

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STRUPČICE,
okres Chomutov

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2023/2024



září 2024

Předkládá: Mgr. Monika Strnadová

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Identifikační údaje školy	3
1.2. Charakteristika školy	4
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	13
6.1 Přehled o chování a prospěchu žáků	13
6.2 Celostátní testování žáků	15
6.2.1 Výběrové testování žáků ČŠI	16
6.3 Údaje o absolventech školy a jejich přijetí na střední školy	16
6.4 Výsledky žáků v soutěžích	18
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	21
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	28
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
Akce MŠ Strupčice 2023/2024	30
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
11. Základní údaje o hospodaření školy	37
12. Závěry z vlastního hodnocení školy	39

1. Základní údaje o škole

1. 1. Identifikační údaje školy

Škola: Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov
Strupčice 29
431 14

Ředitelka školy: Mgr. Monika Strnadová
reditelna@strupcice.cz
tel.: 474 685 127

Identifikátor školy: 600 077 527

IČO: 467 87 704

IZO školy: 102 129 649

Webové stránky školy: www.strupcice.cz

Zřizovatel školy: Obec Strupčice

Školská rada: předseda: Mgr. Simona Svobodová
 členové: Mgr. Jana Pěnkavová
 Ing. Vít Stránský
 Josef Pěnkava
 Anna Šulyoková, DiS.
 Petra Kostelevá

1.2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Strupčice je zřízena Obcí Strupčice od 1. 1. 1993 jako příspěvková organizace.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov slučuje: základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Základní škola je umístěna přibližně ve středu obce Strupčice, v blízkosti sportovního areálu. Kapacita základní školy je 250 žáků.

Je tvořena starší budovou, kde sídlila původně německá škola, přístavbou učeben pro 1. stupeň a přístavbou učeben pro 2. stupeň, které byly vybudovány roku 1960. Uprostřed areálu školy je nádvoří s parkovou úpravou, uvnitř objektu 2. stupně atrium k aktivnímu využití žáků v době přestávek. Pavilon dílen v zadní části areálu školy byl vybudován ve školním roce 2019/2020. Na pozemku školy je školní hřiště a školní sad s přírodní učebnou. Přístavba 2. stupně byla v r. 2005 zrekonstruována a zateplena, pavilony 1. stupně a budova čp. 29 byla rekonstruována v r. 2010. Budova 2. stupně, 3. pavilon a školní jídelna umožňují bezbariérový přístup. Celkem škola disponuje 15 učebnami včetně tělocvičny a dílen. Ve škole je 7 odborných učeben - informatika, fyzika a chemie, mediální učebna, jazyková učebna, učebna přírodopisu, dílna s keramickou dílnou, tělocvična. K tělesné výchově škola využívá sportovní halu, se kterou je propojena spojovací chodbou. Školní družina a školní klub jsou umístěny v původní starší budově. Ve školním roce 2023/2024 byla otevřena jedna první třída. Paralelní třídy byly také v 5. a 9. ročníku. Z důvodu nedostatku prostor byla využívána k výuce školní družina II., kam byla přesunuta III. třída.

Více než polovina žáků do školy dojíždí z okolních obcí. Žáci přímo z obce Strupčice tvoří 50% žáků školy. Žáci z obcí spadajících pod OÚ Strupčice včetně obce Strupčice (Strupčice, Hošnice, Sušany, Okořín) tvoří 62% žáků školy. Žáci ze spádových obcí (Malé Březno, Všestudy, Pesvice) tvoří 16% žáků školy. Žáci ze všech spádových obcí tvoří 78% žáků školy. Žáci z mimospádových obcí tvoří 22% žáků školy, žáci z Vrskmaně a Zaječic tvoří 10% žáků školy. Značná část žáků školy s trvalým bydlištěm mimo spádové obce bydlí ve Strupčicích, ale trvalou adresu má mimo spádovou oblast.

Počty žáků podle trvalého bydliště – školní rok 2023/2024 k 30. 6. 2024

	I.	II. A	II. B	III.	IV.	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.A	IX. B	celkem
Strupčice	9	6	9	13	12	9	5	9	12	16	8	2	111
Sušany	0	1	2	0	1	1	2	1	0	2	0	0	10
Hošnice	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	1	0	4
Okořín	5	1	0	1	3	2	2	3	0	0	1	0	18
Malé Březno	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5	11
Všestudy	0	2	0	2	5	2	0	0	1	1	1	2	16
Pesvice	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	3
Vrskmaň	2	2	0	3	1	0	4	2	1	1	1	2	19
Zaječice	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	6
Jirkov	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Chomutov	1	0	1	1	2	0	2	0	0	1	0	0	8
Most	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Saběnice	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Blatno	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
celkem	21	14	14	23	24	15	18	18	19	23	12	12	213

Mateřská škola je umístěna v budově čp. 125, obklopena novou výstavbou rodinných domů. Prostředí prvorepublikové vily umístěné ve velké zahradě je pro děti ideální. V roce 2017 byla realizována přístavba mateřské školy, dokončena v lednu 2018. Celková kapacita mateřské školy je 68 dětí. Úplata v mateřské škole je od 1. 9. 2024 stanovena ve výši 300,- Kč za měsíc.

Školní družina je umístěna v budově základní školy čp. 29 v 1. patře. Kapacita školní družiny je 60 dětí. Úplata za školní družinu činí od 1. 9. 2024 100,- Kč za měsíc.

Školní klub je umístěn v přízemí budovy čp. 29, úplata činí také 100,- Kč za měsíc.

Školní jídelna je umístěna v budově základní školy čp. 29 s kapacitou 300 strážníků. Vaří se zde obědy pro žáky a zaměstnance školy. Formou doplňkové činnosti se ve školní kuchyni vaří obědy pro obyvatele obce Strupčice a okolních obcí. V budově mateřské školy je školní kuchyně pro děti a zaměstnance mateřské školy.

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 průměrně **215** žáků, ke 31.10. 2023 **213** žáků. Škola je plně organizovaná s 1. i 2. stupněm, se dvěma třídami ve druhém a pátém ročníku k 30.9. 2023, v ostatních ročnících s jednou třídou.

Počty žáků ve třídách k 30. 9. 2023:

I.	21
II.A	14
II.B	14
III.	23
IV.	24
V.A	15
V. B	18
VI. třída	18
VII. třída	19
VIII.	23
IX.A	12
IX. B	12
celkem	213

K 30. 9. 2023 školu navštěvovalo 55 žáků s podpůrnými opatřeními.

1. stupeň PO	12
2. stupeň PO	34
3. stupeň PO	8
4. stupeň PO	1
celkem	55

V mateřské škole bylo ke 30. 9. 2023 zapsáno **58** dětí ve třech třídách. V 1. třídě 13 dětí, ve 2. třídě 19 dětí, ve 3. třídě 26 dětí.

Ve školní družině bylo ke 31. 10. 2023 zapsáno **49** účastníků zájmového vzdělávání k pravidelné denní docházce. Ve školním klubu bylo ke 31. 10. 2023 zapsáno **29** účastníků zájmového vzdělávání k pravidelné denní docházce.

Ve školní jídelně bylo k 31. 10. 2023 **184** stravujících se žáků školy, ve školní jídelně v mateřské škole se vařilo k 31. 10. 2023 pro **56** dětí z mateřské školy. Celkem se stravovalo **240** dětí a žáků a **44** zaměstnanců školy.

Počty žáků a tříd ke 30. 6. 2024 v porovnání s rokem předcházejícím ke 30. 6. 2023:

ŽÁKŮ		TŘÍD		ŽÁKŮ NA TŘÍDU		ŽÁKŮ NA UČITELE		PED. PRACOVNÍKŮ CELKEM ZŠ		UČITELÉ ZŠ CELKEM / PŘEPOČTENÝCH	
2023	2024	23	24	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
215	213	12	12	17,92	17,75	11,94	11,21	28	29	18/16,37	19/16,14

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2023/2024 se v jednotlivých ročnících vyučovalo podle těchto učebních dokumentů:

Kód vzdělávání: 79-01/C01
 Název: ŠVP „Dialog“
 Datum účinnosti: 1. 9. 2023
 V ročníku: 1. – 9.

Učební plán školy školní rok 2023/2024

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33+8	4+1	4+1	4	3+2	15+4
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4	20+4	4+1	4+1	4	3+2	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika		0+1	0+1	1	1	2+2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Vlastivěda				1+1	2	3+1					
	Přírodověda				0+1	2	2+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1		0+1	2+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	1+1	1	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	2	6+2
	Zeměpis							2	1+1	1+1	1	5+2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1		1		2

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3
Ostatní předměty	Finanční gramotnost										0+1	0+1
Volitelné předměty										0+1	0+1	0+2
• Technické kreslení • Konverzace v anglickém jazyce • Přírodovědná praktika												
Celkem hodin		21	22	25	25	25	102+16	30	30	31	31	104+18

Poznámky k učebnímu plánu

Na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-40117/2020-4 z ledna 2021 byl změněn Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (leden 2021) a do škol zavedena výuka „nové informatiky“ nejpozději od 1. září 2023 ve všech ročnících 1. stupně a od 1. září 2024 ve všech ročnících 2. stupně.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala výuka „nové informatiky“ dle postupného náběhu ve 2., 3. 4., 6., 7. ročníku. Hodiny informatiky jsou ve 2. a 3. ročníku posíleny z disponibilní časové dotace, na 2. stupni již pouze z povinné dotace. Český jazyk byl posílen v 7. ročníku z disponibilní dotace a snížena dotace předmětu výtvarná výchova na 1 hodinu. Předmět přírodověda v 5. ročníku je již poskytován pouze z disponibilní dotace, předmět výchova k občanství v 9. ročníku také. Ke změně došlo také v předmětu fyzika, který je v 8. ročníku vyučován jednu hodinu z disponibilní časové dotace.

1. Vyučovací předmět Český jazyk má komplexní charakter zahrnující komunikační a slohovou výchovu, jazykovou výchovu a literární výchovu. Na 1. stupni školy byl posílen z disponibilní časové dotace v 1. ročníku o 2 hodiny, ve 2. ročníku o 2 hodiny, ve 3. ročníku o 2 hodiny, ve 4. ročníku o 1 hodinu, v 5. ročníku o 1 hodinu. Na 2. stupni školy je Český jazyk posílen z disponibilní dotace v 6. ročníku o 1 hodinu, v 7. ročníku o 1 hodinu a v 9. ročníku o 2 hodiny. Disponibilní hodiny jsou zaměřeny na komunikační výchovu a rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.
2. Předmět Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku do 9. ročníku s dotací v jednotlivých ročnících 3 hodiny.
3. Předmět Matematika je posílen na 1. stupni v 1. – 4. ročníku vždy o 1 hodinu z disponibilní časové dotace, na 2. stupni v 6. ročníku o 1 hodinu, v 7. Ročníku o 1 hodinu a v 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.
4. Vyučovací předmět Informatika je vyučován od 2. ročníku do 9. ročníku vždy po jedné vyučovací hodině. Ve 2. a 3. ročníku se jedná o hodiny z disponibilní časové dotace.
5. Předmět Prvouka je vyučován v 1. – 3. ročníku vždy ve 2 hodinové dotaci.

6. Předmět Vlastivěda je vyučován ve 4. a 5. ročníku, ve 4. ročníku je posílen o 1 hodinu z disponibilní dotace, v 5. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací.
7. Předmět Přírodověda je vyučován ve 4. a 5. ročníku, ve 4. ročníku pouze z disponibilní časové dotace 1 hodinu, v 5. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací.
8. Vyučovací předmět Dějepis je vyučován od 6. ročníku do 9. ročníku vždy s 2 hodinovou časovou dotací.
9. Vyučovací předmět Výchova k občanství je vyučován 1 hodinu v 6., 7. a 9. ročníku, v 9. ročníku pouze z disponibilní časové dotace.
10. Předmět Fyzika je vyučován od 6. do 9. ročníku, v 6. až 8. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací, v 9. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací. V 6. a 8. ročníku je předmět posílen 1 hodinou z disponibilní časové dotace.
11. Předmět Chemie je vyučován v 8. a 9. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací.
12. Vyučovací předmět Přírodopis je vyučován od 6. do 9. ročníku vždy s 2 hodinovou časovou dotací. V 7. a 8. ročníku je předmět posílen 1 hodinou z disponibilní časové dotace.
13. Vyučovací předmět Zeměpis je vyučován v 6. až 9. ročníku, v 6. až 8. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací, v 9. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací. V 7. a 8. ročníku je předmět posílen 1 hodinou z disponibilní časové dotace.
14. Vyučovací předmět Výtvarná výchova je vyučován od 1. do 9. ročníku. Na 1. stupni školy v 1. až 3. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací, ve 4. a 5. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací. Na 2. stupni školy v 6. ročníku s 2 hodinovou dotací, v 7., 8. a 9. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací.
15. Vyučovací předmět Hudební výchova je vyučován od 1. do 9. ročníku vždy s časovou dotací 1 hodiny.
16. Vyučovací předmět Tělesná výchova je vyučován od 1. do 9. ročníku vždy s časovou dotací 2 hodin týdně.
17. Vyučovací předmět Výchova ke zdraví je vyučován v 6. a 8. ročníku vždy s časovou dotací 1 hodiny týdně.
18. Vyučovací předmět Pracovní výchova je vyučován od 1. do 8. ročníku vždy s časovou dotací 1 hodiny týdně. Na 2. stupni školy jsou zařazeny všechny okruhy v plném rozsahu. Povinný okruh Svět práce je zařazen v 8. ročníku.
19. Předmět Finanční gramotnost je zařazen v 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně z disponibilní dotace.
20. Vyučovací předmět Německý jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a je vyučován od 7. do 9. ročníku vždy s 2 hodinovou časovou dotací.
21. Volitelné předměty jsou Technické kreslení, Konverzace v angličtině a Přírodovědná praktika. Volitelné předměty jsou zařazeny v osmém a devátém ročníku, žák si může vybrat z nabídky 3 předmětů dle svého zájmu. Časová dotace volitelných předmětů je 1 hodiny týdně v každém ročníku. Tyto hodiny jsou poskytovány z disponibilní časové dotace.

Žáci s priznanými podpůrnými opatřeními mohou mít zařazeny z disponibilní časové dotace na základě individuálního vzdělávacího plánu předměty speciálně pedagogické péče.

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem se realizuje podle zvláštních ustanovení (§11 vyhlášky č. 48/2005 Sb.) Vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka - cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Podpůrná opatření, která znamenají úpravu očekávaných výstupů jednotlivých předmětů, lze uplatnit na základě povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Minimální doporučenou úroveň jsou upravené očekávané výstupy stanovené v RVP platném od 1. 9. 2016. Individuální vzdělávací plán je tvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce žáka. V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. se výstupy minimální úrovně využijí v případě podpůrných opatření 3. stupně u žáků s lehkým mentálním postižením. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 5. stupně jsou dolní úrovně pro úpravu výstupů v IVP očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS. Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními od 3. stupně mohou mít v nejlepším zájmu žáka nahrazen vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk a Další cizí jazyk jiným vzdělávacím obsahem v rámci individuálního vzdělávacího plánu.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled o zaměstnancích Základní školy a Mateřské školy Strupčice, okres Chomutov ke 30. 6. 2024:

celkový počet zaměstnanců v organizaci	počet pedagogických pracovníků	počet pedagogických pracovníků přepočteno	počet nepedagogických pracovníků	počet nepedagogických pracovníků přepočteno
47	34	30,53	13	10,69

Pozn.: V počtu pedagogických pracovníků 8 asistentů pedagoga, přepočtených 6,00.

Údaj ve sloupci a je k 30. 6. 2023, ve sloupci b k 30. 6. 2024

SOUČÁSTI ŠKOLY	POČET ŽÁKŮ		PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU		POČET PRACOVNÍKŮ CELKEM				POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
	a	b	a	b	a		b		a		b	
					fyzic.	přep.	fyzic.	přep.	fyzic.	přep.	fyzic.	přep.
ZŠ	215	213	17,92	17,75	23	20,37	23	20,27	18	16,37	18	16,37
AP ZŠ					8	6,00	9	6,5	8	6,00	9	6,5
ŠD	53	49	26,5	24,5	3	1,61	3	1,61	3	1,61	3	1,87
ŠK	22	29			1	0,49	1	0,49	1	0,49	1	0,49
MŠ	57	58	19	19,3	8	7,72	8	7,72	6	5,8	6	5,8
ŠJ ZŠ	177	184			4	3	4	3				
ŠJ MŠ	56	56			2	1,69	2	1,69				

Pozn.: učitelka ZŠ současně vychovatelka, vychovatelka ŠK současně AP, vychovatelka ŠD současně učitelka MŠ, učitelka MŠ současně AP.

Kvalifikovanost učitelů:

CELKOVÝ POČET KVALIFIKOVANÝCH UČITELŮ NA ZŠ/CELKOVÝ POČET UČITELŮ		KVALIFIKOVANOST UČITELŮ V %		CELKOVÝ POČET VYUČOVANÝCH HODIN NA ŠKOLE V TÝDENNÍM ÚVAZKU		POČET HODIN ODUČENÝCH KVALIFIKOVANĚ V TÝDENNÍM ÚVAZKU		POČET HODIN ODUČENÝCH KVALIFIKOVANĚ V %	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
18/18	16/16	83	83	327	327	283	283	84,3	84,3

Pozn.: 2 učitelé před dokončením vysokoškolského studia vedoucího k plné kvalifikaci.

Věková skladba učitelů v základní škole :

UČITELÉ CELKEM	DO 35 LET	NAD 35 DO 45 LET	NAD 45 DO 55 LET	NAD 55 DO DŮCHOD. VĚKU.	DŮCHODOVÝ VĚK
18	3	5	6	3	1

Pozn.: průměrný věk učitelů na škole je 44 let.

Důchodci, nekvalifikovaní, studující, zájemci o dálkové studium z řad učitelů na základní škole:

DŮCHODCI	NEKVALIFIKOVANÍ	Z TOHO – ZÁJEMCI O DS NA PF	ZÁJEMCI O SPECIALIZACI V DS	POČET STUDUJÍCÍCH.
1	2	0	2	2

Interní pracovníci MŠ ke 30. 6. 2023 a 30. 6. 2024, bez školní jídelny MŠ:

Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogických zaměstnanců celkem		Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců		Počet provozních zaměstnanců		Počet přepočtených provozních zaměstnanců	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
7	7	7	7	5,6	5,6	2	2	1,94	1,94

Asistenti pedagoga v ZŠ ke 30. 6. 2023 a 30. 6. 2024:

Počet asistentů celkem		Přepočtený počet asistentů celkem	
a	b	a	b
8	8	6,00	6,5

Personálně zabezpečovalo provoz základní školy 18 učitelů, 2 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu, 8 asistentů pedagoga, 1 účetní, 1 referentka majetku, 2 uklízečky, 1 vedoucí kuchyně, 3 kuchařky. Vychovatelka školní družiny zároveň vykonávala činnost učitelky na 2. stupni školy. Druhá vychovatelka zároveň vykonávala činnost učitelky v mateřské škole. Vychovatelka školního klubu zároveň vykonává činnost asistentky pedagoga.

Provoz mateřské školy zajišťovala personálně vedoucí učitelka a 5 učitelek, z toho 2 na částečný úvazek a 2 uklízečky. V kuchyni MŠ pracovaly 2 kuchařky na částečné úvazky.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do 1. ročníku se konal dne 19. 4. 2024. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podali rodiče 25 dětí, rodiče 1 dítěte požádali o odklad školní docházky. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno na základě doporučení školského poradenského zařízení a odborného lékaře. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo vydáno 24 dětem, které nastoupí v září 2024 do I. třídy. Otevřeny budou dvě první třídy.

