

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA STRUPČICE,
okres Chomutov**

Autor výukového Materiálu	Mgr. Michaela Hrbáčová
Datum (období) vytvoření materiálu	2012
Ročník, pro který je materiál určen	6.
Vzdělávací obor tématický okruh	<i>Matematika</i>
Název materiálu, téma, zařazení dle RVP (očekávaný výstup, průřezová témata)	ČÍSLO A PROMĚNNÁ – desetinná čísla-Matematika ve sportu Žák: -provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel
Klíčová slova	<i>Desetinné číslo, početní operace</i>
Název klíčové aktivity (označení šablony) číslo klíčové aktivity	<i>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i> <i>III/2</i>
Pořadí DUM v sadě	<i>8</i>
Datum ověření ve výuce	<i>7.5.2012</i>

Anotace Metodický list	Žák vyplní pracovní list a upevní si učivo o desetinných číslech, sčítá a odčítá desetinná čísla. Žák postupuje podle pokynů a provádí jednotlivé početní úkony. Doplňuje tabulky a nakonec odpoví na otázky, které prověří správnost výpočtů.
---	--

Matematika ve sportu

Chlapci a dívky soutěžili v hodině tělesné výchovy ve skoku dalekém.

Honza skočil 2,1 m.

Pěť'a skočil o 0,2 m dál než Honza.

Štěpán skočil o 0,5 m méně než Pěť'a.

Jirka skočil o 0,45 m více než Honza.

Martin skočil o 1 m méně než Jirka.

Vypočítej kolik metrů chlapci skočili a doplň tabulku :

HONZA	m
PĚŤA	m
ŠTĚPÁN	m
JIRKA	m
MARTIN	m

Děvčata se ale nenechala zahanbit a také skákala daleko.

Míša skočila 1,9 m.

Jana skočila o 0,35 m více než Míša.

Lenka skočila o 0,6 m méně než Jana.

Simona skočila o 1,05 m méně než Jana.

Karolína skočila o 0,99 m více než Simona.

Vypočítej, jak daleko skákala děvčata a doplň tabulku :

MÍŠA	m
JANA	m
LENKA	m
SIMONA	m
KAROLÍNA	m

Úkoly ke slovní úloze :

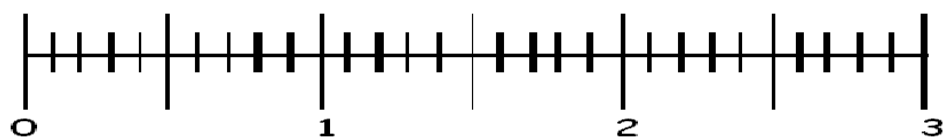
1. Když sečteme výkony všech chlapců a pak všech dívek, kdo naskákal více? Doplň odpověď :

Více naskákali o m.

2. Kdo skočil ze všech chlapců nejdále?

3. Kdo skočil ze všech dívek nejméně?

4. Nanes na číselnou osu všechny naskákané hodnoty:



Matematika ve sportu

Chlapci a dívky soutěžili v hodině tělesné výchovy ve skoku dalekém.

Honza skočil 2,1 m.

Pěť'a skočil o 0,2 m dál než Honza. $2,1+0,2=2,3$

Štěpán skočil o 0,5 m méně než Pěť'a. $2,3-0,5=1,8$

Jirka skočil o 0,45 m více než Honza. $2,1+0,45=2,55$

Martin skočil o 1 m méně než Jirka. $2,55-1=1,55$

Vypočítej kolik metrů chlapci skočili a doplň tabulku :

HONZA	2,1 m
PĚŤA	2,3 m
ŠTĚPÁN	1,8 m
JIRKA	2,55 m
MARTIN	1,55 m

Celkem 10,30 m

Děvčata se ale nenechala zahanbit a také skákala daleko.

Míša skočila 1,9 m.

Jana skočila o 0,35 m více než Míša. $1,9+0,35=2,25$

Lenka skočila o 0,6 m méně než Jana. $2,25-0,6=1,65$

Simona skočila o 1,05 m méně než Jana. $2,25-1,05=1,20$

Karolína skočila o 0,99 m více než Simona. $1,20+0,99=2,19$

Vypočítej, jak daleko skákala děvčata a doplň tabulku :

MÍŠA	1,9 m
JANA	2,25 m
LENKA	1,65 m
SIMONA	1,20 m
KAROLÍNA	2,19 m

Celkem 9,19 m

Úkoly ke slovní úloze :

1. Když sečteme výkony všech chlapců a pak všech dívek, kdo naskákal více? Doplň odpověď :

$$10,30 - 9,19 = 1,11$$

Více naskákali**chlapci**..... o**1,11**..... m.

2. Kdo skočil ze všech chlapců nejdále? **Jirka, 2,55m**

3. Kdo skočil ze všech dívek nejméně? **Simona, 1,20 m**

4. Nanes na číselnou osu všechny naskákané hodnoty:

