 dosáhl 1 žák s podpůrnými opatřeními, úroveň A1 dosáhlo 8 žáků, úroveň A2 dosáhli 3 žáci, úroveň B1 dosáhlo 7 žáků. (Úroveň A2 je očekávaná úroveň na konci 9. třídy základní školy, úroveň B1 je očekávaná úroveň pro splnění maturitní zkoušky).

Žáci s nejlepšími výsledky v jednotlivých oblastech:

Obecné studijní předpoklady: 1. František Bůlfínek - percentil 96
2. Natálie Krocová - percentil 91
3. Daniel Čmejla - percentil 69

Český jazyk: 1. Adéla Poprovská - percentil 87
2. Barbora Houfková - percentil 70
3. Daniel Čmejla – percentil 58

Matematika: 1. František Bůlfínek – percentil 97
2. Natálie Krocová – percentil 87
2. Barbora Houfková - percentil 86

V oblasti studijních předpokladů žáci dosáhli nejlepších výsledků v oblasti analýzy informací a orientace v textu, největší rezervy měli žáci v číselných operacích a slovní zásobě.

V analytické části testu dosáhli žáci nejlepších výsledků, horších ve verbální části a nejhorších v kvantitativní části testu.

V oblasti českého jazyka měli žáci nejlepší výsledky v oblasti interpretace a získávání informací, horší v oblasti znalostí a nejhorší v oblasti posouzení. Lepší výsledky prokázali v oblasti literatury a čtenářské gramotnosti, horší v oblasti mluvnice a nejhorší v oblasti slohu a komunikace.

V oblasti matematiky žáci prokázali nejlepší výsledky v oblasti nestandardních aplikačních úloh, v oblasti závislostí a vztahů, horší v oblasti geometrie a v oblasti číslo a proměnná.

6.2.2 Výběrové testování žáků ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo výběrové testování žáků 9. tříd v oblasti čtenářské gramotnosti a fyziky. Testování proběhlo v období od 29. 5. do 1. 6. 2023

V oblasti čtenářské gramotnosti bylo testováno 21 žáků a průměrná úspěšnost žáků školy byla 66%.

Celková průměrná úspěšnost všech testovaných žáků v ČR byla také 66%.

V oblasti vyvozování textu byla průměrná úspěšnost třídy 71%, úspěšnost celku 69%, v oblasti hodnocení textu byla úspěšnost třídy 54%, úspěšnost celku 60%, v oblasti hodnocení textu byla průměrná úspěšnost třídy 65%, úspěšnost celku 64%.

Ve fyzice bylo testováno 15 žáků, průměrná úspěšnost žáků byla 60%.

Celková průměrná úspěšnost všech testovaných žáků byla 52%.

V oblasti geometrie byla úspěšnost žáků 29%, úspěšnost celku 22%, v oblasti počítání s čísly byla úspěšnost žáků školy 77% a úspěšnost celku 64%, v oblasti slovních úloh byla úspěšnost žáků 55%, úspěšnost celku 52%.

V dovednostech usnadňujících učení bylo testováno 20 žáků, průměrná úspěšnost žáků byla 39%.

Celková průměrná úspěšnost všech testovaných žáků v ČR byla 42%.

V oblasti elektromagnetismus byla úspěšnost žáků 37%, úspěšnost celku 44%, v oblasti pohyb a síla byla úspěšnost žáků 41%, úspěšnost celku 40%, v oblasti energie byla úspěšnost žáků 33%, a úspěšnost celku 44%, v oblasti zvuk a světlo byla průměrná úspěšnost třídy 41% a úspěšnost celku 43%.

6.3 Údaje o absolventech školy a jejich přijetí na střední školy

Údaje o žácích, kteří ukončili školní docházku:

Sloupec a – šk. r. 2021/2022, sloupec b – šk. r. 2022/2023

ŽÁCI, KTEŘÍ UKONČILI ŠK. DOCHÁZKU V:												PŘEŠLI DO SPECIÁLNÍCH ŠKOL:					
1. – 5 ROČ.		6 ROČ.		7 ROČ.		8. ROČ.		9. ROČ.		CELKEM		Z 1. STUPNĚ		2. STUPNĚ		CELKEM	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
0	0	0	0	1	1	0	0	22	23	23	24	0	0	0	0	0	0

PŘEŠLI NA VÍCELETÉ GYMNÁZIUM			
5. ROČ.		7. ROČ.	
a	b	a	b
0	0	1	1

Na střední školy podalo přihlášku všech 24 vycházejících žáků.

žák	třída	škola + obor
J.B.	IX.	Střední škola technická Most, Stojní mechanik
F. B.	IX.	SPŠ a VOŠ Chomutov, Elektrotechnika
D. Č.	IX.	AGT Chomutov, Mechanik opravář mot. vozidel
A. D.	IX.	SŠT Most, Jezdec a chovatel koní
A. H.	IX.	SPgŠ Most, Předškolní a mimoškolní pedagogika
A. K.	IX.	Bukaschool Most, Hotelnictví
D. K.	IX.	EDUCHEM Meziboří, Informační technologie
N. K.	IX.	SOŠ Litvínov Hamr, Grafický design
L. V.	IX.	STŠ Most, Mechanik opravář zeměděl. strojů
N. M.	IX.	SPgŠ Most, Předškolní a mimoškol. pedagogika
A. P.	IX.	SOŠ veterinární Hradec Králové, Veterinářství
R. R.	IX.	Bukaschool Most, Hotelnictví
V. S.	IX.	ESOUZ Chomutov, Praktická sestra
P. S.	IX.	AGT Chomutov, Obráběč kovů
M. S.	IX.	SOŠPO Most, Ekonomika a podnikání
E. S.	IX.	Bukaschool Most, Hotelnictví
A. Š.	IX.	AGT Chomutov, Kuchař-číšník
E. Š.	IX.	SPŠ a SOŠ gastronomie Most, Kuchař-číšník
J. T.	IX..	SŠT Most, Strojní mechanik
V. V.	IX..	AGT Chomutov, Mechanik opravář mot. vozidel
R. Z.	IX.	SPŠ a VOŠ Chomutov, Elektrotechnika
A.K.	VII.	Gymnázium Chomutov

Výsledky žáků v jednotné přijímací zkoušce CERMAT

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	16	16	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	14	14	45,2	52,7	44,0	48,0	64,0	92,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	2	2	29,6	47,0	32,0	47,0	62,0	62,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0							

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4 LETÉ OBORY	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	16	16	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	14	14	45,5	35,4	20,0	39,0	44,0	70,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	2	2	33,4	29,0	6,0	29,0	52,0	52,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0							

Meziroční porovnání průměrného percentilního umístění školy na 4 leté maturitní obory

rok	Český jazyk	Matematika
2019	41,3	38,4
2020	45,8	38,2
2021	55,0	32,5
2022	47,5	48,4
2022	45,2	45,5

Jednotné přijímací zkoušky vykonalo 16 žáků. Meziroční percentil úspěšnosti žáků při jednotných přijímacích zkouškách se mírně zhoršil v českém jazyce i v matematice, v obou předmětech nedosahuje průměrného percentilu. Dva žáci konali přijímací zkoušky na šestiletý obor gymnázia, v českém jazyce s percentilovým umístěním 29,6 a v matematice 33,4, přijata byla jedna uchazečka. Na 8letý obor se nepřihlásil žádný žák.

6.4 Výsledky žáků v soutěžích

Název soutěže	datum	počet žáků/třída	organizoval	umístění žáků
Atletika pro 1. stupeň	23.9.2022	125/1. stupeň	Mgr. Monika Bláhová	I. tř.: Dívky: 1.m.Tomášková 2.m. Trhlíková 3.m. Šeborová Chlapci: 1.m. Šanda 2.m. Grünvald 3.m.Kunc II.-III.tř.: Dívky: 1.m.Přenosiťová 2.m. Pachmanová 3.m.Kosová Chlapci: 1.m.Křelina 2.m.Svoboda 3.m. Komeda IV.-V.tř.: Dívky: 1.m.Komedová 2.m. Vorlíčková 3.m.Klainová Chlapci: 1.m.Motyčák Jakub 2.m.Šebor Martin 3.m. Motyčák David

Logická olympiáda – školní kolo	5.10.2022	20/V.	Mgr. Jana Pěnkavová	1.m.Hradilová 2.m. Mareš 3.m.Svoboda J.
Okresní kolo v přespolním běhu	6.10.2022	3/VI., VII.	Mgr. Jan Nosek	3.m. Šurková 10.m. Strnadová 43.m. Kostelej
Pythagoriáda	19.10.2022	30/2.stupeň	Ing. Jiřina Ovčarová	VI.: 1.m. Hevierová VII.: 1.m. Dubová VIII.: 1.m. Lenková IX.: 1.m. Bůlfinek
Okresní kolo šachového přeboru škol	2.11.2022	6/VI.-IX.	Mgr. Jiří Boháč	2.m - postup do krajského kola
Žákovská futsalová liga Václava Čecha	4.11.2022	9/VI.-IX.	Mgr. Jan Nosek	2.m. ve skupině
Bobřík informatiky	8.–15. 11. 2022	123/IV.-IX.	Ing. Jiřina Ovčarová	Kategorie MINI (IV.-V.): 1.m. Křelina Kategorie BENJAMIN (VI.-VII.): 1.m. Dubová Kategorie KADET (VIII.-IX.): Bůlfinek
Finanční gramotnost – školní kolo online	23.11.2022	3/V.	Mgr. Jana Pěnkavová	1.m. Křelina Adam 2.m. Provazníková Hana 3.m. Motyčák Jakub
Olympiáda z českého jazyka	30.11.2022	20/VIII.A+B, IX.	Mgr. Simona Svobodová	1.m. Krocová Natálie 2.m. Poprovská Adéla 3.m. Vojtěchová Magdaléna
Halová liga žáků - futsal	7.12.2022	9/V.	Mgr. Jana Pěnkavová	6.m. Motyčák David, Müller Mikuláš, Khůn Kryštof, Polka Antonín, Křelina Adam, Svoboda Jakub, Motyčák Jakub, Nosková Aneta, Komედová Lucie
Filipův pohár – soutěž finanční gramotnosti od ČSOB pro 6. ročník ZŠ	13.12.2022	21/VI.	Ing. Jiřina Ovčarová	1.m. Nejedlá Nela 2.m. Hevierová Alena 3.m. Strnadová Nikola
Vánoční futsal	19.12.2022	6/V.-VIII.	Mgr. Jan Nosek	4. místo: Motyčák Jakub, Vaňous Matyáš, Polák Jan,

				Trejbal Matěj, Khůn Petr, Rödler David
Matematická olympiáda – školní kolo	Do 9.1.2023	6/V.	Mgr. Jana Pěnkavová	Úspěšní řešitelé: Vykouk Ondřej, Kapalín Jaroslav, Svoboda Jakub, Motyčák Jakub, Hradilová Klára
Halová liga žáků - futsal	11.1.2023	9/II.+III. tř.	Mgr. Kateřina Tlustá	1.místo (Komeda, Rödler, Veltruský, Svoboda A., Svoboda Š., Ševčík, Semeradt, Křížek, Křelina)
Matematická olympiáda – okresní kolo	15.1.2023	4/V.	Mgr. Jana Pěnkavová	2.m. Hradilová Klára 5.-6.m. Svoboda Jakub 8.m. Kapalín Jaroslav 13.-16.m. Motyčák Jakub
Halová liga žáků - futsal	18.1.2023	9/V.	Mgr. Jana Pěnkavová	6.m. Motyčák David, Müller Mikuláš, Khůn Kryštof, Polka Antonín, Křelina Adam, Svoboda Jakub, Motyčák Jakub, Nosková Aneta, Komedová Lucie
Okresní kolo dějepisné olympiády	19.1.2023	3/VIII.+ IX.	Mgr. Jiří Boháč	41.-46. Kučera Lukáš 45.-46. Vlášek Vojtěch 46. Choreň Jaromír
Okresní kolo soutěže Finanční gramotnost	23.1.2023	3/V.,	Mgr. Jana Pěnkavová	1.m. Motyčák Jakub, Křelina Adam, Provazníková Hana
Halová liga žáků - futsal	25.1.2023	8/II.-III.	Karel Kašpárek	6.místo: Svoboda Štěpán, Svoboda Adam, Křelina Daniel, Rödler Kryštof, Křížek Jakub, Ševčík Filip, Komeda Václav, Semeradt Mikuláš
Krajské kolo šachového přeboru škol	2.2.2023	4/VIII.+IX.	Mgr. Jiří Boháč	12.-16.m.: Beneš Josef, Vlášek Vojtěch, Kučera Lukáš, Kučera Roman
Halová liga žáků - futsal	15.2.2023	9/V.	Mgr. Jana Pěnkavová	6.místo
Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce	17.2.2023	2/VII.+IX.	Markéta Nováková	8.-10.m. Šedivý Adam, Dubová Štěpánka
Finále futsalu o pohár primátora města Chomutov	17.2.2023	6/VIII.+IX.	Mgr. Jan Nosek	2.m. Polák Jan, Trunschka Jan, Lee Hong, Kovanda Daniel, Khůn Petr, Trejbal Matěj
Okresní kolo zeměpisné olympiády	22.2.2023	3/VI., VII.+IX.	Mgr. Martin Šimek	14.m. Pova Daniel 15.m. Přenosilová Magdaléna

				21.m. Vlášek Vojtěch
Matematický klokan – školní kolo	17.3.2023	151/II.-IX.	Ing. Jiřina Ovčarová	Nejlepší řešitelé: II.-III.:Provazník Hynek, Křížek Jakub, Svoboda Adam IV.-V.:Svoboda Jakub, Hradilová Klára, Provazníková Hana VI.-VII.:Dubová Štěpánka, Veselý Prokop, Veselá Stela VIII.-IX.:Bůlfinek František, Krocová Natálie, Havlíčková Adéla
Březen – měsíc knihy	31.3.2023	Celá škola	Mgr. Simona Svobodová	1.st.: 1.m. Kyncl Jiří 2.m. Chmára Daniel 3.m. Dubová Šárka 2.st.: 1.m. Kapalínová Anežka 2.m. Hauserová Sára 3.m. Hauserová Karolína
Olympiáda v Čj – okresní kolo	5.4.2023	2/IX.	Mgr. Simona Svobodová	7.m. Poprovská Adéla 24.m. Krocová Natálie
Okreskové kolo ve florbalu	11.4.2023	8/VII.-IX.	Mgr. Jan Nosek	3.místo
Okresní kolo biologické olympiády	17.4.2023	2/VIII.B	Mgr. Jiří Boháč	
Okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů	20.4.2023	8/VI.+VII.	Mgr. Martin Šimek	I.kat.-2.m.: Balíčková Jana Hevierová Alena Hess Jakub Kučera Roman II.kat.-9.m.: Přenosilová Magdaléna Kučera Dominik Aubry Lilly Pova Daniel
McDonald's Cup - fotbal	24.4.2023	12/I.-V.	Mgr. Jana Pěnkavová	2.místo
Finanční gramotnost – krajské kolo	8.3. a 14.4.2023	3/V.	Mgr. Jana Pěnkavová	1.místo: Motyčák Jakub, Křelina Adam, Provazníková Hana
Finanční gramotnost – celostátní kolo	28.4.2023	2/V.	Mgr. Jana Pěnkavová	6.místo: Motyčák Jakub, Křelina Adam
Mladý záchranář	23.5.2023	8/VI.,	Zdena	8.m. – VI.-VII.tř.

2023		VII.,VIII.A	Kotorova	11.m. – VIII.A
Okresní kolo ve vybíjené	30.5.2023	13/IV.A, IV.B, V.	Mgr. Jana Pěnkavová	

Účastníků školních kol celkem : 730
Účastníků okrskových kol celkem: 40
Účastníků okresních kol celkem: 47
Účastníků krajských kol celkem: 7
Účastníků celostátních kol celkem : 2

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ZHODNOCENÍ V OBLASTI PREVENCE 2022/2023

Tento školní rok proběhl oproti minulým již v klasickém režimu – tj. plně ve školním prostředí, bez distančního vzdělávání.

Veškeré aktivity a činnosti mohly být bez omezení uskutečněny. Velký posun v oblasti digitálních technologií (vliv doba distančního vzdělávání) přetrvával i nadále. Vše se posouvá správným směrem.

Digitální svět s sebou nese i různé negativní nástrahy, a proto byli žáci i rodiče proškoleni v oblasti kyberprostoru.

Velkým plusem bylo i to, že se podařilo realizovat veškeré aktivity a sezení, které se v minulých letech kvůli covidovým opatřením nepodařilo realizovat.

Školní metodik prevence úspěšně dokončil 17. 6. 2023 specializační studium, které je potřebné pro výkon školního metodika prevence.

1. Prevence nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

E- bezpečí

Beseda zaměřená na kyberprostor. Žáci seznámeni s veškerými aplikacemi, jejich funkcemi, riziky používání a zveřejňování obsahu. Díky lektorovi, který byl odborníkem ve svém oboru, dostali žáci i základní právní povědomí v této oblasti. Byl zde i prostor pro témata jako: kybergrooming, sexting, phishing.

Beseda byla v odpoledních hodinách realizována i pro rodiče.

Trestněprávní pohled na šikany

Žáci deváté třídy byli díky online přednášce seznámeni s nejzásadnějšími věcmi v oblasti šikany. To nejzásadnější z oblasti šikany bylo shrnuto v praktických, lehce zapamatovatelných příkladech. Tato přednáška velmi efektivně dovedla žáky k pochopení, co skutečně riskují a poskytla jim informace, aby mohli sami přehodnotit své jednání (někdy zdánlivě neškodné) a předejít případným postihům a trestům.

Prevence úrazům

Beseda byla organizována Všeobecnou zdravotní pojišťovnou a zúčastnili se jí žáci 5. – 9. tříd. Program byl zaměřen na prevenci úrazů a nehod. Tato netradiční forma edukace měla u žáků i učitelů velký ohlas. Lektoři, kteří celý program vedli, byli velmi zainteresovanými v této problematice, jelikož byli upoutáni na invalidní vozík. Díky tomu mohli žákům i učitelům předat opravdu cenné a životní zkušenosti a rady.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

Žáci naší školy se mohli na konci školního roku zúčastnit akce Revolution Train - Protidrogový vlak. 100 minut interaktivního programu vedoucího k uvědomění nebezpečnosti užívání návykových látek. Program v žácích zanechal nerasmazatelnou stopu i díky tomu, že vycházel ze skutečných událostí, které zmařily ne jeden mladý život.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Žáci byli zapojeni do chodu školy prostřednictvím různých uměleckých a dovednostních soutěží jako byly: Drakiáda, Mikuláš, Vánoce, Zdravá svačinka, Velikonoce, Den Země, Hlas školy, Strupčická škola má talent, sportovní den – Olympiáda.

Žáci se i letos aktivně zapojili do sběru papíru, víček a kaštanů.

Přínosné pro žáky 8. ročníků a jejich rodičů byla návštěva odborníka ve škole. Tématem bylo „Kam po devítce“.

4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je každoročně velmi kladně hodnocena. Rodiče mají možnost se zapojit do rodičovských hrátek, které jsou každoročně ve spolupráci se školou, Školním spolkem a obcí.

Drakiáda – zapojení rodičů (především žáků 1. stupně) při výrobě draka a následné rodinné zápolení na místním hřišti.

Vánoční dílnička – společné tvoření s rodiči, učiteli a dětmi

Mistři dílen – odpoledne zaměřené aktivity a vyrábění v místní školní dílně. Společné tvoření rodiče a žáka.

Vesnická šlápota – akce vedená Školním spolkem. Probíhá několikrát během školního roku. Putování do předem vytyčeného cíle, závěrečné soutěže a táborák.

5. Práce školního poradenského pracoviště

Práce poradenského pracoviště v tomto školním roce byla zaměřena především na podporu žáků, na kterých se negativně podepsala doba distančního vzdělávání. ŠPP řešilo často záležitosti v oblasti rizikového chování – užívání nikotinových výrobků, agrese u žáků.

Kariérový poradce

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se uskutečnily následující akce:

- individuální testování zájemců z devátých ročníků a žáků vycházejících z nižších ročníků
- Dotazníkem volby povolání a plánování profesní kariéry
- společná poradenské konzultace s dítětem a jeho rodiči s cílem volby optimálního směru dalšího studia.
- online webináře z různých středních škol

Výchovný poradce

- evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s PPP a SVP

Školní metodik prevence

- mapování situace na škole a příprava programů a aktivit
- seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech
- poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům
- intervence ve třídách – pomoc třídním učitelům a kolektivu třídy
- vyhledávání a realizování programů dle aktuálních potřeb školy v oblasti primární prevence

6. Úkoly pro příští školní rok

Na základě skutečností, požadavků pedagogických pracovníků a rodičů jsou pro následující školní rok vytyčeny nejdůležitější úkoly:

1. Všeobecné právní povědomí v oblasti rizikového chování.
2. Zaměření se na problematiku návykových látek a kyberšikany.
3. Wellbeing, péče o duševní zdraví.
4. Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo.

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ MPP

za školní rok: 2022/2023

Škola: Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov

Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň): ano

Počet žáků, studentů: 215

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

	ano	ne
1. ve výuce:	✓	
2. jednorázové tematické aktivity		
● přednášky: Trestněprávní pohled na šikanu	✓	
● besedy: Prevence úrazům E- bezpečí	✓	
● komponované pořady: protidrogový vlak	✓	
● jiné kulturní akce k PP: Vzdělávací centrum Lesná	✓	
3. aktivity specifické primární prevence		
● v rámci řešení výchovných problémů: Klima třídy	✓	
● v rámci řešení SPU:		✓
● téma závislosti (návykové látky): VkZ	✓	
● šikana (sociální klima třídy): E – bezpečí, intervence ŠMP	✓	
● PP kriminality: online přednáška	✓	
● téma tolerance: v rámci VkZ	✓	
● téma násilí: v rámci VkZ	✓	
● záškoláctví: v rámci VkZ	✓	
● sekty: v rámci Vko	✓	
● extrémismus: v rámci Vko	✓	
● rasismus: v rámci VkZ	✓	
jiné:		✓
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Občan:		✓
● projekt Zdravá škola:		✓
● projekt Zdravý životní styl:		✓
● projekt Kouření a já:		✓
● projekt Dokážu to:		✓
5. účast v projektech (grantech):	✓	
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů: Zdravá svačinka		
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		
● MŠMT		
● jiný zdroj		

B. Jakým způsobem je PPŠ realizován (formy, metody):

	ano	ne
1. poskytování informací:		
● přednáška	✓	
● beseda	✓	
● konzultace	✓	

● osvětový materiál	✓	
● videoprojekce	✓	
● filmové představení		✓
● jiné		
2. prožitkové programy: Adaptační pobyt Lesná	✓	
3. pobytové akce: ŠVP Háj u Klínovce, Tvrz Holešovice	✓	
4. peer programy: Zdravá svačinka	✓	
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci VkZ, Vko	✓	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	• 1	2	3	4	5
2. dostupnost	• 1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	• 1	2	3	4	5

Známka jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI PPŠ

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2022/2023):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			Metodik prevence	Výchovný poradce	Ostatní
Studium metodiků prevence, studium výchovného poradce	PPP Teplice, UJEP Ústí nad Labem	250	✓	✓	
K problematice drog					
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl					
Sebeúcta					
Komunikace					
Jiné					

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

	ano	ne
výchovným poradcem	✓	
třídními učiteli	✓	
vedením školy	✓	
ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	✓	
je ŠMP současně výchovný poradce		✓

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:
(má:)

ano

ne

místnost pro konzultace s žáky a rodiči		✓
vymezené konzultační hodiny	✓	
k dispozici odbornou literaturu	✓	
přístup k vyhláškám MŠMT	✓	
přístup k PC	✓	
přístup k internetu	✓	
podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	✓	
možnost předávat informace pedagogickému sboru	✓	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc	✓	
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano

ne

mapování výskytu rizikového chování ve škole	✓	
řešení rizikového chování ve škole	✓	
spolupráce s odbornými zařízeními	✓	
jednání s rodiči	✓	
spolupráce s okresním metodikem	✓	