Údaje o zapisovaných žácích v porovnání s rokem předcházejícím:

Sloupec a – šk. r. 2022/2023 sloupec b – šk. r. 2023/2024

Počet dětí, které se dostavily k zápisu		Počet dětí zapsaných		Počet dětí s odkladem školní docházky	
a	b	a	b	a	b
27	25	21	24	6	1

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem v základní škole je velký důraz na pozitivní klima, vytváření prostředí důvěry a bezpečí. Nižší počty žáků ve třídách napomáhají důvěrnějšímu poznání mezi učiteli a žáky a také větší možnosti individuální práce se žáky. Výuka je obohacována projektovými dny a týdny, které jsou příležitostí k setkávání žáků celé školy, prezentování práce tříd i školy jako celku. Žáci se účastní soutěží a olympiád v různých předmětech na okresní i regionální úrovni. Navštěvují kulturní představení v divadlech a kinech, představení jsou pořádána i přímo ve škole.

Veškerá činnost školy je podřízena jejím základním cílům deklarovaným v koncepci školy.

Poskytnout žákům kvalitní vzdělání za podpory moderních technologií, rozvíjení všech funkčních gramotností s důrazem na komunikativní dovednosti, čtenářskou a informační gramotnost. Vytvářet kompetence potřebné k zařazení do společnosti zejména v oblasti kompetence k učení, kompetence komunikativní a sociální. Plně respektovat zvláštnosti každého dítěte, utvářet

prostředí bezpečí, důvěry a spolupráce, prostředí radosti z úspěchů, podpora sebevědomého a kultivovaného jedince schopného obstát v konkurenčním prostředí.

Tyto cíle jsou rozpracované ve **Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání „Dialog“**, podle kterého se vyučovalo ve školním roce 2023/2024 ve všech ročnících školy.

Naplnování cílů je uskutečňováno prostřednictvím výchovně vzdělávacích strategií uplatňovaných rozvíjením jednotlivých kompetencí.

Kompetence k učení – je potřeba více zařazovat různé organizační formy práce – skupinové, kooperativní. Individualizovat výuku, podporovat rozvoj nadání žáků.

Kompetence k řešení problémů – podporovat více originalitu řešení, podporovat logické myšlení, vyhledávat alternativní možnosti řešení.

Kompetence komunikativní – především vlastním příkladem vést žáky ke kultivované komunikaci a vést je k souvislému a výstižnému vyjádření myšlenek.

Kompetence sociální a personální – více podporovat týmovou práci, uplatňování pravidel ve skupině, třídě, škole.

Kompetence občanské – důsledně dbát na dodržování základních společenských norem, více se zapojovat do kulturního a společenského života obce.

Kompetence pracovní – více podporovat zručnost žáků, podporovat v profesní orientaci, zkvalitňovat vlastní práci prostředí školy.

V oblasti podpory učení moderními technologiemi je škola velmi dobře vybavena. V každé učebně je k dispozici k výuce IT tabule, ve škole je IT učebna s 24 žákovskými počítači. Škola má několik mobilních jednotek s tablety – celkem je ve škole k dispozici žákům 65 tabletů. Všichni učitelé mají k dispozici notebook a tablet.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

6.1 Přehled o chování a prospěchu žáků

Výsledky výchovy a vzdělávání ve škole ke 30. 6.:

Sloupec a- šk. r. 2022/2023, sloupec b – šk. r. 2023/2024

POČET ŽÁKŮ		ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI 1.–5.		PROSPĚLÍ S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚL		NEPROSPĚL		OPRAVNÉ ZKOUŠKY Z 1. pololetí		OPRAVNÉ ZKOUŠKY Z 2. pololetí		ZKOUŠKY V NAHR. TERMÍNU	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
215	213	50		144		69		2		1	1	0	0	0	0

Žáci s podpůrnými opatřeními ke 30. 6. 2024

1. stupeň podpůrných opatření

I.	1
II. A	1
II.B	2
III.	1
IV.	1
V.A	1
VIII	2
IX.A	1
IX.B.	2
celkem	12

2. stupeň podpůrných opatření

I.	2
II.A	3
II.B	1
III.	3
IV.	4
V.A	4
V.B	2
VI.	3
VII.	4
VIII.	5
IX. A	2
IX.B	1
celkem	34

3. stupeň podpůrných opatření

IV.	3
V. B	1
VII.	1
VIII.	2
IX. A	1
celkem	8

4. stupeň podpůrných opatření

IX. B	1
celkem	1

Asistenti pedagoga

I.	1
III.	1
IV.	2
V.B	1
VII.	1
VIII.	1
IX.A	1
IX.B	1
celkem	9

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 6 žáků s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně.

Učební osnovy byly splněny ve všech třídách a předmětech.

V 1. pololetí školního roku nebyla snížena známka z chování žádnému z žáků, ve 2. pololetí nebyla snížena známka žádnému z žáků.

6.2 Celostátní testování žáků

V listopadu 2023 se žáci 9. ročníku zúčastnili celostátního testování SCIO v oblasti českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

V oblasti českého jazyka bylo testováno 22 žáků, kteří dosáhli průměrného celkového percentilu IX.A 36, IX.B 46.

V oblasti matematiky bylo testováno 21 žáků, kteří dosáhli průměrného celkového percentilu IX.A 42, IX.B 38.

V oblasti obecných studijních předpokladů bylo testováno 20 žáků, kteří dosáhli průměrného celkového percentilu IX. 36, IX.B 41.

Porovnáním výsledků testů matematiky a českého jazyka a studijních předpokladů žáků bylo zjištěno, že v českém jazyce byl studijní potenciál využit nedostatečně, v matematice byl využit optimálně.

Testování se celkem účastnilo 21 071 žáků.

V anglickém jazyce bylo testováno 22 žáků. 10 žáků dosáhlo úrovně A2 a vyšší a splnili tak požadavky RVP. Úroveň A0 dosáhl 1 žák s podpůrnými opatřeními, úroveň AO dosáhl 1 žák, A1 dosáhli 4 žáci, úroveň A2 dosáhli 6 žáků, úroveň B1 dosáhlo 7 žáků. (Úroveň A2 je očekávaná úroveň na konci 9. třídy základní školy, úroveň B1 je očekávaná úroveň pro splnění maturitní zkoušky).

Žáci s nejlepšími výsledky v jednotlivých oblastech:

Obecné studijní předpoklady: 1. Denisa Lenková - percentil 79
2. Jakub Sležek - percentil 74
3. Nikola Dolejšová - percentil 70

Český jazyk: 1. Charlotte Brisudová - percentil 86
2. Marie Křížová - percentil 71
3. Denisa Lenková – percentil 69

Matematika: 1. Denisa Lenková – percentil 92
2. Jakub Sležek – percentil 74
2. Magdalena Vojtěchová - percentil 68

6.2.1 Výběrové testování žáků ČŠI

Vzhledem k mému působení ve funkci ředitelky školy od 1. 8. 2024 nemám k této oblasti žádné podklady k vyhodnocení.

6.3 Údaje o absolventech školy a jejich přijetí na střední školy

Údaje o žácích, kteří ukončili školní docházku:
Sloupec a – šk. r. 2022/2023, sloupec b – šk. r. 2023/2024

ŽÁCI, KTEŘÍ UKONČILI ŠK. DOCHÁZKU V:												PŘEŠLI DO SPECIÁLNÍCH ŠKOL:					
1. – 5 ROČ.		6 ROČ.		7 ROČ.		8. ROČ.		9. ROČ.		CELKEM		Z 1. STUPNĚ		2. STUPNĚ		CELKEM	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
0	0	0	0	1	0	0	0	23	24	23	24	0	0	0	0	0	0

PŘEŠLI NA VÍCELETÉ GYMNÁZIUM			
5. ROČ.		7. ROČ.	
a	b	a	b
0	0	1	0

Na střední školy podalo přihlášku všech 24 vycházejících žáků.

Střední školy 9.A

jméno	Škola + obor
T.D.	ESOU (Střední odborná škola energetická a stavební, OA a SZŠ , Chomutov Bezpečnostně právní činnost
E.F.	VOŠ,OA,SPgŠ,SZŠ, Most Předškolní a mimoškolní pedagogika
P.K.	Střední odborná škola zemědělská a ekologická, Žatec Agropodnikání
N.K.	AGT (Střední škola technická, gastronomická a automobilní), Chomutov Kuchař-číšník
P.K.	AGT (Střední škola technická, gastronomická a automobilní), Chomutov Opravař zemědělských strojů
L.K.	ESOU (Střední odborná škola energetická a stavební, OA a SZŠ , Chomutov Elektrikář silnoproud
D.L.	Střední průmyslová škola stavební , Kadaň Stavebnictví
K.M.	AGT (Střední škola technická, gastronomická a automobilní), Chomutov Operátor skladování
J.S.	SPŠ a VOŠ (Střední průmyslová škola) Chomutov Elektrotechnika
H.S.	Soukromá hotelová škola Bukaschool, Most Hotelnictví
M.V.	VOŠ,OA,SPgŠ,SZŠ, Most Předškolní a mimoškolní pedagogika
M.T.	AGT (Střední škola technická, gastronomická a automobilní), Jirkov Opravařské práce

Střední školy 9.B

Jméno	Škola + obor
Ch.B.	VOŠ,OA,SPgŠ,SZŠ, Most Obchodní akademie
J.Č.	Soukromá hotelová škola Bukaschool, Most Hotelnictví
N.D.	Střední škola obchodu a služeb, Teplice, Grafický Design
M.D.	ESOU (Střední odborná škola energetická a stavební, OA a SZŠ , Chomutov Strojní mechanik
S.H.	ESOU (Střední odborná škola energetická a stavební, OA a SZŠ , Chomutov Bezpečnostně právní činnost
J.Ch.	Střední odborná škola InterDACT, Most,

	Informační technologie
N.K.	SPŠ a VOŠ (Střední průmyslová škola) Chomutov Elektrotechnika
M.K.	ESOU (Střední odborná škola energetická a stavební, OA a SZŠ , Chomutov Bezpečnostně právní činnost
M.M.	Jedličkův ústav, Praha Sociální činnost
O.V.	AGT (Střední škola technická, gastronomická a automobilní), Chomutov Strojní mechanik
V.V.	Střední škola technická, Most Bezpečnostně právní činnost
M.Z.	ESOU (Střední odborná škola energetická a stavební, OA a SZŠ , Chomutov Bezpečnostně právní činnost

