

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA STRUPČICE,
okres Chomutov**

Autor výukového Materiálu	Mgr. Michaela Hrbáčová
Datum (období) vytvoření materiálu	2012
Ročník, pro který je materiál určen	6.
Vzdělávací obor tématický okruh	<i>Matematika</i>
Název materiálu, téma, zařazení dle RVP (očekávaný výstup, průřezová témata)	ČÍSLO A PROMĚNNÁ NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY- číselné řady– Desetinná čísla na číselné ose Žák: -užívá logickou úvahu při řešení úloh
Klíčová slova	<i>Desetinné číslo, číselná osa, číselná řada</i>
Název klíčové aktivity (označení šablony)	<i>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i>
číslo klíčové aktivity	<i>III/2</i>
Pořadí DUM v sadě	<i>7</i>
Datum ověření ve výuce	<i>9.5.2012</i>

Anotace Metodický list	<i>Žák vyplní pracovní list.</i> <i>Nejprve přiřadí k daným písmenům správné desetinné číslo a tím si upevní představu o desetinných číslech, upevní učivo.</i> <i>V úkolu číslo 2 se pak pokusí doplnit číselnou řadu, přemýšlí a popřípadě zkouší doplňovat.</i> <i>V úkolu číslo 3 pak srovná doplněná čísla podle velikosti a pokusí se vyluštit tajenku.</i>

Desetinná čísla na číselné ose

1. Dopln k písmenkům odpovídající desetinné číslo znázorněné červenou tečkou na číselné ose :



A =

E =

B =

F =

C =

G =

D =

H =

2. Zamysli se a doplň číselnou řadu (Písmenka si zatím nevšímej!) :

a)

A

I

K

A

0	0,5	1			2,5			4
---	-----	---	--	--	-----	--	--	---

b)

T

E

M

T

0	0,2	0,4			1	1,2		
---	-----	-----	--	--	---	-----	--	--

c)

E

Á

M

A

0	0,05	0,10		0,20				0,4
---	------	------	--	------	--	--	--	-----

d)

V

E

S

L

0,025		0,075			0,150		0,2
-------	--	-------	--	--	-------	--	-----

Pokud jsi neudělal(a) chybu, čeká tě v posledním cvičení vyluštění rébusu.

3. Srovnej čísla z předchozího cvičení do řady od nejmenšího
k největšímu a poté je nahrad' příslušnými písmenky.

Desetinná čísla na číselné ose

1. Dopln k písmenkům odpovídající desetinné číslo znázorněné červenou tečkou na číselné ose :



$$A = 0,2$$

$$B = 0,9$$

$$C = 1,5$$

$$D = 2,4$$

$$E = 3,6$$

$$F = 4,5$$

$$G = 5,25$$

$$H = 5,95$$

2. Zamysli se a doplň číselnou řadu (Písmenek si zatím nevšímej!) :

a)

			A	I		K	A	
0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4

b)

			T	E			M	T
0	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6

c)

			E		Á	M	A	
0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	0,3	0,35	0,4

d)

	V		E	S		L	
0,025	0,050	0,075	0,100	0,125	0,150	0,175	0,2

Pokud jsi neudělal(a) chybu, čeká tě v posledním cvičení vyluštění rébusu.

3. Srovnej čísla z předchozího cvičení do řady od nejmenšího k největšímu a poté je nahraď příslušnými písmenky.

0,05	0,1	0,125	0,15	0,175	0,25	0,3	0,35
V	E	S	E	L	Á	M	A
0,6	0,8	1,4	1,5	1,6	2	3	3,5
T	E	M	A	T	I	K	A

VESELÁ MATEMATIKA