E. Evidence rizikového chování ve škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano ne věk

případů

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin			2. stupeň	7
záškoláctví				
šikana				
gambling				
kriminalita				
rasismus				
Jiné: kyberšikana (předáno PČR)			2. stupeň	1

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PPŠ

ano

ne

rodiče jsou informováni o strategii PPŠ	✓	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
přímá účast v PPŠ		✓
školní akce určené pro rodiče s dětmi	✓	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)	✓	
účast ŠMP na třídních schůzkách	✓	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
písemná sdělení rodičům	✓	
informační letáky	✓	

jiné (jaké?): Sdílení odkazů na různé semináře	✓	
--	---	--

III. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Využíváme:	ano	ne	forma spolupráce
PPP	✓		V úzkém kontaktu
SVP	✓		Spolupráce s SVP Most
Policie ČR	✓		V případě potřeby
Městská policie	✓		V případě potřeby
OHS	✓		Technodays
OSPOD (OPD)	✓		V případě potřeby
SPC	✓		V případě potřeby
Orgány státní správy	✓		V případě potřeby
Odborníci	✓		V případě potřeby
Nestátní zařízení	✓		Preventivní programy
Jiné			

IV. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. slovní
2. dotazníky

B. Konkrétní výsledky strategie PPŠ za tento školní rok:

Podánilo se:

1. Realizace Zdravé svačinky – peer program
2. Návštěva Revolution Train – Protidrogový vlak
3. Realizace programu Vzpoua úrazům
4. Realizace Dne dětí a sportovního dne
5. Rodičovské hrátky – Drakiáda, vánoční dílny, Mistři dílen, školní šlápota
6. Výjezd žáků školního klubu
7. ŠVP žáků 1. stupně a 7. ročníku, Jazykový pobyt v Anglii
8. Spolupráce žáků 5. třídy s předškolními dětmi
9. Plavání žáků prvního stupně
10. Lyžařský kurz pro žáky 2. stupně

Nepodařilo se:

1. Nepodařilo se realizovat Halloween a Noc s Andersenem (malý zájem)

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro tvorbu PPŠ pro další školní rok:

1. Větší důraz na problematiku návykových látek
2. Zaměření se na oblast právního povědomí – žáci i pedagogové
3. Další vzdělávání a podpora pedagogů
4. Wellbeing – duševní zdraví

E. Klady a zápory při realizaci PPŠ:

Kladné připomínky:

1. Aktivní zapojení pedagogů
2. Rozvoj dlouhodobých spoluprací
3. Větší nabídka a dostupnost preventivních programů

Záporné připomínky:

PLÁN PRO OBDOBÍ 2023/2024

PROGRAM METODIKA PREVENCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

1. Pokračovat ve vedení deníku preventisty.
2. V rámci školního parlamentu a školního spolku zajistit pro žáky 1. a 2. stupně akci Drakiáda, Halloween, Noc s Andersenem, Rodičovské hrátky (ve spolupráci se Školním spolkem), Dětský den, Strupčická škola má talent, Uklidíme Česko.
3. Pokračování spolupráce s PPP, obnovení spolupráce se Světlem Kadaň
4. Realizace aktivit uvedených v tabulkách (viz příložené tabulky)
5. Dle požadavků pedagogů vybrat vhodný program a oslovit dané instituce.
6. Pokračovat v prevenci na nižším stupni ZŠ, což se osvědčilo již v letošním školním roce.
7. Na základě šetření v jednotlivých třídách (anketa, dotazník, schránka důvěry, požadavek učitele, sociometrické šetření,) zařazovat aktuálně v jednotlivých třídách prevenci či řešení rozkrýtoho problému.
8. Zaměřit se na adaptaci žáků 6. ročníků na 2. stupeň.
9. Zaměřit se na vzájemnou spolupráci žáků prvního a druhého stupně.
10. Na počátku školního roku zmapovat situaci na vyšším stupni ohledně konzumace návykových látek.
11. Využívat nabídky dalšího vzdělávání metodika prevence, včetně účasti na tzv. „Růstové skupině“, podporující pedagogy proti syndromu vyhoření (více se zaměřit na duševní zdraví pedagogů)

Datum vypracování: 28. 6. 2023

ŠMP: Mgr. Monika Strnadová

Ředitel školy: Mgr. Bc. Jana Mišková

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

1.	25.8.2022	Mgr. Kateřina Horváthová 1	Jak učit a naučit	Tvořivá škola z.s.
2.	29.8.2022	Mgr. Zdeněk Brtnický 1	Začínáme s Bloggers – webinář anglického jazyka	Klett nakladatelství
3.	29.8.2022	Markéta Nováková 1	Začínáme s Bloggers – webinář anglického jazyka	Klett nakladatelství
4.	14.9.2021	Mgr. Martin Šimek 1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2. Stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií	NPI ČR
5.	14. 9. 2022	Mgr. Martin Šimek 1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 2. stupeň	NPI ČR
6.	14.9.2022	Šárka Beznosková Lucie Kučerová DiS. 2	Žák-cizinec v mé třídě	NPI ČR
7.	14.9.2022	Lucie Kučerová DiS. 1	Začínám učit v MŠ – aneb co mě čeká a nemine	Životní vzdělávání, z.s.
8.	15.9.2022	Mgr. Monika Bláhová 1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
9.	15.9.2022	Mgr. Monika Bláhová 1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
10.	21.9.2022	Šárka Beznosková 1	Relaxační aktivity pro děti předškolního věku	NPI ČR
11.	22.9.2022	Mgr. Monika Bláhová 1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
12.	26.9.2022	Mgr. Kateřina Horváthová 1	Nová informatika pro začátečníky	Učitelnice
13.	29.9.2022	Mgr. Monika Bláhová 1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
14.	3.10.2022	Mgr. Monika Bláhová 1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
15.	4.10.2022	Mgr. Monika Strnadová 1	Duševní zdraví na dosah <i>8 vyučovacích hodin</i>	MŠMT - PPP Ústeckého kraje
16.	5.10.2022	Mgr. Zdeněk Brtnický 1	Oblastní workshop MAT - Úvod do prevence kyberšikany <i>4 vyučovací hodiny</i>	NPI ČR
17.	5.10.2022	Šárka Beznosková Lucie Kučerová DiS. 2	Dítě-cizinec v MŠ	NPI ČR
18.	17.10.2022	Mgr. Kateřina Horváthová 1	Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ	Učitelnice
19.	17.10.2022	Ing. Pavel Stránský 1	Krajský workshop PrV – Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost – metodická	NPI ČR

			příručka, rozš. verze <i>4 vyučovací hodiny</i>	
20.	11.10.2022	Markéta Nováková 1	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	WocaBee
21.	12.10.2022	Markéta Nováková 1	Základní funkce IZZI u sady Funpark	Klett nakladatelství
22.	13.10.2022	Markéta Nováková 1	Efektivní práce se sadou Funpark	Klett nakladatelství
23.	18.10.2022	Markéta Nováková 1	Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee	WocaBee
24.	20.10.2022	Šárka Beznosková Lucie Kučerová DiS. 2	Skupinová intervize PV – Logopedická chvílka v MŠ – jak rozdělit logopedické aktivity u dětí	NPI ČR
25.	9.11.2022	Iveta Chloubová Šárka Beznosková Lucie Kučerová DiS. 3	Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	NPI ČR
26.	9.11.2022	Šárka Beznosková 1	Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	NPI ČR
27.	23.11.2022	Mgr. Monika Bláhová 1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
28.	23.11.2022	Mgr. Monika Bláhová 1	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky - učitelé na 1. st. ZŠ	NPI ČR
29.	5.12.2022	Mgr. Zdeněk Brtnický 1	Angličtina není nudná I	NPI ČR
30.	6.12.2022	Mgr. Simona Svobodová 1	Volba kariéry jako celoživotní proces	KAP III-MŠMT
31.	13.12.2022	Markéta Nováková 1	Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	WocaBee
32.	7.12.2022	Mgr. Kateřina Horváthová 1	Osvědčené postupy, když čtení nejde	Akreditace MŠMT
33.	20.10.2022	Šárka Beznosková 1	Webinář Nastartuj diagnostiku!	www.predskolniporadna.cz
34.	31.1.2023	Mgr. Kateřina Horváthová 1	Čtenářské dílny I – zavedení do výuky	Inspirace učitelům
35.	2.2.2023	Markéta Nováková 1	PO u žáků s SPU na počátku výuky AJ	PPP Ústeckého kraje
36.	14.2.2023	Soňa Lisická Laurichová 1	Kurz primární logopedické prevence, Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí.	Pedagogické centrum Ústí n. L.
37.	15.2.2023	Mgr. Zdeněk Brtnický 1	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	WocaBee
38.	20.2.2023	Mgr. Kateřina Horváthová 1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	NPI ČR
39.	1.3.2023	Mgr. Monika Bláhová 1	Jak pracovat se žáky s odlišným mateřským jazykem	KVIC
40.	15.3.2023	Mgr. Monika Bláhová 1	Digitální kompetence a čtenářské lekce – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI ČR
41.	20.3.2023	Mgr. Kateřina Horváthová 1	Interaktivita – nové trendy – 1. stupeň	Taktik International
42.	21.3.2023	Mgr. Bc. Jana Mišková 1	Digi Roadshow – Ústí nad Labem	NPI ČR
43.	24.3.2023	Mgr. Kateřina Horváthová	Každé dítě má na něco talent	Inspire Academy

		1		
44.	27.3.2023	Mgr. Simona Svobodová 1	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	Vydavatelství Taktik International, Praha
45.	30.3.2023	Mgr. Simona Svobodová 1	Interaktivita – nové trendy - 2. stupeň	Vydavatelství Taktik International, Praha
46.	12.4.2023	Šárka Beznosková 1	Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	NPI ČR
47.	12.4.2023	Lucie Kučerová DiS. 1	Hudební výchova v předškolním vzdělávání	NPI ČR
48.	25.4.2023	Ing. Jiřina Ovčarová 1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	NPI ČR
49.	2.5.2023	Mgr. Jana Mišková Mgr. Zdeněk Brtnický Ing. Jiřina Ovčarová Mgr. Jan Nosek Mgr. Jana Pěnkavová Mgr. Monika Bláhová Mgr. Simona Svobodová Kristýna Pěnkavová Mgr. Monika Strnadová Mgr. Kateřina Horváthová 11	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	NPI ČR

Celkem se ve školním roce realizovalo 49 vzdělávacích akcí a zúčastnilo se jich 58 pedagogů.

Vzdělávání pedagogů se řídí plánem DVPP pro školní rok 2022/2023.

Prioritami v dalším vzdělávání je prohlubování kvalifikace formou institucionálního vzdělávání i samostudia, zvyšování kvalifikace pro výkon specializovaných činností (výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ICT, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO).

Hlavní oblasti vzdělávání určené Plánem dalšího vzdělávání pro školní rok 2022/2023

- Přechod na nové ŠVP – nová informatika
- Vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí Čj
- Nové metody práce
- Formativní hodnocení
- Polytechnická výchova
- Diferenciace výuky
- Podpora rozvoje čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti
- Vzdělávání nadaných žáků

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1. 31.12. 2022	Bc. Věra Mercová 1	On-line webinář Inventarizace majetku a závazků v příspěvkové organizaci	Verlag Dashöfer
2. 31. 8. 2023	Veronika Pomahačová Zuzana Hlavatá Petra Trejbalová Jitka Trubačová Lucie Pomahačová Barbora Piklová Hana Becková Denisa Binderová 8	Školení hygienického minima	Monika Vlková Consulting

Ve školním roce se 9 nepedagogických pracovníků zúčastnilo 2 vzdělávacích akcí.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce, projektové dny a týdny - školní rok 2022/2023

měsíc		Akce/projekt	garant
Říjen	I. rodičovské hrátky – Drakiáda - pouštění draků na fotbalovém hřišti s rodiči a dětmi (st 12. 10. 16:00)	akce	Pěnkavová J. Mišková
Listopad	„Halloween“ – projektový týden v předmětu Anglický jazyk s přesahem do dalších předmětů (týden 31. 10. – 4. 11.)	projekt	Nováková Brtnický
	Soutěž „O nejkrásnější dýni“ (do 4. 11.)	akce	Růžička Veselá
	„Podzimní výstava“ (čt 15. 11)	projekt	Dvořáková Pátek
	II. rodičovské hrátky - Zdobení adventních věnců s rodiči a dětmi (čt 24. 11.)	akce	Mišková Školní spolek
	Příprava ozdob na vánoční strom	projekt	Tlustá Pátek
	Mikulášská, rozsvěcení vánočního stromu“ – MŠ, ZŠ a Obec Strupčice (ne 27. 11.)	akce	všichni MŠ, 1. stupeň, Stránský
Prosinec	„Vánoční turnaj“ – vybíjená, tradiční i netradiční sporty (st 22. 12.)	akce	Nosek Bláhová Pěnkavová J.
Leden	„Den zdravé výživy“ (pá 13. 1.)	Projekt	Strnadová
Únor	III. rodičovské hrátky – „Karneval“ (pá 17. 2.)	akce	Mišková Ovčarová Dvořáková Stránský + každá ruka dobrá
	„Masopustní průvod obcí“ – (po 20. 2.) průvod masek, veselice na návsi	akce	Mišková Stránský + celá škola
Březen	„Literární tvoření“	projekt	Svobodová

	„Sportujeme pro zvony“ (31. 3. 2023)	benefiční akce	Horváthová Pěnkavová K.
Duben	IV. rodičovské hrátky „Mistři dílen“ – soutěž o nejsikovnější rodinný tým – v dílnách (so 8. 4.) „Jarní výstava“ (út 18. 4.) jarní tvořivá výstava „Den Země“ (čt 4. 5.) Den s náplní ekologické výchovy „Čarodějnice“ příprava čarodějnic na pálení pro obec max. 15 kusů	akce projekt projekt projekt	Šimek Dvořáková Pátek Boháč všichni Vv, Pv
Květen	„Hlas strupčické školy“ Soutěž ve zpěvu (pá 19. 5.) „Strupčická škola má talent“ organizuje žakovský parlament – dle aktuální situace (pá 26. 5.)	soutěž akce	Pěnkavová J. Mišková Brtnický Mišková žakovský parlament
Červen	„Dětský den“ (ne 4. 6.) T mobil běh (21. 6.) „Školní akademie“ – vystoupení žáků všech tříd ve Sportovním areálu (út 27. 6.) „Školní olympiáda“ – sportovní klání žáků ve Sportovním areálu Strupčice (čt 29. 6.)	akce akce akce akce	všichni Bláhová všichni Nosek Brtnický

Akce MŠ Strupčice 2022/2023

Září

8. 9. Třídní schůzky v 16, 00 h ve všech třídách /nepřítomným rodičům byly informace dodatečně podány písemně /

Říjen

3. 10. Tematický výlet 3. třídy do Ploskovic – Země snů
 5. 10. Projektový den v 3. třídě MŠ - Svět barev
 13. 10. Drakiáda 1. a 2. třídy
 14. 10. Drakiáda 3 třídy
 24. 10. Dýňáček a kamarádi
 24. 10. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně v ZŠ Strupčice
 25. 10. Divadélko stokrát jinak - představení 3. třídy – O veliké řepě
 31. 10. Rej strašidýlek

Listopad

3. 11. Putování za švestkovou vůní 3. třída
 7. 11. Divadélko stokrát jinak - Jak pejsek s kočičkou pouštěli draka / Divadlo Úsměv Praha /
 15. 11. Projekt ze Šablon 3. třída – Voda, vodička / Ekocentrum Most /
 23. 11. Projekt ze Šablon 3. třída – jak si žije strom / Ekocentrum Most /
 24. 11. Adventní dílnička s rodiči v sále Trio Strupčice
 27. 11. Zdobení stromečku na návsi ve Strupčicích s vystoupením dětí
 28. 11. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně v ZŠ Strupčice

Prosinec

5. 12. Mikuláš v MŠ
 12. 12. Divadélko stokrát jinak - Vánoční pohádka / Divadlo Z bedny Karlovy Vary /
 15. 12. Vánoční posezení 1. třídy s rodiči
 16. 12. Projekt ze Šablon 2. třída – Na statku / Ekocentrum Most /
 19. 12. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně v ZŠ Strupčice
 19. 12. Vánoční besídka 2. třídy
 20. 12. Vánoce ve 3. třídě
 20. 12. Vánoční besídka 3. třídy
 22. 12. Vánoce v 1. a 2. třídě

Leden

6. 1. Tři králové
 12. 1. Divadélko stokrát jinak - představení 2. třídy – O zlé koze
 24. 1. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně v ZŠ Strupčice
 24. 1. Vystoupení s ptáčky v MŠ

Únor

6. 2. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně v ZŠ Strupčice
 8. 2. Divadélko stokrát jinak – V korunách stromů – Zima / Divadlo Letadlo Karlovy Vary /
 20. 2. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně v ZŠ Strupčice
 21. 2.. Den mateřského jazyka / O makové panence, O pejskovi a kočičce, O koblížkovi /
 22. 2. Karneval v MŠ
 24. 2. Školička v ZŠ

Březen

- 8. 3. Mezinárodní den žen
- 15. 3. Návštěva obecní knihovny ve Strupčicích – 3. třída
- 21. 3. Voda, voděnka - Den vody
- 23. 3. Divadélko stokrát jinak – Rukavička – 1. třída
- 24. 3. Školička v ZŠ
- 27. 3. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně v ZŠ Strupčice

Duben

- 5. 4. Velikonoce v MŠ
- 5., 12., 19., 26. 4. Zkoušky s rodiči na představení O Sněhurce
- 18. 4. Divadélko stokrát jinak – O šťastném Honzovi – 4. třída ZŠ Strupčice
- 20. 4. Divadélko stokrát jinak – O dvanácti měsíčkách – 5. třída ZŠ Strupčice
- 21. 4. Den Země v MŠ
- 24. 4. Školička v ZŠ
- 28. 4. Rozloučení se zimou
- 28. 4. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně v ZŠ Strupčice

Květen

- 2. 5. Setkání v PPP Chomutov
- 4. 5. Fotbalové utkání mezi MŠ Strupčice a MŠ Vrskmaň
- 10. 5. Návštěva Porcelánky v Klášterci n. O. - 3. třída
- 10. 24., 29. 5. Zkoušky s rodiči na představení O Sněhurce
- 11. 5. Besídka 2. třídy k Svátku matek
- 12. 5. Zápis dětí do MŠ
- 15. 5. Den rodiny
- 15. 5. Besídka 1. třídy k Svátku matek
- 18. 5. Besídka 3. třídy k Svátku matek
- 19. 5. Den s hasiči a návštěva MŠ Vrskmaň
- 26. 5. Školička v ZŠ
- 29. 5. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ
- 30. 5. Divadélko stokrát jinak - Představení rodičů - pohádka O Sněhurce

Červen

- 1. 6. Zábavné dopoledne ke Dni dětí podle tříd
- 7. 6. Výlet 1. a 2. třídy do ZOOparku v Zelčíně u Mělníka
- 8. a 9. 6. Fotografování dětí
- 21. 6. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ
- 21. 6. Vítání občánků na OÚ Strupčice
- 22. 6. Školička pro předškoláky
- 23. 6. Výlet 3. třídy na hrad Hněvín – představení Mach a Šebestováí
- 26. 6. Divadélko stokrát jinak – V korunách stromů – Léto / divadlo Letadlo Karlovy Vary
- 26. 6. Rozloučení s předškoláky
- 27. 6. Školní akademie

Základní škola ve školním roce 2022/2023 nabízí žákům 20 zájmových kroužků:

Školní klub organizuje:

Název kroužku	Pro koho je určen	Den v týdnu	Čas	Vede
Angličtina	I. třída	čtvrtek	11:45 - 12:45	M. Nováková
Angličtina	II. třída	pondělí	11:45 - 12:45	M. Nováková
Angličtina pro pokročilé	VIII. a IX. třída	úterý	13:30 - 14:30	Z. Brtnický
Seminář z Čj	IX. třída	středa	13:45 - 14:45	S. Svobodová
Seminář z matematiky	IX. třída	čtvrtek	13:45 - 14:45	J. Nosek
Logopedie	I. třída	čtvrtek	12:30 - 13:30	K. Tlustá
Logopedie	III. třída	čtvrtek	12:45 - 13:45	M. Kačeriková
Čtenářský klub	III. - V. třída	pátek	12:45 - 13:45	Z. Kotorová
Čtenářský kroužek	Školní klub	pátek	12:45 - 13:45	L. Klírová
Deskové hry	III. a IV. třída	středa	12:45 - 13:45	L. Nejedlá
Deskové hry	Školní klub	středa	12:45 - 13:45	L. Klírová
Vaření	V. třída	úterý	12:45 - 13:45	J. Pěnkavová
Vaření	II. třída	středa	11:45 - 12:45	K. Pěnkavová
Informatika	V. třída	čtvrtek	12:45 - 13:45	M. Šimek
PC kroužek	Školní klub	pondělí	12:45 - 13:45	L. Klírová
Keramický kroužek	I. a II. třída	pondělí	11:45 - 12:45	I. Dvořáková
PC kroužek	Školní klub	pondělí	12:45 - 13:45	L. Klírová
Výtvarný kroužek	IV. třída	středa	12:30 - 13:30	P. Pátek
Prac. a výt. kroužek	Školní klub	čtvrtek	12:45 - 13:45	L. Klírová
Fitness chlapci	VI. a VII. třída	pátek	13:45 - 14:45	Z. Brtnický

Školní spolek Strupčice organizuje:

Název kroužku	Pro koho je určen	Den v týdnu	Čas	Vede
Hudební kroužek	všichni žáci	úterý	13:45 - 14:45	P. Stránský
Šachový kroužek	všichni žáci	středa	13:45 - 14:45	J. Boháč
Šachový kroužek	všichni žáci	čtvrtek	13:45 - 14:45	J. Boháč
Stolní tenis	všichni žáci	čtvrtek	17:00 – 18:00	M. Vlášková
Karate	všichni žáci	pátek	13:45 - 14:45	L. Kliment

Paraplíčko Jirkov organizuje:

Název kroužku	Pro koho je určen	Den v týdnu	Čas	Vede
Šikulové	I. - III. třída	úterý	12:45 - 13:45	A. Zdeňková
Technici	IV. - IX. třída	úterý	13:45 - 14:45	A. Zdeňková
Klub her	Žáci 1. stupně	čtvrtek	12:45 - 13:45	M. Pajkov
Sportovky	Žáci 1. stupně	čtvrtek	13:45 - 14:45	M. Pajkov

Jiné kluby:

Název kroužku	Pro koho je určen	Den v týdnu	Čas	Vede
Fotbal	všichni žáci	úterý, čtvrtek	16:00 - 17:30	SK Strupčice
Házená	všichni žáci	úterý, čtvrtek	13:45 - 14:45	Hanus, Šnajdr

Žákovské knihovny a výpůjční doba knížek

Název kroužku	Pro koho je určen	Den v týdnu	Čas	Vede
Žákovská knihovna	žáci 1. stupně	denně	13:45 – 14:00	L. Klířová
Žákovská knihovna	žáci 2. stupně	pondělí čtvrtek	7:15 - 7:35 9:15 - 9:35	S. Svobodová

Kulturní akce žáků ve školním roce 2022/2023

Název akce	Datum	Počet žáků	Organizoval	Místo konání
Divadelní představení „Loktibrada aneb Když se nehraje“	15.9.2022	50/I.A + I.B + II.	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, Mgr. Kristýna Pěnkavová	Divadlo rozmanitostí, Most
Divadelní představení na zámku Ploskovice „Země snů“	3.10.2022	26/I.A + I.B MŠ – 3. třída	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, Šárka Beznosková	Zámek Ploskovice
Divadelní představení „Don Quijote“	14.10.2022	48/VIII.A+ B, IX.	Mgr. Simona Svobodová	Divadlo Most
Divadelní představení „O pejskovi a kočičce“	7.11.2022	12/1.st.	Mgr. Kateřina Tlustá	MŠ Strupčice
Divadelní představení ZUŠ Chomutov – „Ledové království“	20.12.2022	52/IV.A+B+V.	Mgr. Monika Bláhová	Divadlo a Městská knihovna Chomutov
Divadelní představení „Dlouhý, široký a Bystrozraký“	13.1.2023	26/I.A + I.B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová	Divadlo rozmanitostí, Most
Divadelní představení „Dlouhý, široký a Bystrozraký“	13.1.2023	44/I.A + I.B + II.	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, Kristýna Pěnkavová	Divadlo rozmanitostí, Most
Návštěva muzea v Mostě	25.1.2023	21/VI.	Mgr. Jiří Boháč	Muzeum Most
Planeta Země 3000	18.4.2023	47/VI.-IX.	Mgr. Jiří Boháč	Kino Jirkov
Porcelánová školička	10.5.2023	21/3.tř. MŠ	Šárka Beznosková	Thun 1797, a.s., Klášterec n. O.
Divadelní představení „Lotrando a Zubejda“	22.5.2023	41/V.+VI.	Mgr. Simona Svobodová	Divadlo Most
„Spider-Man: Napříč paralelními světy“ a Lezecká aréna	2.6.2023	28/I.-V.tř.	Libuše Klířová, Bc. Lucie Nejedlá	Kino Svět, Chomutov; Lezecká aréna, Jirkov