6.4 Výsledky žáků v soutěžích

Soutěže žáků školní rok 2023/2024

<i>Název soutěže</i>	<i>datum</i>	<i>počet žáků/třída</i>	<i>organizoval</i>	<i>umístění žáků</i>
Atletický den (Strupčice)	8.9.2023	126/1. stupeň	Mgr. Monika Bláhová	I. a II. tř.: 1.m.Šanda Štěpán 2.m. Leden Prokop 3.m. Binder Nikolas II..tř.: 1.m.Čmejla Tobiáš 2.m. Kosová Anežka 3.m.Komeda Václav IV.-V.tř.: 1.m.Juračka Michal 2.m. Winkler Martin 3.m.Přenosilová Leontýna Winkler Michal
Přespolní běh (Domovinka, Chomutov)	26.9.2023	4/VII., VIII., IX.	Mgr. Jan Nosek	Družstvo CHL..: 15. místo 28.m.: Khůn Petr 32.m.: Zvolánek Adam 44.m.: Řehoř Richard ----- Družstvo D.: 6. místo 15.m.: Hauserová Sára

				20.m.: Veselá Stela 28.m.: Strnadová Nikola 42.m.: Hevierová Alena
T – profi – talenty pro firmy (Domeček Chomutov)	12.10.2023	3/V.A + B	Mgr. Martin Šimek	Skokan Matěj: 3. místo Khůn Kryštof: 3. místo Lisická Amálie: 3. místo
1. rodičovské hrátky - Drakiáda	11.10.2023	49/I. – IX.	Učitelky 1. stupeň	Nejdelší let: 1.m.: Müller Mikuláš 2.m.: Husák Jáchym 3.m.: Veltruský Pavel Nejvyšší let: 1.m.: Račkovič Josef 2.m.: Gabriel Petr 3.m.: Hevierová Alena Akrobacie: 1.m.: Lukaščuková Marie 2.m.: Křížek Jakub 3.m.: Klainová Emma
Logická olympiáda – krajské kolo	25.10.2023	21/I.	Mgr. Jana Pěnkavová	72.-88.m.: Tuháčková Laura 117.-126.m.: Čermák Vít
Okresní kolo šachového přeboru škol	1.11.2023	10/II. – IX.	Mgr. Jiří Boháč	3.m. v družstvech – postup do krajského kola
Halová liga žáků	29.11.2023	10/IV.+V.B	Mgr. Monika Bláhová	Jirkov, Strupčice
Olympiáda v Čj – školní kolo	30.11.2023	16/VIII.+IX.	Mgr. Simona Svobodová	1.m.: Štěpánka Dubová 2.m.: Charlotte Brisudová 3.m.: Daniel Pova
Halová liga žáků	13.12.2023	10/I., II.A, II.B, III.	Šárka Musilová, Jaroslav Hašek	Jirkov, Strupčice
Halová liga žáků	10.1.2024	10/IV.+V.B	Mgr. Monika Bláhová	Jirkov, Strupčice
Halová liga žáků	17.1.2024	10/I., II.A, II.B, III.	Šárka Musilová, Jaroslav Hašek	Jirkov, Strupčice
Krajské kolo šachového přeboru (Chlumec, Muchova 267, 403 39)	1.2.2024	4/VIII.+IX.	Mgr. Jiří Boháč	7.místo/20 účastníků
Olympiáda v Čj (SVČ Domeček, Chomutov)	1.2.2024	2/VIII.+IX.B	Mgr. Simona Svobodová	4.m. Štěpánka Dubová 37.m. Charlotte Brisudová

Halová liga žáků - Jirkov, Strupčice	7.2.2024	10/IV.+V.B	Mgr. Monika Bláhová	4.místo
Halová liga žáků - Jirkov, Strupčice	14.2.2024	10/I., II.A, II.B, III.	Mgr. Jana Pěnkavová, Šárka Musilová, Jaroslav Hašek	3.místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo (Gymnázium Kadaň)	21.2.2024	3/VI., VII., VIII.	Mgr. Martin Šimek	7.místo
Finanční gramotnost	1.3.2024	3/V.A	Mgr. Monika Bláhová	1.místo v okresním kole (Kobliková, Morchová, Motyčák)
Březen – měsíc knihy	4.4.2024	Celá škola	Mgr. Simona Svobodová	1.stupeň: 1.m.: Hevierová K. 2.m.: Ševčík F. 3.m.: Michálková L. 2.stupeň: 1.m.: Přenosilová M. 2.m.: Brisudová Ch. 3.m.: Vykouk O.
Štafetový pohár	18.4.2024	16/I., III.-V.	Mgr. Monika Bláhová	5.místo
Minifotbal 6 + 1	19.4.2024	10/VII.-IX.	Mgr. Jan Nosek	7.místo
Okresní kolo biologické olympiády (Domeček CV)	22.4.2024	2/VII.	Mgr. Jiří Boháč	10.m.: Balíčková 11.m.: Kostelej
Mc'Donald's Cup	6.5.2024	12/III.-V. tř.	Mgr. Jana Pěnkavová	2.místo
Hlas strupčické školy	13.5.2024	8/I.-IV.	Mgr. Jana Mišková, Mgr. Jana Pěnkavová, Ing. Pavel Stránský	1.m.: Tuháčková Laura 2.m.: Píkl Adam 3.m.: Křížková Tereza
Soutěž English Star	13.5.2024	25/III.-VIII.	Markéta Nováková	1.st.: průměr 79% 2.st.: průměr 74%
Dopravní soutěž mladých cyklistů (Dětské dopravní hřiště Kadaň)	16.5.2024	8/V.AB, VIII.	Mgr. Martin Šimek	7.m.: žáci I. kat. 7.m.: žáci II. kat.
Strupčická	17.5.2024			

škola má talent				
Mladý záchranář (Zoopark CV)	27.5.2024	4/VI.+VIII.	Mgr. Jan Nosek	12.m.
Atletický čtyřboj (Hřiště Zadní Vinohrady CV)	3.6.2024	10/VI.-IX.	Markéta Nováková	ml. žákyně: 3.m.: (Klainová, Balíčková, Strnadová, Hevierová, Nejedlá) st. žáci: 5.m.: (Rödl, Binder, Khůn, Trejbal, Zábran)
T-mobile běh (Strupčice)	19.6.2024	Celá škola	Mgr. Monika Bláhová	

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

EVALUACE

ZHODNOCENÍ V OBLASTI PREVENCE 2023/2024

Tento školní rok proběhl oproti minulým již v klasickém režimu – tj. plně ve školním prostředí, bez distančního vzdělávání.

Veškeré aktivity a činnosti mohly být bez omezení uskutečněny. Velký posun v oblasti digitálních technologií (vliv doba distančního vzdělávání) přetrvával i nadále. Vše se posouvá správným směrem.

Digitální svět s sebou nese i různé negativní nástrahy, a proto byli žáci i rodiče proškoleni v oblasti kyberprostoru.

Velkým plusem bylo i to, že se podařilo realizovat veškeré aktivity a sezení, které se v minulých letech kvůli covidovým opatřením nepodařilo realizovat.

Školní metodik prevence úspěšně dokončil 17. 6. 2023 specializační studium, které je potřebné pro výkon školního metodika prevence.

1. Prevence nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Návykové látky

Beseda zaměřená na problematiku možného užívání návykových látek a jejich dopad na zdraví jedince. Hodiny vedeny školním metodikem prevence.

Beseda byla v odpoledních hodinách realizována i pro rodiče.

Trestněprávní pohled na šikanu

Žáci deváté třídy byli díky online přednášce seznámeni s nejzásadnějšími věcmi v oblasti šikany. To nejzásadnější z oblasti šikany bylo shrnuto v praktických, lehce zapamatovatelných

příkladech. Tato přednáška velmi efektivně dovedla žáky k pochopení, co skutečně riskují a

poskytla jim informace, aby mohli sami přehodnotit své jednání (někdy zdánlivě neškodné) a předejít případným postihům a trestům.

Prevence úrazům

Beseda byla organizována Všeobecnou zdravotní pojišťovnou a zúčastnili se jí žáci 5. – 9. tříd. Program byl zaměřen na prevenci úrazů a nehod. Tato netradiční forma edukace měla u žáků i učitelů velký ohlas. Lektori, kteří celý program vedli, byli velmi zainteresovanými v této problematice, jelikož byli upoutáni na invalidní vozík. Díky tomu mohli žákům i učitelům předat opravdu cenné a životní zkušenosti a rady.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

V rámci prevence byl objednan pořad Divadla VeTři pro žáky 1. stupně. Žáci měli možnost vidět v jednotlivých scénkách spousty chyb a sami pomáhat hledat řešení a radit, čeho se příště vyvarovat.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Žáci byli zapojeni do chodu školy prostřednictvím různých uměleckých a dovednostních soutěží jako byly: Drakiáda, Mikuláš, Vánoce, Zdravá svačinka, Velikonoce, Den Země, Hlas školy, Strupčická škola má talent, sportovní den – Olympiáda.

Žáci se i letos aktivně zapojili do sběru papíru, víček a kaštanů.

Přínosné pro pedagogy a rodiče byl také přednáška na téma „Návykové látky“, která byla vedena školním metodikem prevence.

4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je každoročně velmi kladně hodnocena. Rodiče mají možnost se zapojit do rodičovských hrátek, které jsou každoročně ve spolupráci se školou, Školním spolkem a obcí.

Drakiáda – zapojení rodičů (především žáků 1. stupně) při výrobě draka a následné rodinné zápolení na místním hřišti.

Vánoční dílnička – společné tvoření s rodiči, učiteli a dětmi

Mistři dílen – odpoledne zaměřené aktivity a vyrábění v místní školní dílně. Společné tvoření rodiče a žáka.

Vesnická šlápota – akce vedená Školním spolkem. Probíhá několikrát během školního roku. Putování do předem vytyčeného cíle, závěrečné soutěže a táborák.

