

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA STRUPČICE,
okres Chomutov**

Autor výukového Materiálu	Mgr.Jan Nosek
Datum (období) vytvoření materiálu	11.12.2011
Ročník, pro který je materiál určen	6.
Vzdělávací obor tématický okruh	Matematika
Název materiálu, téma, zařazení dle RVP (očekávaný výstup, průřezová témata)	Násobení a dělení desetinného čísla 10 ,100, 1000. Modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti přirozených čísel
Klíčová slova	Křížovka, desetinné číslo, násobení a dělení 10, 100, 1000
Název klíčové aktivity (označení šablony) číslo klíčové aktivity	<i>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i> III/2
Pořadí DUM v sadě	2
Datum ověření ve výuce	16.12.2011

Anotace
Metodický list

- Vytisknout pracovní listy a nastříhat jednotlivé příklady.
- Příklady rozmístit po třídě (přilepit, položit).
- Rozdat každému prázdnou tajenku.
- Oznámit žákům, že na příkladech, které jsou rozmístěny po třídě, se nachází písmenko, které dosadím do tajenky tam, kde se nachází správný výsledek příkladu.
- Nechat žáky chodit po třídě a propočítat příklady.
- Společně tajenku odkrýt.

$$0,956 \cdot 100 = \text{Č}$$

$$63,25 \cdot 100 = \text{i}$$

$$120,36 : 100 = \text{E}$$

$$25 \cdot 1000 = \text{Z}$$

$$0,23 \cdot 100 = \text{U}$$

$$985,24 : 100 = \text{P}$$

$$485,5 : 1000 = \text{Š}$$

$$98,25 : 10 = \text{C}$$

$$0,058 \cdot 1000 = \text{S}$$

$$0,25 : 10 = \text{R}$$

$$65000 : 1000 = \text{T}$$

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ŘEŠENÍ:

25000	0,4855	58	65	0,0025	23	9,8524	95,6	6325	9,825	1,2036
z	š	s	t	r	u	p	č	i	c	e

$$25 \cdot 1000 = 25000$$

Z

$$485,5 : 1000 = 0,4855$$

Š

$$0,058 \cdot 1000 = 58$$

S

$$65000 : 1000 = 65$$

T

$$0,25 : 10 = 0,0025$$

R

$$0,23 \cdot 100 = 23$$

U

$$985,24 : 100 = 9,8524$$

P

$$0,956 \cdot 100 = 95,6$$

Č

$$63,25 \cdot 100 = 6325$$

I

$$98,25 : 10 = 9,825$$

C

$$120,36 : 100 = 1,2036$$

E