Divadelní představení Detektiv Emil a králík s velkýma ušima	13.6.2023	32/I.A + I.B	Mgr. Iva Dvořáková Mgr. Kateřina Horváthová	Knihovna Chomutov
---	-----------	--------------	--	-------------------

Výlety, exkurze, školy v přírodě školní rok 2022/2023

Název	Datum	Počet žáků/třída	organizoval	Místo konání
Cyklovýlet	13.9.2022	18/III.	Mgr. Kateřina Tlustá	Všehrady
Cyklistický výlet	15.9.2022	20/V.	Mgr. Jana Pěnkavová	Kadaň
Techmánie	30.9.2022	46/IV.A, V., VIII.A	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Jana Pěnkavová, Mgr. Monika Strnadová	Techmania Science Center, Plzeň
Výlet Lesná	10.10.2022	36/IV.A, V.	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Jana Pěnkavová	Lesná 22, Boleboř
T-Profi – talenty pro firmy	13.10.2022	3/V.	Mgr. Martin Šimek	SVČ Domeček, Chomutov
Návštěva školy ESOZ	18.10.2022	21/IX.	Mgr. Simona Svobodová	ESOZ Chomutov
Výstava vzdělávání	9.11.2022	22/IX.	Mgr. Simona Svobodová	Sportovní hala Chomutov
Šablony – program Voda, vodička	15.11.2022	3. tř. MŠ	Šárka Beznosková	Ekocentrum Most
Šablony – program Jak si žije strom	23.11.2022	3. tř. MŠ	Lucie Kučerová DiS.	Ekocentrum Most
Horský hotel Lesná	29.11.2022	39/III.+IV.	Mgr. Petra Pátek	Lesná, Boleboř 21
Horský hotel Lesná	13.12.2022	35/IV.A+V.	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Jana Pěnkavová	Lesná, Boleboř 21
Bruslení s trenérem	7. + 21.2.2023	15/IV.A	Mgr. Monika Bláhová	Vrskmaň
Bruslení	13.2.2023	37/I.A + I.B + II.	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, Kristýna Pěnkavová	Vrskmaň
ŠvP Lesná	24.-28.4.2023	24/I.A+B	Mgr. Iva	Horský hotel

			Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová	Lesná 22, Boleboř
Neviditelná výstava	20.4.2023	43/VI., VII., VIII.A+B	Mgr. Monika Strnadová, Mgr. Jan Nosek, Zdena Kotorova	Praha 2, Karlovo náměstí 1/23
Zájezd do Anglie „Za Harrym Potterem a mořem“	24.-29.4.2023	42/V.+2. stupeň	Mgr. Zdeněk Brtnický, Mgr. Monika Strnadová, Bc. Lucie Nejedlá	Anglie – Londýn + Brighton
Poznáváme krásy naší planety – zvířata celého světa	25.4.2023	MŠ 3.tř.	Šárka Beznosková	Zoopark Chomutov
ŠvP Tvrz Holešice	15.-19.5.2023	16/III.+IV.B	Mgr. Kateřina Tlustá, Mgr. Petra Pátek, Soňa Lisická Laurichová, Žaneta Exnerová, Karel Kašpárek	Tvrz Holešice
Farma Selský dvůr	17.5.2023	1.+2.tř. MŠ	Iveta Chloubová, Michaela Tenglerová, Martina Maršálková, Sára Hálová	Braňany u Mostu
Zoopark Chomutov	16.5.2023	36/IV.A+V.	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Jana Pěnkavová	Zoopark Chomutov
ŠvP Chřibská	22.5.2023	24/VII.(21)+VI. (1)+IV.B(1)+II. (1)	Mgr. Jiří Boháč, Bc. Lucie Nejedlá, Soňa Lisická Laurichová	Penzion U vyhlídky, Chřibská
Muzeum v Chomutově	23.5.2023	36/IV.A+V.	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Jana Pěnkavová	Muzeum, Chomutov
ZOO Plasy	9.6.2023	24/II.tř.	Kristýna Pěnkavová, Šárka Musilová	Plasy – Plzeň sever

Vzdělávací akce žáků ve školním roce 2022/2023

Název akce	Datum	Počet žáků/třída	Organizoval	Místo konání
Když se řekne muzeum	17.1.2023	16/ IV.A	Okresní muzeum Chomutov	Chomutov
Po stopách zvířátek	24.1.2023	30/ IV. A + IV. B	Ekocentrum Most	Strupčice
Den zdravé výživy	10.2.2023	215/celá ZŠ	Mgr. Strnadová	ZŠ Strupčice
Prevence proti úrazům	16.2.2023	48/I. A + I.B + II	VZP	ZŠ Strupčice
Prevence proti úrazům	17.2.2023	30/IV. A + IV.B	VZP	ZŠ Strupčice
Prevence proti úrazům	13.3.2023	42/V. + VI. třída	VZP	ZŠ Strupčice
Planeta Země	18.4.2023	47/2.stupeň	Planeta Země	Jirkov
Neviditelná výstava	20.4.2023	40/2. stupeň	Neviditelná výstava	praha
Projekt Den Země	4.5.2023	215/celá škola	Mgr. Boháč	Strupčice
Návštěva Oblastního muzea	23.5.2023	36/ IV.A + V. třída	Muzeum Chomutov	Chomutov
Beseda Angličtí spisovatelé	15.6.2023	24/VIII.A + VIII.B	Knihovna Jirkov	Jirkov
Protidrogový vlak	21.6.2023	24/VIII:A + VIII.B	Revolution Train	Chomutov

Kulturní akce, akce s rodiči a pro rodiče:

8. 9. 2022	Třídní schůzky I. třída	ZŠ
12. 9. 2022	Třídní schůzky VI. třída	ZŠ
12. 10. 2022	Rodičovské hrátky – Drakiáda	ZŠ
13. 10. 2022	Drakiáda MŠ 1.a 2. třída	MŠ
14. 10. 2022	Drakiáda MŠ 3. třída	MŠ
4. 11. 2022	Soutěž „O nejkrásnější dýni“	ZŠ
15. 11. 2021	Rodičovské schůzky	ZŠ
15. 11. 2022	Podzimní výstava	ZŠ
24. 11. 2022	Rodičovské hrátky – Adventní dílna	ZŠ
27. 11. 2022	Zdobení stromu na návsi, Mikulášská	MŠ+ ZŠ
28. 11. 2022	Rozsvícení výánočního stromu v Malém Březně	ZŠ
10. 2. 2023	Projekt Zdravá výživa	ZŠ
17. 2. 2023	Rodičovské hrátky Karneval	ZŠ
20. 2. 2023	Masopustní průvod obcí	ZŠ
23. 2. 2023	Beseda s rodiči budoucích prvňáčků MŠ Vrskmaň	ZŠ
1. 4. 2023	Vesnická velikonoční šlápota	Školní spolek
18. 4. 2023	Třídní schůzky	ZŠ
18. 4. 2023	Jarní výstava	ZŠ
11. 5. 2023	Besídka 2. tř. MŠ ke Svátku matek	MŠ
15. 5. 2023	Besídka 1. tř. MŠ ke Svátku matek	MŠ
18. 5. 2023	Besídka 3. tř. MŠ ke Svátku matek	MŠ
26. 5. 2023	Strupčická škola má talent	ZŠ
30. 5. 2023	Představení pohádky O Sněhurce – hrají rodiče	MŠ
31. 5. 2023	Beseda pro rodiče – Kam po devítce	ZŠ
4. 6. 2023	Dětský den	Obec + ZŠ
8. 6. 2023	Beseda E-bezpečí pro rodiče	ZŠ
21. 6. 2023	Vítání občánků	MŠ
27. 6. 2023	Školní akademie	MŠ + ZŠ

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena inspekční činnost ve škole. Škola se zapojuje do průběžných šetření České školní inspekce prostřednictvím systému InspIS.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření jsou předmětem Roční zprávy o hospodaření zpracovávané ke kalendářnímu roku. Za rok 2021 byla zpráva o hospodaření předána zřizovateli 8. 2. 2023.

V roce 2022 škola hospodařila s příspěvkem od Obce Strupčice ve výši **2 000 000 Kč** na provoz školy, v tom 50 000 Kč na provozní náklady související s doplňkovou činností – vaření obědů pro cizí strávníky. Škola použila ve prospěch příjmů vlastní prostředky z investičního fondu **486 500 Kč**. Výnosy z pronájmů činily v r. 2022 **99 970 Kč**. Výnos z úplaty za vzdělávání v mateřské škole (120 Kč/měs.) činil **79 588 Kč**, tyto prostředky má k dispozici vedoucí učitelka mateřské školy pro potřeby dětí v MŠ. Výnos z úplaty za školní družinu a školní klub (50,- Kč/měs.) činil **50 825 Kč**. Tyto prostředky mají k dispozici vychovatelky pro činnost jednotlivých oddělení a činnost zájmových kroužků.

Z provozních prostředků odčerpávají největší část náklady na úhradu energií – úhrady za spotřebu elektrické energie činily v součtu za rok 2022 částku 373 343 Kč, úhrady za vodné a stočné částku 118 586 Kč, úhrady za spotřebu plynu činily 466 328 Kč. Celkem za energie 958 257 Kč.

Meziroční porovnání výdajů na energie:

rok	Elektřina	voda	plyn
2019	294 871 Kč	108 767 Kč	418 050 Kč
2020	318 671 Kč	112 762 Kč	467 058 Kč
2021	295 928 Kč	103 082 Kč	509 227 Kč
2022	373 343 Kč	118 586 Kč	466 322 Kč

Mzdový rozpočet školy činil v konečné výši roce 2022 částku **26 416 369 Kč** s odvody, z toho na platy 18 910 980 Kč. Na odměnách bylo v roce 2022 vyplaceno zaměstnancům školy 2 116 907 Kč včetně prostředků z ESF, z toho z fondu odměn 2 563 Kč.

Finanční dary za rok 2022:	158 086,- Kč
Hlas srdce, nadační fond	5 000,- Kč
Petr Sás	2 300,- Kč
Reality Hana Skoková	3 000,- Kč
Obec Strupčice	95 200,- Kč výuka plavání
Obec Vrskmaň	19 040,- Kč výuka plavání
Obec Všestudy	13 600,- Kč výuka plavání
Obec Malé Březno	5 440,- Kč výuka plavání
Obec Pesvice	2 720,- Kč výuka plavání
Josef Pěnkava	11 786,- Kč

Projekty realizované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 škola dokončila projekt financovaného z fondu EU OP VVV „Šablony pro ZŠ a MŠ Strupčice III“. Celkový rozpočet projektu je **799 564 Kč**. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2023.