5. Práce školního poradenského pracoviště

Práce poradenského pracoviště v tomto školním roce byla zaměřena především na podporu žáků, na kterých se negativně podepsala doba distančního vzdělávání. ŠPP řešilo často záležitosti v oblasti rizikového chování – užívání elektronických cigaret a

Kariérový poradce

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se uskutečnily následující akce:

- individuální testování zájemců z devátých ročníků a žáků vycházejících z nižších ročníků
- Dotazníkem volby povolání a plánování profesní kariéry
- společná poradenské konzultace s dítětem a jeho rodiči s cílem volby optimálního směru dalšího studia.
- online webináře z různých středních škol

Výchovný poradce

- evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s PPP a SVP

Školní metodik prevence

- mapování situace na škole a příprava programů a aktivit
- seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech
- poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům
- intervence ve třídách – pomoc třídním učitelům a kolektivu třídy
- vyhledávání a realizování programů dle aktuálních potřeb školy v oblasti primární prevence

6. Úkoly pro příští školní rok

Na základě skutečností, požadavků pedagogických pracovníků a rodičů jsou pro následující školní rok vytyčeny nejdůležitější úkoly:

1. Zaměření se na problematiku – úzkostí, panické ataky a problematiky ohledně sebepoškozování.
2. Pokračování v oblasti prevence a rizikovosti užívání návykových látek. Sledování novinek v oblasti, proškolení zaměstnanců.
3. Wellbeing, péče o duševní zdraví.
4. Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo.

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ MPP

za školní rok: 2023/2024

Škola: Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov

Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň): ano

Počet žáků, studentů: 213

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky:

ano

ne

1. ve výuce:	✓	
2. jednorázové tematické aktivity		
• přednášky: Trestněprávní pohled na šikanu		✓
• besedy: návykové látky	✓	
• komponované pořady	✓	
• jiné kulturní akce k PP: Vzdělávací centrum Lesná	✓	
3. aktivity specifické primární prevence		
• v rámci řešení výchovných problémů: Klima třídy	✓	
• v rámci řešení SPU:		✓
• téma závislosti (návykové látky): VkZ	✓	
• šikana (sociální klima třídy): E – bezpečí, intervence ŠMP	✓	
• PP kriminality: online přednáška	✓	
• téma tolerance: v rámci VkZ	✓	
• téma násilí: v rámci VkZ	✓	
• záškoláctví: v rámci VkZ	✓	
• sekty: v rámci VkO	✓	
• extrémismus: v rámci VkO	✓	
• rasismus: v rámci VkZ	✓	

jiné:		✓
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Občan:		✓
• projekt Zdravá škola:		✓
• projekt Zdravý životní styl:		✓
• projekt Kouření a já:		✓
• projekt Dokážu to:		✓
5. účast v projektech (grantech):	✓	
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů: Zdravá svačinka		
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		
• MŠMT		
• jiný zdroj		

B. Jakým způsobem je PPŠ realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací:		
• přednáška	✓	
• beseda	✓	
• konzultace	✓	
• osvětový materiál	✓	
• videoprojekce	✓	
• filmové představení		✓
• jiné		
2. prožitkové programy: Adaptační pobyt ve škole	✓	
3. pobytové akce: ŠvP Háj, Doksy, Nedamov, Itálie	✓	
4. peer programy: Zdravá svačinka	✓	
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci VkZ, Vko	✓	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	• 1	2	3	4	5
2. dostupnost	• 1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	• 1	2	3	4	5

Známka jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI PPŠ

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2023/2024):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			Metodik Ostatní prevence	Výchovný poradce	
K problematice drog	Madio	2	✓		
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl					
Sebeúcta					

Komunikace	PPP CV	dlouhodobě		✓	
Jiné	webináře	dlouhodobě		✓	✓

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s: ano ne

výchovným poradcem	✓	
třídními učiteli	✓	
vedením školy	✓	
ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	✓	
je ŠMP současně výchovný poradce		✓

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

(má:)

ano

ne

místnost pro konzultace s žáky a rodiči		✓
vymezené konzultační hodiny	✓	
k dispozici odbornou literaturu	✓	
přístup k vyhláškám MŠMT	✓	
přístup k PC	✓	
přístup k internetu	✓	
podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	✓	
možnost předávat informace pedagogickému sboru	✓	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc	✓	
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano

ne

mapování výskytu rizikového chování ve škole	✓	
řešení rizikového chování ve škole	✓	
spolupráce s odbornými zařízeními	✓	
jednání s rodiči	✓	
spolupráce s okresním metodikem	✓	

E. Evidence rizikového chování ve škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk

případů

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin			2. stupeň	7
záškoláctví				
šikana				
gambling				
kriminalita				
rasismus				
Jiné: kyberšikana (předáno PČR)			2. stupeň	1

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PPŠ

ano

ne

rodiče jsou informováni o strategii PPŠ	✓	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
přímá účast v PPŠ		✓
školní akce určené pro rodiče s dětmi	✓	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)	✓	
účast ŠMP na třídních schůzkách	✓	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
písemná sdělení rodičům	✓	
informační letáky	✓	
jiné (jaké?): Sdílení odkazů na různé semináře	✓	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Využíváme:	ano	ne	forma spolupráce
PPP	✓		V úzkém kontaktu
SVP	✓		Spolupráce s SVP Most
Policie ČR	✓		V případě potřeby
Městská policie	✓		V případě potřeby
OHS	✓		Technodays
OSPOD (OPD)	✓		V případě potřeby
SPC	✓		V případě potřeby
Orgány státní správy	✓		V případě potřeby
Odborníci	✓		V případě potřeby
Nestátní zařízení	✓		Preventivní programy
Jiné			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. slovní
2. dotazníky

B. Konkrétní výsledky strategie PPŠ za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Realizace Zdravé svačinky – peer program
2. Beseda pro rodiče – návykové látky

3. Realizace adaptačního programu a škol v přírodě
4. Realizace Dne dětí a sportovního dne
5. Rodičovské hrátky – Drakiáda, vánoční dílny, Mistři dílen, školní šlápota
6. Výjezd žáků školního klubu
7. Spolupráce žáků 5. třídy s předškolními dětmi
8. Plavání žáků prvního stupně
9. Lyžařský kurz pro žáky 2. stupně

Nepodařilo se:

1. Nepodařilo se realizovat besedy v rámci prevence přenosných pohlavních chorob (časová vytíženost lektorů)
--

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro tvorbu PPŠ pro další školní rok:

1. Větší důraz na problematiku úzkostného chování a návykových látek
2. Zaměření se na oblast právního povědomí – žáci i pedagogové
3. Další vzdělávání a podpora pedagogů
4. Wellbeing – duševní zdraví

E. Klady a zápory při realizaci PPŠ:

Kladné připomínky:

1. Aktivní zapojení pedagogů
2. Rozvoj dlouhodobých spoluprací
3. Větší nabídka a dostupnost preventivních programů

Záporné připomínky:

Finanční náročnost preventivních programů
Administrativa u dotovaných programů, grantů

PLÁN PRO OBDOBÍ 2024/2025

PROGRAM METODIKA PREVENCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

1. Pokračovat ve vedení deníku preventisty.
2. V rámci školního parlamentu a školního spolku zajistit pro žáky 1. a 2. stupně akci Drakiáda, Halloween, Noc s Andersenem, Rodičovské hrátky (ve spolupráci se Školním spolkem), Dětský den, Strupčická škola má talent, Uklid'me Česko.
3. Pokračování spolupráce s PPP, oslovení nových neziskových organizací
4. Realizace aktivit uvedených v tabulkách (viz příložené tabulky)
5. Dle požadavků pedagogů vybrat vhodný program a oslovit dané instituce.
6. Návštěva jiných škol - benchlearning
7. Pokračovat v prevenci na nižším stupni ZŠ, což se osvědčilo již v letošním školním roce.

8. Na základě šetření v jednotlivých třídách (anketa, dotazník, schránka důvěry, požadavek učitele, sociometrické šetření,) zařazovat aktuálně v jednotlivých třídách prevenci či řešení rozkrytého problému.
9. Zaměřit se na adaptaci žáků 6. ročníků na 2. stupeň.
10. Zaměřit se na vzájemnou spolupráci žáků prvního a druhého stupně.
11. Využívat nabídky dalšího vzdělávání metodika prevence, včetně účasti na tzv. „Růstové skupině“, podporující pedagogy proti syndromu vyhoření (více se zaměřit na duševní zdraví pedagogů)

Datum vypracování: 28. 8. 2024

ŠMP: Mgr. Monika Strnadová

Ředitel školy: Mgr. Monika Strnadová

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzhledem k mému působení ve funkci ředitelky školy od 1. 8. 2024 nemám k této oblasti žádné podklady k vyhodnocení.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce, projektové dny a týdny - školní rok 2023/2024

měsíc		Akce/projekt	garant
Září	Akce školy ke slavnostem česneku? (so 23. 9. 2023)	akce	
Říjen	I. rodičovské hrátky – „Drakiáda“ - pouštění draků na fotbalovém hřišti s rodiči a dětmi (st 11. 10. 16:00)	akce	Pěnkavová J. Mišková

Listopad	„Halloween“ – projektový týden v předmětu Anglický jazyk s přesahem do dalších předmětů (týden 30. 10. – 3. 11.)	projekt	Nováková Brtnický
	Soutěž „O nejkrásnější dýni“ (do 3. 11.)	akce	Růžicka Veselá
	Muzikálové představení	akce	Mišková
	„Podzimní výstava“ (čt 14. 11.)	projekt	Dvořáková Pátek
	II. rodičovské hrátky – „Zdobení adventních věnců s rodiči a dětmi“ (čt 30. 11.)	akce	Mišková Školní spolek
	Příprava ozdob na vánoční strom	projekt	Tlustá Pátek
	Mikulášská, rozsvěcení vánočního stromu – MŠ, ZŠ a Obec Strupčice (ne 3. 12.)	akce	všichni MŠ, 1. stupeň, Stránský
Prosinec	„Vánoční turnaj“ – vybíjená, tradiční i netradiční sporty (pá 22. 12.)	akce	Nosek Brtnický Bláhová Pěnkavová
Leden	„Den zdravé výživy“ (pá 12. 1.)	projekt	Strnadová
	Benefiční akce (pá 26. 1.)	akce	Horváthová Pěnkavová K.
Únor	„Masopustní průvod obcí“ – (po 19. 2.) průvod masek, veselice na návsi	akce	Mišková Stránský + celá škola
	III. rodičovské hrátky – „Karneval“ (pá 16. 2.)	akce	Mišková Ovčarová Stránský + každá ruka dobrá
Březen	„Literární tvoření“	projekt	Svobodová
	„Noc s Andersenem“ (22. 3.)	projekt	Bláhová, Pátek
Duben	IV. rodičovské hrátky „Mistři dílen“ – soutěž o nejšikovnější rodinný tým – v dílnách (pá 5. 4.)	akce	Šimek
	„Jarní výstava“ (út 16. 4.) jarní tvořivá výstava	projekt	Dvořáková Pátek