Škola realizovala tyto šablony:

Pro MŠ:

- Školní asistent
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Projektový den ve výuce
- Projektový den mimo školu

Pro ZŠ:

- Školní asistent
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Tandemová výuka v ZŠ
- Klub pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den ve výuce
- Projektový den mimo školu
- Odborně zaměřená setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Školní asistent pro MŠ – realizován úvazek 0,2 (p. M. Bradáčová)

Sdílení zkušeností pedagogů MŠ – spolupráce učitelek MŠ Strupčice a MŠ Vrskmaň zaměřená na dopravní výchovu (realizovala M. Tenglerová)

Projektový den ve výuce MŠ – proběhla 2 projektové dny, jeden zaměřený na environmentální vzdělávání, druhý na polytechnickou výchovu oba za účasti odborníků (realizovala I. Chloubová a Š. Beznosková)

Projektový den mimo školu MŠ – realizováno dvakrát za spolupráce s Ekocentrem Most, 15. 11. 2022 Jezero Most, 23. 11. 2022 Vrch Špičák (realizovala L. Kučerová a Š. Beznosková)

Školní asistent ZŠ – realizován úvazek 0,2 (p. L. Nejedlá)

Sdílení zkušeností pedagogů ZŠ – ZŠ Strupčice ve spolupráci ZŠ Jirkov, Krušnohorská zaměřeno na tělesnou výchovu (realizoval Z. Brtnický)

Tandemová výuka v ZŠ – realizováno 10 hodin tandemové výuky v hodinách anglického jazyka (Z. Brtnický + M. Nováková)

Klub zábavné logiky v ZŠ – realizováno 16 setkání klubu (L. Nejedlá)

Čtenářský klub v ZŠ – realizováno 16 setkání klubu (Z. Kotorova)

Doučování žáků ZŠ – proběhlo 16 hodin doučování u 13 pedagogů školy (celkem 208 hodin doučování)

Projektový den ve výuce ZŠ – proběhly čtyři projektové dny ve výuce za účasti odborníků (realizovala M. Bláhová, K. Tlustá, K. Pěnkavová, I. Dvořáková, K. Horváthová)

Projektový den mimo školu – realizováno ve Vzdělávacím centru Lesná (realizovala M. Bláhová, J. Pěnkavová)

Odborně zaměřená setkávání s rodiči – proběhlo 6 dvouhodinových setkání (realizovala J. Mišková)

12. Závěry z vlastního hodnocení školy

Ve školním roce 2022/2023 byly dle tříletého cyklického autoevaluačního plánu sledovány tyto oblasti:

<i>oblast</i>	<i>cíl</i>	<i>podoblast</i>	<i>kritérium</i>	<i>nástroj</i>	<i>Časové rozložení</i>
Podmínky vzdělávání	Zvyšovat a prohlubovat kvalifikovanost učitelů	Personální podmínky	Počet vzdělávacích akcí absolvovaných učiteli	Analýza dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	3. rok
	Zvyšování mimorozpočtových prostředků	Finanční podmínky	Výše finančních prostředků	Analýza	3. rok
Průběh vzdělávání	Kvalitní školní vzdělávací program	Pedagogická dokumentace	Vyhovující školní vzdělávací program požadavkům rodičů, žáků, učitel, kontrolních orgánů	Hodnocení ŠVP	Každoročně
	Kvalitní plánování výuky navazující na ŠVP	Plánování výuky	Kvalitní tématické plány, přípravy, DUMy	Hodnocení plánů a didaktických materiálů učitelů	Každoročně
	Kvalitní hodnocení žáků, jejich znalostí a kompetencí Jednotná pravidla pro chování žáků	Realizace výuky	Ve výuce se objevuje široká škála hodnocení	Hospitace Interní a externí testování žáků	3. rok
Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání	Spolupráce s rodiči, zapojovat rodiče do akcí školy	Spolupráce s rodiči	Počet společných akcí	Analýza	3. rok
	Udržet a zkvalitňovat dobré klima školy	Klima školy	Kvalitní klima školy	Dotazníky pro učitele, žáky, rodiče	každoročně
Výsledky vzdělávání žáků	Vysoká úspěšnost žáků a absolventů	Úspěšnost žáků a absolventů	Počet přijatých na střední školy	Analýza	Každoročně
	Hodnocení znalostí a dovedností žáků	Znalosti a dovednosti žáků	Zlepšující se výsledky v testování	Testy SCIO Vlastní testování	Každoročně
	Osvojení kompetencí v souladu se ŠVP	Klíčové kompetence	Hodnocení kompetencí	Hodnocení a sebehodnocení žáků	3. rok
Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP	Kvalitní pedagogické řízení školy	Pedagogické řízení školy	Kvalitní přenos informací a komunikace, Hodnocení pracovníků	Dotazník pro učitele	3. rok
	Kvalitní organizační řízení školy	Organizační řízení školy	Plánování, delegování, kontrola a hodnocení	Dotazník pro učitele	3. rok
Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	Kvalitní analýza SWOT	Kvalitní analýza stavu	Konkrétní pojmenování slabých a silných stránek školy	Analýza SWOT	3. rok
	Rozbor kvantitativních výsledků školy	Kvantitativní analýza stavu	Analýza úspěšnosti školy	Analýza počtu žáků, ekonomických zdrojů a podmínek	3. rok
	Kvalitativní stanovení budoucích perspektiv	Stanovení budoucích perspektiv	Analýza dalších možností školy	Hodnocení a analýza	3. rok

1. Zvyšování a prohlubování kvalifikovanosti pedagogů

Cíl autoevaluační oblasti:

Cílem hodnocení je objektivně zjistit kvalifikovanost pedagogického sboru, účast na dalším vzdělávání pedagogů, oblasti vzdělávání, odhalení oblastí, kde je potřeba prohlubovat kvalifikaci.

Kritéria kvality:

- Škola vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Školní systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků prioritně podporuje realizaci školního vzdělávacího programu.
- U všech pedagogů se zejména podporuje zlepšení osvojení metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, způsoby hodnocení, možnost rozšíření specializací pedagogických pracovníků (výchovný poradce, koordinátor ICT, koordinátor ŠVP, školní metodik prevence) – v souladu s Kritérii hodnocení škol ČŠI.

Nástroj hodnocení:

- Analýza dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Závěr hodnocení :

- Škola má vypracovaný Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na každý školní rok je vypracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Plán dalšího vzdělávání vytyčuje hlavní cíle vzdělávání všech pedagogických pracovníků, každý pedagog si dále sám zvolí oblast, ve které se bude vzdělávat.
- Oblasti vzdělávání jsou v souladu s Kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vydanými ČŠI na daný školní rok.
- Ve školním roce 2022/2023 byly Plánem dalšího vzdělávání vytyčeny tyto oblasti: Přechod na nové ŠVP – nová informatika, vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí Čj, nové metody práce, formativní hodnocení, polytechnická výchova, diferenciací výuky, Podpora žákům, moderní dějiny, čtenářská gramotnost, přírodovědná gramotnost, finanční gramotnost vzdělávání nadaných žáků, specializace VP, ICT, MP, EVVO, zájmové vzdělávání, školení pro asistenty pedagoga.
- V průběhu školního roku dosáhly kvalifikace VP a MP dle vyhl. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů.
- Ve školním roce pracovaly ve škole dvě nekvalifikované učitelky. Na prvním stupni paní učitelka před odevzdáním diplomové práce, v průběhu školního roku se nepodařilo dokončit. Vyučující anglického jazyka studuje 1. stupeň se speciální pedagogikou.
- V dalším vzdělávání pedagogů je třeba podporovat pedagogy k získání kvalifikace ve specializačních činnostech – metodik ICT a koordinátor EVVO.

2. Zvyšování mimorozpočtových prostředků

Cíl:

Škola se dlouhodobě zabývá fundraisingem, snaží získávat mimorozpočtové prostředky oslovováním potenciálních sponzorů a dárců, zapojuje se do rozvojových projektů MŠMT, projektů ESF a dalších činností.

Kritéria kvality:

- Na financování školy/školského zařízení se podílí další fyzické nebo právnické osoby v souladu s platnými předpisy.

- Škola vhodně využívá možností rozvojových programů MŠMT, projektů ESF a dalších činností.
- Mimorozpočtové prostředky jsou významnou částí příjmů školy.

Nástroj hodnocení:

- Analýza r. 2020, 2021. 2022

Dary v roce 2020:

Dárce	Finanční	Věcné	Účel daru
Obec malé Březno	5 000		Ples školy
Stránská Lenka	2 000		Ples školy
Autoškola omega s.r.o.	3000		Ples školy
LP Medical	5 000		Ples školy
Rekustra V + V s.r.o.	30 200		Na vzdělávací činnost školy
Asistenční centrum a.s.	5 000		Ples školy
Obec Všestudy	2 000		Ples školy
Josef Pěnkava	12 348		Na vzdělávací činnost školy
CELKEM	64 548		

Dary v roce 2021

Dárce	Finanční	Věcné	Účel daru
LP Medical	30 000		Lyžařský výcvik žáků
Josef Pěnkava	12 535		Na vzdělávací činnost školy
CELKEM	42 535		

Dary v roce 2022

Dárce	Finanční	Účel daru
Hlas srdce, nadační fond	5 000	Škola v přírodě pro žákyni ukrajinské národnosti
Petr Sás	2 300	Škola v přírodě pro žákyni ukrajinské národnosti
Reality Hana Skoková	3 000	Školní výlet
Obec Strupčice	95 200	Výuka plavání žáků
Obec Vrskmaň	19 040	Výuka plavání žáků
Obec Všestudy	13 600	Výuka plavání žáků
Obec Malé Březno	5 440	Výuka plavání žáků
Obec Pesvice	2 720	Výuka plavání žáků
Josef Pěnkava	11 786	Na vzdělávací činnost školy
CELKEM	158 086	

V roce 2020 se jednalo převážně o dary na ples školy, v roce 2021 došlo k poklesu mimorozpočtových prostředků. V roce 2022 se okolí obce podílely na úhradě plavání žáků. V posledních letech poklesla výše finančních darů. Nadál je potřeba se touto oblastí zabývat a získávat pro školu další prostředky.

3. Kvalitní školní vzdělávací program

Cíl autoevaluační oblasti:

Cílem hodnocení je objektivně zjistit a posoudit aktuálnost vzdělávacího programu vzhledem k podmínkám školy, potřebám žáků, soulad Školního vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem, soulad cílů vzdělávacího programu a působení učitelů ve vyučovacích hodinách. Dle vyhodnocených závěrů upravovat Školní vzdělávací program a přizpůsobovat jej aktuálním podmínkám.

Kritéria kvality:

- Činnosti ve vyučování jsou v souladu se ŠVP a jeho zaměřením na tvořivost a činnost žáků.
- Cíle vyučovacích hodin směřují k vytváření klíčových kompetencí a plnění dílčích a očekávaných výstupů.
- Obsah, metody a formy vyučovacích hodin jsou v souladu se ŠVP.
- Organizace vyučovacích hodin je přizpůsobena rozvíjení klíčových kompetencí a plnění dílčích a očekávaných výstupů.
- Školní vzdělávací program rozvíjí osobnost žáka ve všech jeho stránkách, prostřednictvím programu se žák stává osobností s kompetencemi umožňujícími mu plné zapojení do života.

Nástroj hodnocení:

- Pravidelná kontrola ŠVP ředitelkou školy, případně kontrola ČŠI
- Požadavky rodičů, školské rady
- Požadavky žáků, žakovského parlamentu

Závěr hodnocení :

- Pravidelná kontrola ŠVP ředitelkou školy – kontrola je prováděna vždy na počátku školního roku, kdy jsou zpracovávány navazující tematické plány jednotlivých předmětů. Ve školním roce 2022/2023 byl upraven ŠVP - nově byla zařazena „nová informatika“ s postupným náběhem v ročnících. Ve školním roce 2022/2023 byla nová informatika vyučována ve 2., 3., 4., 6., 7., a 8. ročníku.
- Školská rada, rodiče, ani žáci školy nevznegli požadavek na změny ve školním vzdělávacím programu.

4. Kvalitní plánování výuky navazující na školní vzdělávací program

Cíl:

Na školní vzdělávací program navazují kvalitně zpracované tematické plány a přípravy učitelů. V tematických plánech jsou časově rozvrženy dílčí výstupy a učivo v ročníku, jsou jim přiřazeny klíčové kompetence, průřezová témata, jsou zde zachyceny mezipředmětové vztahy a další poznámky učitele k výuce. Na kvalitní tematický plán navazuje příprava učitele na vyučovací hodinu.

Kritéria kvality:

- Tematické plány jsou zpracovány odborně kvalitně, navazují na ŠVP.
- Obsahují rozpracované očekávané a dílčí výstupy.
- Promyšleně navazují na využití učebnic a didaktických materiálů.
- Příprava učitele vždy obsahuje výstup z hodiny, příslušné klíčové kompetence, příslušné učivo.
- Vytvářené digitální učební materiály vhodně podporují osvojení očekávaných a dílčích výstupů. Digitální učební materiály jsou k dispozici všem učitelům prostřednictvím digitálního archivu.
- Zápisy v třídní knize odpovídají tematickým plánům učitelů, jsou vypovídající a zachycují průběh vzdělávání žáků.

Nástroj hodnocení:

- Kontroly zástupce ředitelky školy, zápisy z kontrol
- Případné kontroly provedené ČŠI

Závěr hodnocení:

- Tematické plány odpovídají stanoveným kritériím, jsou zpracovány na všechny předměty v souladu s ŠVP. Učitelé provádějí přípravu na hodiny dle tematických plánů, zachycují výstupy, učivo, klíčové kompetence.

5. Kvalitní hodnocení žáků, jejich znalostí a kompetencí. Jednotná pravidla pro chování žáků.

Cíl: Znalosti a kompetence žáků jsou hodnoceny průběžně širokou škálou hodnocení. Žáci i zákonní zástupci jsou seznamováni s výsledky hodnocení. Úroveň dosažení výstupů v jednotlivých obdobích je ověřována didaktickými testy, je ověřováno dosažení standardů v Čj, Aj, M.

Kritéria kvality:

- Škola soustavně zjišťuje a vyhodnocuje úroveň výstupů a individuálních a skupinových výsledků v oblastech vymezených RVP a podle standardů příslušného stupně vzdělání.
- Škola dosahuje požadovaných výstupů ve všech vyučovacích předmětech.
- Škola plánovitě sleduje úspěšnost žáků při přechodu z MŠ a z 1. na 2. stupeň školy.
- Škola vyhodnocuje úspěšnost žáků při přechodu na střední školy.
- Škola využívá příležitosti k porovnání hodnocení skupinových a individuálních výsledků žáků z více zdrojů.
- Učitelé při vzdělávacích činnostech průběžně hodnotí výsledky a pokrok žáků v souladu s pravidly stanovenými v ŠVP a ve školním řádu, využívají formativního hodnocení.

Nástroj hodnocení:

- Didaktické testy a další nástroje ověřující dosažení očekávaných výstupů.
- Hospitace
- Sledování adaptace žáků při přechodu na vyšší stupeň vzdělání.
- Testování SCIO, výběrová testování žáků ČŠI

Závěr hodnocení:

- Učitelé pravidelně zařazují didaktické testy pro ověření dosažení výstupů.
- Pravidelnou kontrolou plnění vzdělávacího programu – zápisy v třídních knihách, hospitace – je ověřováno dosahování výstupů.
- Adaptace žáků je sledována při hospitacích, pohovory s učiteli, diskuzemi při pedagogických radách.
- K hodnocení výsledků žáků 9. ročníku jsou pravidelně využívána testování SCIO.
- Při hospitacích je sledováno průběžné hodnocení žáků, motivační účinek hodnocení, užití formativního hodnocení. Pravidelně je prováděna kontrola dostatečného hodnocení známkami – el. ŽK.
- Na podporu zjištění dosahování výsledků jsou vypracovány didaktické testy pro 3., 5. a 9. ročník.

6. Spolupráce s rodiči, zapojení rodičů do akcí školy

Cíl: Rodiče jsou partnery školy, k jejich připomínkám a návrhům je přihlíženo, aktivně se spolupodílí na činnostech školy. Škola aktivně komunikuje s rodiči.

Kritéria kvality:

- Aktivní komunikace školy s rodiči
- Otevřenost školy k rodičům – značka „Rodiče vítáni“
- Zapojení rodičů do akcí školy
- Existence organizace rodičů

Nástroj hodnocení:

- Analýza

Závěr hodnocení:

- Ve školním roce 2022/2023 pokračovaly akce s rodiči **Rodičovské hrátky** - Drakiáda, Adventní dílna, Karneval, Masopust, Strupčická škola má talent.
- Škola je rodičům otevřena bez omezení, kdykoliv mohou přijít pro informace. V době mimořádných hygienických opatření je přístup rodičů do školy omezen na odpolední hodiny.
- Škola aktivně komunikuje s rodiči zejména prostřednictvím webových stránek, el. ŽK a TK, WhatsAppových skupin učitelů s rodiči.
- Ve školním roce 2022/2023 škola již podeváté obhájila certifikát **Rodiče vítáni**. Aktivně pracuje spolek rodičů žáků **Školní spolek Strupčice**, jehož hlavní náplní je podporovat výchovně vzdělávací činnost, rozvíjet a podporovat vzdělávací, kulturní, osvětové, sportovní, publikační, poznávací, zahraniční a charitativní aktivity.

7. Klima školy

Cíl: *Ve škole panuje klima důvěry a bezpečí, žáci jsou uvolnění, bez pocitu strachu a ohrožení. Prostředí školy je příjemné. Pedagogové utvářejí radostné prostředí směrem k žákům, respektují jeho osobnost. Mezi sebou aktivně komunikují a spolupracují. Žáci respektují vytvořená pravidla. Vedení školy oceňuje a podporuje práci učitelů.*

Kritéria kvality:

1. klima školy je vstřícné, vzájemné vztahy učitel↔žák, žák↔žák, učitel↔učitel, vedení↔učitel jsou otevřené a podporující
2. komunikace se žáky je vstřícná, je brán zřetel na jejich názor
3. žák se cítí ve škole bezpečně
4. žák má důvěru ve svého třídního učitele, svěřuje se mu se svými problémy

Nástroj hodnocení:

- celostátní testování Mapa školy

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo podle tříletého cyklu zjišťování klimatu školy formou testování SCIO – Mapa školy.

Vyhodnocení projektu Mapa ZŠ 2022/2023

8. Úspěšnost žáků a absolventů

Cíl: Žáci dosahují prostřednictvím plnění očekávaných výstupů a jejich propojování klíčových kompetencí, které jsou základem pro jejich celoživotní vzdělávání a zapojení do společnosti. Jsou úspěšní při přijímacím řízení na střední školy.

Metody zjišťování: hospitace, výsledky žákovských prací, poradenství, výsledky přijímání na střední školy.

Závěry z hospitací: jsou uplatňovány metody a formy výuky zaměřené k plnění výstupů a klíčových kompetencí.

Výsledky žákovských prací:

Jednotliví vyučující si vypracovávají kontrolní písemné práce, testy, samostatné práce v jednotlivých předmětech. Žáci plní také dlouhodobě zadané úkoly, vytvářejí portfolia.

Žáci 9. ročníku se zúčastňují pravidelně testování žáků devátých tříd společnosti SCIO. S výsledky jednotliví učitelé pracují a zaměřují se na oblasti, které je třeba zlepšit.

Poradenství v oblasti profesní orientace:

Výchovná poradkyně se věnuje poradenství v oblasti profesní orientace, s předprofesní přípravou a přípravou na volbu povolání se žáci setkávají hlavně v předmětu pracovní výchova v 8. ročníku. Žákům i jejich rodičům je věnována individuální pozornost, rodiče využívají podzimních třídních schůzek k setkání s výchovnou poradkyní, která jim podává informace o vhodných středních školách pro jejich dítě.

Výsledky přijímacích řízení na střední školy:

V období školního roku byla 100% úspěšnost v přijímání žáků na střední školy, přijímání usnadňuje možnost 2 přihlášek na různé školy. Všichni žáci byli přijati na jednu ze zvolených škol, všichni pokračují ve středním vzdělávání.

9. Znalosti a dovednosti žáků

Cíl: znalosti a dovednosti žáků jsou prověřovány testováním na celostátní úrovni.

Výsledky testování umožňují učitelům a vedení školy odhalit slabší místa v oblastech vzdělávání a umožňují získat obraz o škole ve srovnání s ostatními v oblasti znalostí a dovedností žáků.

Kritéria kvality:

- žáci prochází testováním SCIO, zúčastní se celoplošného testování
- výsledky testování mají vzestupnou tendenci
- učitelé pracují s výsledky testování ke zvyšování kvality vzdělávání

Oblastí se zabývá kapitola č. 5.2 této výroční zprávy.

10. Osvojení kompetencí v souladu se ŠVP

Cíl: Spolu se znalostmi a dovednostmi si žáci osvojují i kompetence v souladu se ŠVP „Dialog“. Osvojení kompetencí je hodnoceno pololetně formou hodnotících listů učitelů u žáků do 3. ročníku, u žáků starších doplněno formou sebehodnocení.

Kritéria kvality:

- osvojování kompetencí je součástí vzdělávacího procesu dle ŠVP
- učitelé sledují dosahování kompetencí a pravidelně je hodnotí v každém pololetí
- žáci provádějí sebehodnocení kompetencí

Nástroj hodnocení:

- hodnocení a sebehodnocení žáků

Závěr hodnocení:

V hospitacích je sledováno rozvíjení a dosahování kompetencí, učitelé provádějí pravidelná hodnocení rozvoje kompetencí. V pololetí žáci 1. – 3. ročníku dostávají hodnotící list s vyjmenovanými kompetencemi, kterých měli dosáhnout a jejich hodnocením. Od 4. ročníku žáci provádějí sebehodnocení, zpočátku ve zjednodušené formě.

11. Řízení školy

Cíl: Vedení školy prokazuje dostatečné kompetence k řízení školy, přispívá ke zvýšení úrovně vzdělávání. Zaměstnanci znají základní cíle školy, spolupracují na vytváření plánů, které z těchto cílů vycházejí. Pracovníci participují na strategickém řízení školy. Organizační struktura vyhovuje potřebám školy, informační systém je funkční a vyhovující.

Kritéria kvality:

- Škola splňuje požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň poskytovaného vzdělání.
- Organizace řízení odpovídá typu školy, rozhodovací pravomoci jsou sladěny s výkonnými kompetencemi.
- Škola má jasné a měřitelné cíle, ze kterých vychází systém plánování.
- Na strategickém řízení a pravidelném hodnocení školy se podílejí další pracovníci školy.
- Škola má vytvořeny kontrolní a hodnotící mechanismy sloužící k posouzení dosažených výsledků.

Nástroj hodnocení:

- Dotazníky pro učitele a rodiče - Mapa školy
- Analýza výsledků vzdělávání

Závěr hodnocení:

- Pedagogové jsou pro výuku příslušných předmětů kvalifikovaní, dvě učitelky dokončují studium vedoucí k plné kvalifikovanosti.
- Organizace řízení je zachycena v organizačním řádu, včetně jmenování vedoucích jednotlivých úseků, systému porad, informačního systému.
- Cíle školy jsou pojmenovány ve Strategii školy na 6leté období, ze Strategie vychází roční plány školy.

- Jednotliví pracovníci se vyjadřují formou dotazníků k cílům školy, kvalitě vedení školy.
- Kontrolními a hodnotícími mechanismy o dosahování výsledků vzdělávání jsou pololetní a ročníkové písemné práce, průběžné hospitace, celostátní testování.

12. Analýza SWOT

Cíl: provedením analýzy SWOT u zaměstnanců školy pojmenovat silné a slabé stránky školy, příležitosti a hrozby.

Nástroj hodnocení:

- Analýza SWOT Mapa školy

Závěr hodnocení:

Analýzu vypracovalo SCIO v rámci dotazníkového šetření MAPA ŠKOLY.

13. Kvantitativní analýza školy

Cíl: kvantitativní analýzou postihnout trendy školy, upozornit na případná rizika či pozitiva.

Počty žáků:

Vývoj počtu žáků ZŠ v posledních 10 letech

Září 2012	143
Září 2013	148
Září 2014	164
Září 2015	168
Září 2016	173
Září 2017	182
Září 2018	183
Září 2019	201
Září 2020	209
Září 2021	217
Září 2022	218

Počty dětí v MŠ v posledních 10 letech

Září 2012	55
Září 2013	55
Září 2014	58
Září 2015	49
Září 2016	53
Září 2017	56
Září 2018	57
Září 2019	58
Září 2020	58
Září 2021	59
Září 2022	56

Závěr:

Počty žáků v základní škole stále stoupají. Kapacita základní školy byla zvýšena od 2. 9. 2019 na 250 žáků. Kapacita jednotlivých tříd již nepostačuje zájmu rodičů - dle hygienických norem na 1. stupni školy 21 – 25 žáků.