	„Den Země“ (po 22. 4.) Den s náplní ekologické výchovy	projekt	Boháč
	„Čarodějnice“ příprava čarodějnic na pálení pro obec max. 15 kusů (do 30. 4.)	projekt	všichni Vv, Pv
Květen	„Hlas strupčické školy“ Soutěž ve zpěvu (po 13. 5.)	soutěž	Stránský Pěnkavová J. Mišková
	„Strupčická škola má talent“ organizuje žakovský parlament – dle aktuální situace (pá 24. 5.)	akce	Mišková žakovský parlament
Červen	„Dětský den“ (ne 9. 6.)	akce	všichni
	T mobil běh (st 19. 6.)	akce	Bláhová
	„Školní akademie“ – vystoupení žáků všech tříd ve Sportovním areálu (út 25. 6.)	akce	všichni
	„Školní olympiáda“ – sportovní klání žáků ve Sportovním areálu Strupčice (čt 27. 6.)	akce	Nosek

Akce MŠ Strupčice 2023/2024

Září

14. 9. Třídní schůzky - začátek v 16,00 hodin

Říjen

5. 10. Putování za švestkovou vůní
6. 10. Jede auto z kopečka, cesta není hřiště
11. 10. Drakiáda MŠ - 3. třída
12. 10. Drakiáda MŠ - 1. a 2. třída
17. 10. Doktor Prevence a neposedná Míša
30. 10. Dýňáček a jeho kamarádi – 3. třída
31. 10. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ

Listopad

- 23. 11. Ježčí školka nové
- 24. 11. Dílnička s rodiči v sále TRIO
- 27. 11. Zdobení stromčků, vystoupení dětí na návsi
- 28. 11. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ

Prosinec

- 5. 12. Mikuláš v MŠ
- 14. 12. Vánoční besídka 3. třídy MŠ
- 18. 12. Vánoční kouzlení s kouzelníkem
- 19. 12. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ
- 20. 12. Vánoční besídka 2. třídy MŠ
- 21. 12. Vánoční posezení 1. třídy MŠ
- 22. 12. Vánoce ve 3. třídě MŠ
- 22. 12. Vánoce v 1. a 2. třídě MŠ

Leden

- 5. 1. Tři králové - Kašpar, Melichar a Baltazar
- 30. 1. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ

Únor

- 6. 2. Školička pro 3. třídu MŠ
- 8. 2. Výprava za ledním medvědem
- 19. 2. Masopust v obci
- 20. 2. Návštěva 3. třídy v místní truhlářské dílně
- 21. 2. Mezinárodní den mateřského jazyka
třída - Povídání o pejskovi a kočičce
třída – Říkadla Josefa Lady
- 21. 2. Mezinárodní den mateřského jazyka
Návštěva Městské knihovny v Jirkově
- 27. 2. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ
- 29. 2. Karneval v MŠ

Březen

- 8. 3. Maminky, tetičky a babičky mají svátek
- 11. 3. Veselá kytara
- 12. 3. Školička pro předškoláky
- 21. 3. Vodní svět
- 22. 3. Den s Andersenem
- 26. 3. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ
- 27. 3. Velikonoce v MŠ

Duben

- 9. 4. Školička v ZŠ - setkání s paní učitelkou Monikou Bláhovou
- 17. 4. Průzkumníci v Austrálii
- 17. 4. Vítání občánků dětmi na OÚ
- 19. 4. Zápisy dětí do ZŠ
- 22. 4. Oslava Dne Země v MŠ
- 25. 4. Projektové dopoledne – Malá technická univerzita s programem Třídíme odpad – 3.třída
- 29. 4. Rej čarodějnic - rozloučení se zimou v MŠ
- 30. 4. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ

Květen

- 3. 5. Den s hasiči ve spolupráci s SDH Strupčice
- 7. 5. Školička - 3. třída MŠ v ZŠ Strupčice
- 7. 5. Fotbalové utkání dětí MŠ
- 10. 5. Zápis dětí do MŠ na školní rok 2023/ 2024
- 14. 5. Školička - 3. třída MŠ v ZŠ Strupčice
- 15. 5. Včeličky v MŠ – děti se poutavou formou dozví více o životě včel
- 16. 5. Besídka 2. třídy k Svátku matek
- 16. 5. Moje rodina
- 21. 5. Besídka 1. třídy k Svátku matek
- 22. 5. Besídka 3. třídy k Svátku matek
- 23. 5. Projektové dopoledne – Malá digitální univerzita s programem Logické hry– 3.třída MŠ
- 24. 5. Šplouchálku, kam se stěhuješ?
- 28. 5. Návštěva 3. třídy MŠ v počítačové učebně ZŠ
- 31. 5. Návštěva farmy Selský dvůr v Braňanech u Mostu

Červen

- 3. 6. Setkání se Sovičkou Rozárkou
- 4. 6. Školička - 3. třída MŠ v ZŠ Strupčice
- 5. 6. Fotografování dětí z 1. a 2. třídy MŠ
- 7. 6. Fotografování dětí z 3. třídy MŠ
- 18. 6. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ Strupčice
- 19. 6. Vítání občánku na OÚ Strupčice
- 21. 6. Rozloučení s předškoláky
- 25. 6. Školní akademie v areálu koupaliště ve Strupčicích
- 28. 6. Divadlo Úsměv Praha – O třech prasátkách

Základní škola ve školním roce 2023/2024 nabízí žákům 22 zájmových kroužků:

DEN A ČAS	NÁZEV / TŘÍDY	VEDOUCÍ
pondělí, 12:45-13:45	Keramika / I., II., III.	Mgr. Iva Dvořáková
pondělí, 12:45-13:45	Výtvarná výchova / V.B	Mgr. Petra Pátek
pondělí, 12:45-13:45	Deskové hry / ŠK	Libuše Klířová
pondělí, 12:45-13:45	Škola hrou / V.A	Mgr. Monika Bláhová
pondělí, 13:45-14:45	Hudební / 1. + 2. stupeň	Ing. Pavel Stránský

úterý, 12:45-13:45	Angličtina / II. třída	Markéta Nováková
úterý, 12:45-13:45	PC kroužek / ŠK	Libuše Klírová
úterý, 13:45-14:45	English advanced / IX.A + B	Mgr. Zdeněk Brtnický
úterý, 13:45-14:45	Šachy / I. – IX.	Mgr. Jiří Boháč
středa, 12:45-13:45	Tv – sportovní hry	Kristýna Pěnkavová
středa, 12:45-13:45	Sportovní hry / ŠK	Libuše Klírová
středa, 12:45-13:45	Mixík / III., IV., V.	Soňa Lisická Laurichová
středa, 13:45-14:45	Šachy / I. – IX.	Mgr. Jiří Boháč
čtvrtek, 12:45-13:45	Logohrátky	Mgr. Kateřina Tlustá
čtvrtek, 12:45-13:45	Kreativní kroužek / ŠK	Libuše Klírová
čtvrtek, 12:45-13:45	Škola hrou / V.A	Mgr. Monika Bláhová
čtvrtek, 12:45-13:45	Informatika s Emilem / I. třída	Mgr. Jana Pěnkavová
čtvrtek, 13:45-14:45	Angličtina – doučování / IX.A + B	Mgr. Zdeněk Brtnický
čtvrtek, 13:45-14:45	Logohrátky	Martina Kačeriková
pátek, 12:45-13:45	Čtenářský kroužek / ŠK	Libuše Klírová
pátek, 13:45-14:45	Fitness / VI., VII., VIII. chlapci	Mgr. Zdeněk Brtnický
pátek, 13:45-14:45	M – doučování	Mgr. Jan Nosek

Kulturní akce žáků ve školním roce 2023/2024

Název akce	Datum	Počet žáků	Organizoval	Místo konání
Divadelní představení „Loktibrada aneb Když se nehraje“	15.9.2022	50/I.A + I.B + II.	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, Kristýna Pěnkavová	Divadlo rozmanitostí, Most
Divadlo	5.10.2023	57/IV., V.A, V.B	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Petra Pátek, Mgr. Kateřina Tlustá	Městské divadlo Most
Divadlo „Sluha dvou pánů“	23.10.2023	47/VIII., IX.A, IX.B	Mgr. Simona Svobodová	Městské divadlo Most
Návštěva muzea v Mostě	24.10.2023	18/VI.	Mgr. Jiří Boháč	Muzeum Most
Divadlo – Computer story	14.11.2023	76/II.A, II.B, III.	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová Kristýna Pěnkavová	Divadlo rozmanitostí, Most
Františkánské Vánoce	21.12.2023	27/II.A, II.B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, Šárka Musilová	Kadaň
Promítání filmu Trollové 3	28. + 30. 11. 2023	85/2. stupeň	Markéta Nováková, Mgr. Zdeněk	Kino Svět, Chomutov

			Brtnický	
Advent a Vánoční trhy	7.12. 2023	22/ŠK	Libuše Klírová	Chomutov
Návštěva knihovny	21.2.2024	3. třída/MŠ	Eliška Adamcová, Lucie Kučerová	Městská knihovna Jirkov
Divadlo „Don Quijote“	20.3.2024	41/VII., VIII.	Mgr. Simona Svobodová	Městské divadlo Most
Film „Jeden život“	26.3.2024	47/VIII., IX.A+B	Markéta Nováková, Mgr. Zdeněk Brtnický	Kino Jirkov
Návštěva chomutovské knihovny	3.4.2024	31/I.+VA	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Jana Pěnkavová, Kryštof Kočí	Knihovna Chomutov
Březen měsíc knihy	4.4.2024	212/celá škola	Mgr. Simona Svobodová	ZŠ Strupčice
Divadlo rozmanitostí Most	16.4.2024	44/V.A+B, IX.A	Mgr. Monika Bláhová	Most
Digitárium Žatec	24.4.2024	36/I.+V.A	Mgr. Monika Bláhová	Žatec
Divadlo „Malý princ“	7.5.2024	42/VI., IX.A+B	Mgr. Simona Svobodová, Mgr. Monika Strnadová, Mgr. Jan Nosek	Divadlo Most
SuperComics: Cesta do světa barevných příběhů	20.5.2024	18/VI.	Markéta Nováková, Mgr. Simona Svobodová	Knihovna Chomutov
Beseda v knihovně „Povídání o pejskovi a kočičce“	22.5.2024	28/II.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová	Knihovna Chomutov
SuperComics: Cesta do světa barevných příběhů	27.5.2024	19/VII.	Markéta Nováková, Mgr. Zdeněk Brtnický	Knihovna Chomutov
Divadlo „Staré pověsti české“	28.5.2024	28/II.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová	Divadlo rozmanitostí, Most
Pohádková země – výstava skřítků, pohádkových bytostí a loutek	7.6.2024	28/II.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová	Zámek Klášterec nad Ohří
Divadlo „Malý princ“	24.5.2024	38/III.+V.A	Mgr. Monika Bláhová, Kristýna	Divadlo Most

			Pěnkavová, Šárka Musilová	
„Imaginární přátelé“	31.5.2024	72/I.-III.	Libuše Klírová, Bc. Lucie Nejedlá	Kino Svět, Chomutov

Výlety, exkurze, školy v přírodě školní rok 2023/2024

Název	Datum	Počet žáků/třída	Organizoval	Místo konání
Cyklovýlet	13.9.2022	18/III.	Mgr. Kateřina Tlustá	Všehrady
Přespání ve škole	15.9.2023	18/VI.	Mgr. Simona Svobodová, Bc. Lucie Nejedlá	Strupčice
Exkurze Klášterní zahrada	9.10.2023	22/III.	Kristýna Pěnkavová, Šárka Musilová	Kadaň – Františkánský klášter
Elektrárna Ledvice	29.11.2023	33/V.A+B	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Petra Pátek, Karel Kašpárek	Ledvice, Bílina 141
Výstava „Advent pro děti“ a vánoční trhy	7.12.2023	29/I.-III-	Libuše Klírová, Šárka Musilová	Muzeum + Náměstí 1. máje, Chomutov
Bruslení	13.12.2023	15/V.A	Mgr. Monika Bláhová	Benders aréna, Vrskmaň
Bruslení	21.12.2023	12/IX.A	Mgr. Monika Strnadová	Benders aréna, Vrskmaň
Bruslení	24.1.2024	15/V.A	Mgr. Monika Bláhová	Benders aréna, Vrskmaň
ŠvP Česká Kamenice	15.-19.4. 2024	26/II.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová	Penzion Kamzík, Česká Kamenice
Bruslení	14.2.2024	15/V.A	Mgr. Monika Bláhová	Benders aréna, Vrskmaň
Pohybem ke zdraví	25.4.2024	2. tř. MŠ	Iveta Chloubová, Michaela Tenglerová	Funpark Pohádka, Žatec
ŠvP Doksy	20.-24.5. 2024	39/IV.+V.B	Mgr. Kateřina Tlustá, Mgr. Petra Pátek, Bc. Žaneta Exnerová, Soňa	Doksy

			Lisická Laurichová, Karel Kašpárek	
ŠvP	20.-24.5. 2024	18/VIII.	Mgr. Jiří Boháč, Bc. Lucie Nejedlá, Zdena Kotorova	
Návštěva farmy Selský dvůr	23.5.2024	Celá MŠ	Učitelky MŠ	Braňany
ŠvP Itálie	7.6.2024	24/IX.A+B	Mgr. Monika Strnadová, Mgr. Jan Nosek, Bc. Lucie Njedlá, Soňa Lisická Laurichová	Itálie – Via Del Turismo 7, 478 41 Cattolica RN
ŠvP Nedamov	10.-14.6. 2024	22/VI., VII., VIII.	Mgr. Simona Svobodová, Markéta Nováková	Nedamov
ŠvP Háj u Loučné pod Klínovcem	10.-14.6. 2024	39/I., III., V.A	Mgr. Jana Pěnkavová, Kristýna Pěnkavová, Mgr. Monika Bláhová	Háj u Loučné pod Klínovcem
ZOO Ústí nad Labem	19.6.2024	47/III.+IV.	Kristýna Pěnkavová, Mgr. Kateřina Tlustá	Ústí nad Labem
Dopravní hřiště Chomutov	20.6.2024	28/II.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová	Areál Domovinka, Chomutov
Funpark Most + přespání ve škole	21.6.2024	I.-III.-ŠK	Libuše Klírová	Funpark Most + škola

Vzdělávací akce žáků ve školním roce 2023/2024

Název akce	Datum	Počet žáků/třída	Organizoval	Místo konání
Přírodovědné centrum	18.10.2023	37/I., V.A	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Jana Pěnkavová	Technický klub, Žatec
Výstava vzdělávání	8.11.2023	24/IX.A, IX.B	Mgr. Simona Svobodová	Sportovní hala, Chomutov
Beseda – Anglicky píšící spisovatelé	6.12.2023	18/VI.	Markéta Nováková	Knihovna Chomutov
Bruslení	13.12.2023	15/V.A	Mgr. Monika Bláhová	Benders Arena, Vrskmaň

Beseda – Anglicky píšící spisovatelé	11.12.2023	13/VII.	Mgr. Zdeněk Brtnický	Knihovna Chomutov
Beseda – Anglicky píšící spisovatelé	19.12.2023	20/VIII.	Mgr. Zdeněk Brtnický	Knihovna Chomutov
Beseda – Anglicky píšící spisovatelé	20.12.2023	20/IX.A + IX.B	Mgr. Zdeněk Brtnický	Knihovna Chomutov
Bruslení	21.12.2023	12/IX.A	Mgr. Monika Strnadová, Zdena Kotorova	Benders Arena, Vrskmaň
Muzeum Most	9.1.2024	24/IX.A + B	Mgr. Jiří Boháč	Oblastní muzeum, Most
Muzeum Chomutov	17.1.2024	33/V.A+VI.	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Simona Svobodová	Oblastní muzeum, Chomutov
Planeta Země 3000	16.4.2024	46/VI., VII., VIII., IX.A+B	Mgr. Jiří Boháč	Kino Jirkov
Techmania Science center	23.4.2024	38/ŠD 1, ŠD 2	Blanka Růžička Veselá	Techmania Science center, Plzeň

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena inspekční činnost ve škole v termínu 25. 3. – 27. 3. 2024. Vzhledem k mému působení ve funkci ředitelky školy od 1. 8. 2024 nemám více podkladů pro zhodnocení inspekční činnosti.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření jsou předmětem Roční zprávy o hospodaření zpracovávané ke kalendářnímu roku.

V roce 2023 škola hospodařila s příspěvkem od Obce Strupčice ve výši **2 250 000 Kč** na provoz školy, v tom 50 000 Kč na provozní náklady související s doplňkovou činností – vaření obědů pro cizí strávníky. Škola použila ve prospěch příjmů vlastní prostředky z investičního fondu **580 000 Kč**. Výnosy z pronájmů činily v r. 2023 **108 860 Kč**. Výnos z úplaty za vzdělávání v mateřské škole činil **85 636 Kč**, tyto prostředky má k dispozici vedoucí učitelka mateřské školy pro potřeby dětí v MŠ. Výnos z úplaty za školní družinu a školní klub (50,- Kč/měs.) činil **69 925 Kč**. Tyto prostředky mají k dispozici vychovatelky pro činnost jednotlivých oddělení a činnost zájmových kroužků.

Z provozních prostředků odčerpávají největší část náklady na úhradu energií – úhrady za spotřebu elektrické energie činily v součtu za rok 2023 částku 590 819 Kč, úhrady za vodné a

stočné částku 127 785 Kč, úhrady za spotřebu plynu činily 598 112 Kč. Celkem za energie 1 316 717 Kč.

Finanční dary za rok 2023:	158 086,- Kč
KOBERCE BRENO, spol. s r.o.	10 000,- Kč
Obec Strupčice	67 680,- Kč výuka plavání
Obec Vrskmaň	14 400,- Kč výuka plavání
Obec Všestudy	12 960,- Kč výuka plavání
Obec Malé Březno	5 760,- Kč výuka plavání
Obec Pesvice	1 440,- Kč výuka plavání
Josef Pěnkava	11 876 Kč

Projekty realizované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 škola realizovala **výzvu č. 02_22_002 OP JAK – Šablony I.**
Celkový rozpočet projektu je **2 232 636 Kč**. Zahájení projektu 1.9. 2023, konec projektu 30.9. 2025.

Škola realizovala tyto šablony:

Pro MŠ:

- Školní asistent
- Vzdělávací kurzy
- Inovativní vzdělávání

Pro ZŠ:

- Školní asistent
- Školní speciální pedagog
- Vzdělávací kurzy ZŠ, ŠD, ŠK
- Inovativní vzdělávání ZŠ, ŠD, ŠK

Školní asistent pro MŠ – realizován úvazek 0,2 (p. M. Tenglerová) – konec 31. 8. 2025

Vzdělávací kurzy – realizovány a ukončeny

Inovativní vzdělávání – realizováno a ukončeno

Školní asistent ZŠ – realizován úvazek 0,2 (p. Ž. Exnerová) – konec 30. 6. 2025

Školní speciální pedagog – realizováno do 30.6. 2024 (p. Mgr. Bc. Jana Mišková, ukončeno z důvodu ukončení PP k 30.10. 2024, nevyčerpaná částka za tuto šablonu bude přepočtena a vrácena zpět)

Inovativní vzdělávání – realizováno a ukončeno

Vzdělávací kurzy – v ZŠ zbývá realizovat 3 kurzy, 2 jsou již k dnešnímu datu objednány, v ŠD zbývá realizovat 4 kurzy, 1 kurz je k dnešnímu datu objednan

V září 2024 proběhla schůzka s manažerkou projektu Ing. Šárkou Bubelíní ohledně způsobu čerpání zbylých finančních prostředků. Škola může tyto prostředky volně využít (konzultace s manažerkou ohledně účelu využití) ideálně do 30.6. 2025.