Kapacita mateřské školy je 68 dětí, kapacita plně postačuje, při zápisech do MŠ nejsou přijímány pouze děti mladší 2,5 let.

Ekonomické zdroje:

Příspěvek na provoz školy jako příspěvkové organizace Obce Strupčice byl v roce 2022 ve výši 2 000 000 Kč. V tom je příspěvek na režijní náklady spojené se stravováním cizích strávníků, který činí 50 000 Kč. Výše příspěvku obce se neměnila od roku 2020. Celkový rozpočet je každoročně navyšován o převody z investičního fondu základní školy. V roce 2021 škola převáděla do rozpočtu 200 000 Kč, celkový rozpočet školy tedy byl 2 200 000 Kč. V roce 2022 škola převáděla do rozpočtu z investičního fondu částku 486 500 Kč, celkový rozpočet školy byl tedy 2 486 500 Kč. Škola uplatňuje úsporná opatření v oblasti nákladů na energie, které činí podstatnou část výdajů školy.

Rozpočet NIV na platy má stoupající tendenci dle počtu pedagogů dle PHmax školy.

Mimorozpočtové příjmy jsou předmětem jiných kapitol.

Prostředky školy na pokrytí všech jejích potřeb jsou na hraně, k dalšímu rozvíjení školy škola potřebuje více finančních prostředků. Škola bude intenzívně pracovat na získávání mimorozpočtových prostředků.

Podmínky vzdělávání:Personální podmínky vzdělávání:

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný, dvě učitelky dokončují studium.

Materiální, technické a hygienické podmínky vzdělávání:

Škola je velmi dobře vybavena zvláště v oblasti IT techniky a interaktivní techniky. Škola hledá aktivně další zdroje k financování vybavení, zapojuje se do projektů ESF i grantových programů. V oblasti vybavenosti učebnicemi, interaktivními učebnicemi a učebními pomůckami škola vychází z rozpočtových možností a průběžně doplňuje vybavení dle požadavků učitelů.

Budova školy je ve správě Obce Strupčice, Obec aktivně přistupuje ke zkvalitnění prostředí budov – realizace zateplení celé budovy v etapách 2005 a 2010, průběžné opravy zabezpečují obecní zaměstnanci, škola financuje pouze materiál na opravy. Každoročně probíhá v letních měsících malování a opravy interiérů školy.

Škola má dobré hygienické podmínky, pouze prostory tříd na 1. stupni školy nepostačují zvyšujícímu se počtu žáků ve třídách. Tento problém škola řeší přemístěním početných tříd do větších prostor (školní družina).

14. Stanovení dalších perspektiv školy

Pro svůj další rozvoj škola potřebuje zejména dostatek financí. Nynější rozpočet školy a příspěvek na provoz je na hraně možností školy. Škola nemůže financovat nové pomůcky, nové vybavení tříd. Značnou část provozního rozpočtu odčerpávají úhrady za energie.

V oblasti ONIV došlo v posledních letech k razantnímu snížení a velkou část ONIV odčerpávají náhrady za nemoci. Z tohoto důvodu škola žádá okolní obce o příspěvek na plavání, který je formou daru škole obcemi poskytován. Škola má nedostatek financí na učebnice a pomůcky.

Vedení školy se bude více zabývat možnostmi získávání mimorozpočtových prostředků. V přípravě je výstavba pavilonu školy pro 2. stupeň, Obec Strupčice již má zpracovaný projekt. Po realizaci výstavby dojde ke zkvalitnění prostorových podmínek školy. Dle průzkumů žáci preferují rekonstrukci stávajících WC na 2. stupni školy, což po dohodě se zřizovatelem zřejmě bude součástí nové výstavby a přestavby stávající budovy 2. stupně školy.

V oblasti vzdělávání je potřeba se nejvíce zabývat předmětem Informatika a jejím novým pojetím, podporou učitelů ve vzdělávání. Žáci vznášejí kritiku k určitým pedagogům s důsledným přístupem. Vedení školy podpoří tyto pedagogy mentorskými hovory, supervizí v hodinách, možnostmi vzájemných hospitací.

Nadále bude pokračovat práce s klimatem a vztahy žáků v jednotlivých třídách i mezi třídami, snahou bude zamezit vulgárním projevům žáků, vzájemnému osočování, experimentování s návykovými látkami a vandalismu na pozemku školy, ke kterému dochází v době mimo vyučování.

Škola bude nadále pokračovat ve svých hlavních cílech, kterými je přívětivé a bezpečné prostředí, aktivní komunikace se všemi aktéry vzdělávání, jasná pravidla a mechanismy umožňující včasnou prevenci rizikového chování, aktivní zapojení rodičů do dění školy. Prioritou je také důraz na profesní rozvoj všech zaměstnanců školy, kvalitní výuka s inovativními přístupy.

Vlastní hodnocení - Mateřská škola Strupčice školní rok 2022 - 2023

Obsah hodnotící zprávy :

Podmínky vzdělávání / věcné, personální, spoluúčast rodičů, životospráva, vedení školy, průběh vzdělávání, podpora dětí při vzdělávání, výsledky vzdělávání /

Podmínky vzdělávání :

Věcné podmínky

Ve třídách je vhodný dětský nábytek, mnoho moderních pomůcek, cvičebních prvků, velkých stavebnic, velkým množstvím hraček. Prostory v hlavní budově jsou menší a neumožňují dostatek pohybu dětem při vyšším počtu. WC. v 1. třídě je přes šatnu. V přístavbě mateřské školy je velmi malá šatna pro děti. Velká zahrada s mnoha hracími prvky poskytuje dětem mnoho zábavy. Je však odpoledne otevřená veřejnosti a hrací prvky jsou poničené, často v ní zůstává nepořádek.

Závěry a opatření : vnitřní prostory ve staré budově jsou menší / omezit počet dětí / podmínky mateřské školy spíše nejsou vyhovující pro děti dvouleté
otevřená zahrada pro veřejnost - ničení prvků, domku na hračky, nepořádek

Personální podmínky

V mateřské škole pracují dvě uklízečky, dvě kuchařky., čtyři učitelky a vedoucí učitelka na plný úvazek. Dvě učitelky na zkrácený úvazek. Od dubna tohoto školního roku je pedagogický sbor posílen o jednu paní učitelku, v případě absence některé paní učitelky je zástup možný. Pokud chybí správní pracovnice, zastupuje jí druhá uklízečka nebo kuchařka.

Závěry a opatření : v případě absence správních zaměstnanců chybí zástup

Spoluúčast rodičů

Rodiče jsou informováni o životě v mateřské škole formou rozhovorů s učitelkami, výstavami dětských prací, informativní, nástěnkou, vývěskou s akcemi školy a webovými stránkami školy. Zajímají se o dění ve škole, spolupracují a podávají různé náměty. V tomto školním roce skupina rodičů z 1. a 2. třídy mateřské školy nastudovala a zahrála dětem pohádku O Sněhurce.

Závěry a opatření : pořádat besedy a zajímavá setkání se získáním poznatků o povolání a koníčcích rodičů důsledně informovat rodiče o výsledcích vzdělávání dítěte a s nimi spolupracovat

Životospráva

Stravování dětí zajišťuje vlastní školní kuchyně. Strava je rozmanitá, odpovídá současným trendům zdravého životního stylu. Některé pokrmy jsou pro děti neznámé - se kterými se děti doma nesetkají a často je odmítají i ochutnat. Jedná se i o pomazánky a mléčné výrobky.

Závěry a opatření : podněcovat děti k ochutnání různých i méně obvyklých pokrmů, motivovat ke zdravému stravování / ovocné a zeleninové saláty, pomazánky, mléko a mléčné výrobky
více získávat pomoc rodičů při vytváření stravovacích návyků u dětí
dodržovat dílku pobytu venku, zejména v pěkném počasí provádět vzdělávání na zahradě MŠ

Vedení školy

V mateřské škole je vedoucí učitelka, která spolupracuje s paní ředitelkou v základní škole a pravidelně ji informuje o dění v mateřské škole. Je zde vytvořen informační systém, který zabezpečuje všem zaměstnancům dostatek informací o škole a jejich aktivitách. Každý pracovník má svou pracovní náplň, která přesně stanovuje jeho povinnosti a pravomoci.: Pedagogické rady se konají vždy jedenkrát v měsíci, provozní porady jedenkrát za tři měsíce a pokud je potřeba, scházíme se k řešení aktuálního problému ihned. Vedení vyhodnocuje práci

všech zaměstnanců, respektuje jejich názor a podporuje jejich aktivitu. Podporuje zdravé školní klima. Pedagogický sbor tvoří kvalifikované učitelky, které se pečlivě připravují na vzdělávací proces, spolupracují při přípravě společných akcí mezi sebou i s nepedagogickými pracovníky.

Závěry a opatření : v pořádku, dále vytvářet přátelské vztahy v pracovním kolektivu

Průběh vzdělávání

Třídy pracují dle svého Třídního vzdělávacího programu, který respektuje Školní vzdělávací program naší mateřské školy, ve kterém jsou rozpracovány integrované bloky do týdenních témat.. Každý program je tematicky zaměřen a průběžně může být doplňován. Týdenní témata korespondují s aktuálním děním ve společnosti a jsou doplňována různými akcemi . Vzdělávací nabídka je pestrá odpovídá věku dětí v každé třídě. Počítá se situačním a prožitkovým učením. V tomto roce se opět projevil problém s pravidelnou povinnou docházkou dětí v posledním ročníku Mateřské školy. Ačkoliv jsou rodiče upozorňováni učitelkami na nutnost pravidelné docházky a tím i zintenzivňována příprava dětí na vstup do základní školy, jsou stále evidovány časté absence u dětí.

Závěry a opatření vést děti k samostatnému řešení problému mezi dětmi
 nespěchat na děti a nechat je práci dokončit
 nechat pracovat děti svým tempem
 důsledně sledovat docházku dětí v povinném vzdělávání a upozorňovat rodiče

Podpora dětí při vzdělávání

V tomto školním roce byl ve 3. třídě MŠ chlapec s odlišným mateřským jazykem, pro kterého paní učitelka Kučerová vypracovala na základě PPP Kladno individuální vzdělávací plán a byla mu poskytována různá podpůrná opatření. V 1. třídě MŠ paní učitelky pracovaly s dvouletými dětmi, přičemž respektovaly specifické potřeby dětí této věkové skupiny. Ve 2. třídě MŠ byl chlapec s podpůrným opatřením 2. stupně, kde bylo třeba pracovat na celkovém rozvoji a hlavně zlepšovat úroveň řeči. Zde nebylo potřeba dle SPC vytvářet IVP. Aktivně spolupracujeme s rodiči těchto dětí při společné cestě k dosažení cílů. Mnoho dětí nesprávně vyslovuje více hlásek , paní učitelky rodiče kontaktují s odborníky, ale stále se úplně nedaří dosáhnout toho, aby rodiče s dětmi doma pravidelně cvičili artikulaci a poskytovali tomuto problému dostatečnou pozornost. Všimáme si i nadání dětí a podporujeme je vhodně zvolenými aktivitami také za spolupráce s rodiči.

Závěry a opatření: upozorňovat rodiče na potřebu poskytovat více pozornosti nesprávné výslovnosti a vést je k řešení problému podmínky vzdělávání spíše nevyhovují dvouletým dětem

Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání dětí jsou vyhodnocovány 2 x ročně v měsíci lednu a červnu, na základě průběžných orientačních poznámek, pozorování dítěte při činnostech a založených výtvarných prací nebo pracovních listů v portfoliích. Do portfolia dítěte vkládáme zpravidla 2 – 3 práce měsíčně. Na začátku a na konci školního roku dítě kreslí postavu panáčka, na které lze zjistit, jak dalece se kresba zkvalitnila. S rodiči jsou aktuální potřeby dětí konzultovány. Jejich potřeby jsou učitelkami respektovány a je vyvíjena snaha o vytvoření podmínek pro zlepšení potřebných dovedností.

Závěry a opatření : průběžně informovat rodiče o výsledcích vzdělávání dítěte a s nimi spolupracovat.