12. Závěry z vlastního hodnocení školy

Vzhledem k mému působení ve funkci ředitelky školy od 1. 8. 2024 nemám k této oblasti žádné podklady k vyhodnocení.

Vlastní hodnocení - Mateřská škola Strupčice školní rok 2023 - 2024

Obsah hodnotící zprávy:

Podmínky vzdělávání / věcné, personální, spoluúčast rodičů, životospráva, vedení školy, průběh vzdělávání, podpora dětí při vzdělávání, výsledky vzdělávání /

Podmínky vzdělávání:

Věcné podmínky

Třídy mateřské školy jsou vybaveny vhodným dětským nábytkem, mnoha pomůckami na třídách i v metodickém kabinetu a velkým množstvím hraček. Prostory v hlavní budově jsou menší a neumožňují dostatek pohybu dětem při vyšším počtu. WC. v 1. třídě je přes šatnu. Nepraktické je schodiště, po kterém nosí kuchařky jídlo do 1. patra. V přístavbě mateřské školy je velmi malá šatna pro děti. Velká zahrada s mnoha hracími prvky poskytuje dětem mnoho zábavy. Je však odpoledne otevřená veřejnosti a hrací prvky bývají poničené, často v ní zůstává nepořádek. Nedostatek stinného místa k odpočinku v teplých a slunečných dnech. Prostory MŠ nemají dostačující zabezpečovací systém.

Závěry a opatření : vnitřní prostory v hlavní budově jsou malé pro stávající počet dětí ve třídě

/ omezit počet dětí /

podmínky mateřské školy spíše nejsou vyhovující pro děti mladší tří let pravidelně udržovat hrací prvky na zahradě

otevřená zahrada pro veřejnost - ničení prvků, nepořádek / více MŠ/

zabezpečit prostory

Personální podmínky

V mateřské škole pracují dvě uklízečky, dvě kuchařky, čtyři učitelky a vedoucí učitelka na plný úvazek. Jedna učitelka na zkrácený úvazek, která vykonává i část dne pozici školního asistenta hrazeného ze šablony. V případě absence pedagogických pracovníků nám s jejich zastupováním pomáhá škola, pokud chybí správní pracovníce, zastupuje ji druhá uklízečka nebo kuchařka.

Závěry a opatření : v případě absence správních zaměstnanců chybí zástup pracovat více týmově a spolupracovat

Spoluúčast rodičů

Rodiče jsou informováni o životě v mateřské škole formou rozhovorů s učitelkami, výstavami dětských prací, informativní nástěnkou, vývěskou s akcemi školy a webovými stránkami školy. Zajímají se o dění ve škole, spolupracují a podávají různé náměty.

Závěry a opatření : využívat možnosti pořádat besedy a zajímavá setkání se získáním poznatků o jejich

povolání nebo koníčcích

více informovat rodiče o výsledcích vzdělávání dítěte a s nimi

spolupracovat

více apelovat na rodiče v období adaptace dětí na jejich součinnost

Životospráva

Stravování dětí zajišťuje vlastní školní kuchyně. Strava je rozmanitá, odpovídá současným trendům zdravého životního stylu. Některé pokrmy jsou pro děti neznámé-se kterými se děti doma nesetkají a často je odmítají i ochutnat. Jedná se zejména o pomazánky a mléčné výrobky.

Závěry a opatření : podněcovat děti k ochutnání různých i méně obvyklých pokrmů,
motivovat ke zdravému stravování / ovocné a zeleninové saláty,
pomazánky, mléko a mléčné výrobky
více získávat pomoc rodičů při vytváření stravovacích návyků u dětí
dodržovat délku pobytu venku a to zejména v pěkném počasí

Vedení školy

V mateřské škole je vytvořen informační systém, který zabezpečuje všem zaměstnancům dostatek informací o škole a jejich aktivitách. Každý pracovník má svou pracovní náplň, která přesně stanovuje jeho povinnosti a pravomoci. Vedení vyhodnocuje práci všech zaměstnanců, respektuje jejich názor a podporuje jejich aktivitu. Podporuje zdravé školní klima. Pedagogický sbor tvoří kvalifikované učitelky, které se pečlivě připravují na vzdělávací proces, spolupracují při přípravě společných akcí mezi sebou i s nepedagogickými pracovníky. Učitelky na třídách uplatňují prožitkové učení, obohacují témata i vlastními aktivitami v rámci své třídy, vytvářejí si vlastní pomůcky. Pedagogické rady se konají jednou do měsíce, provozní porady alespoň jednou za tři měsíce, pokud je potřeba konají se rady a porady častěji a v případě že je třeba, scházíme se k řešení nastalé situace ihned.

Závěry a opatření: provádět vzájemné hospitace mezi učitelkami
vhodně volit témata DVPP z důvodu využití poznatků ve vzdělávání

Průběh vzdělávání

Každá třída má zpracovaný Třídní vzdělávací program, který vychází ze Školního vzdělávacího programu naší mateřské školy a jsou v něm rozpracovány integrované bloky do týdenních témat. Každý program je tematicky zaměřen a průběžně může být doplňován. Týdenní témata korespondují s aktuálním děním ve společnosti a jsou doplňována různými akcemi. Vzdělávací nabídka je pestrá odpovídá věku dětí v každé třídě. Počítá se situačním a prožitkovým učením. Opakovaně se projevuje problém s pravidelnou povinnou docházkou dětí v posledním ročníku MŠ. Rodiče jsou učitelkami upozorňováni na nutnost pravidelné docházky s ohledem na intenzivnější přípravu na vstup do základní školy, ale i přesto jsou evidované častější absence u dětí.

Závěry a opatření nespěchat na děti a nechat je práci dokončit
nechat pracovat děti svým tempem
důsledně sledovat docházku dětí v povinném vzdělávání
aktivně reagovat na podněty dětí

Podpora dětí při vzdělávání

Pokud je ve třídě dítě se speciálními potřebami, jsou pro něj vytvořeny podmínky ke vzdělávání na základě podpůrných opatření. Dle doporučení PPP vytváříme IVP a pracujeme s dítětem podle něj. Pro děti dvouleté se snažíme vytvořit bezpečné a láskyplné prostředí s preferencí individuálního přístupu a respektu k věkovým zvláštnostem dětí. Všímáme si nadání dětí a podporujeme je vhodně zvolenými aktivitami za spolupráce s rodiči.

Závěry a opatření : zaměřovat se na vytváření zejména stravovacích návyků u nejmladších dětí
Více spolupracovat s ped. institucemi a poradnami

Výsledky vzdělávání

Zaznamenáváme individuální pokroky dětí formou průběžných orientačních poznámek o rozvoji a učení dítěte. Každé dítě má své portfolio, učitelky průběžně provádějí analýzu portfolio a společně se zamýšlejí nad aktuálním stavem. S rodiči jsou aktuální potřeby dětí konzultovány. Jejich potřeby jsou učitelkami respektovány a je vyvíjena snaha o vytvoření podmínek pro zlepšení potřebných dovedností.

Závěry a opatření : průběžně informovat rodiče o výsledcích vzdělávání dítěte a s nimi spolupracovat

důsledně vyhodnocovat průběžné poznámky o pokrocích dítěte

VYHODNOCENÍ SWOT ANALÝZY ŠKOLY

Silné stránky

- vybavení MŠ a metodického kabinetu, nové IT pomůcky
- poloha MŠ s rozlehlou zahradou v klidné lokalitě obce
- hřiště s mnoha herními prvky na zahradě MŠ
- úzká spolupráce se ZŠ, OÚ, SDH Strupčice, PČR
- spolupráce s PPP, SPC, logopedy
- spolupráce s rodiči
- kvalifikovanost pedagogů
- zajímavé a poučné aktivity
- vzájemná podpora a spolupráce mezi pedagogy

Slabé stránky

- zahrada v odpoledních hodinách otevřena veřejnosti - nerespektování provozního řádu, ničení herních prvků, nepořádek
- nízká zastupitelnost správních zaměstnanců
- nevyhovující odvětrávání v prostorách kuchyně / u myčky/

- ve slunných a teplých dnech chybí na zahradě altán, kam by se děti mohly schovat
- momentálně špatná dostupnost kulturního vyžití mimo obec / např.: divadla odmítají dojíždět do MŠ, případná doprava je finančně a časově náročná/

Příležitosti

- vytváření pracovních pozic
- velký zájem o umístění dětí z důvodu výstavby nových domů
- spolupráce s institucemi v okolí MŠ

Rizika

- v hlavní budově nevyhovující stav kanalizace / častý zápach/
- nošení obědů po točitém schodišti do patra / možnost úrazu/
- nedostatečné zabezpečení areálu MŠ

Hodnocení podmínek Mateřské školy Strupčice školní rok 2023 / 2024

Personální a pedagogické zajištění

- více se účastnit vzdělávacích akcí, školení

Životospráva

- umožnit rodičům přivést dítě do MŠ dle své potřeby/ po dohodě - stravování/

Psychosociální podmínky

- dbát na to, aby děti měly čas vždy práci dokončit
- dávat dětem větší možnost spolurozhodování

Věcné podmínky

- toalety ve 2. třídě jsou nevyhovující/ často zápach/
- menší prostory zejména v hlavní budově neumožňují potřebný pohyb dětí
- nedostatečně zabezpečeny prostory MŠ

Vzdělávací proces

- nespěchat na děti
- zbytečně nezasahovat do činnosti
- větší prostor dětem pro vlastní návrhy, aktivitu
- vést více děti k samostatnému řešení problému

Organizace vzdělávání

- více respektovat individualitu potřeby pohybu
- více respektovat potřebu odpočinku, klid na činnosti
- umožňovat více dětí pracovat svým tempem
- dbát, aby organizace podněcovala k vlastní aktivitě

Řízení mateřské školy

- ponechávat spolupracovníkům více pravomocí

Spoluúčast rodičů

- více kontaktovat rodiče se specialisty
- více rodiče zapojovat do dění a aktivit v MŠ

Ve Strupčicích 4. 7. 2024
DiS.

Zpracovala: Lucie Kučerová,