



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA STRUPČICE,
okres Chomutov

vyuče	
Anotace Metodický list	<i>Opakovací hra, žák odpovídá hravou formou na otázky týkající se učiva o poměru, upevňuje tím učivo.</i>

Autor výukového Materiálu	Mgr. Michaela Hrbatová
Datum (období) vytvoření materiálu	2012
Ročník, pro který je materiál určen	7.
Vzdělávací obor témačický okruh	<i>Matematika</i>
Název materiálu, téma, zařazení dle RVP (otevřené výstup, průřezová témata)	ČÍSLO A PROMĚNNÁ – poměr, měřítko mapy, úměrnost Žák: - řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem - pracuje s měřítky map a plánů - užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek-část
Klíčová slova	<i>Poměr, měřítko mapy, úměra</i>
Název klíčové aktivity (označení tabulky)	<i>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i>
číslo klíčové aktivity	<i>III/2</i>
Pořadí DUM v sadě	<i>13</i>
Datum ověření ve	<i>12.4.2012</i>

POMĚR, MĚŘÍTKO MAPY, PŘÍMÁ A NEPŘÍMÁ ÚMĚRNOST

...vyber správnou odpověď...

1. Poměru 3:5 je roven poměru

- a) 6 : 15
- b) 1 : 2
- c) 9 : 15

2. Doplň místo * číslo tak, aby byl zápis správný

• a) 9

• b) 20 : 8 : * = 3 : 2 : 5

• c) 10

3. Poměr 12 : 5 udává

- a) zvětšení
- b) zmenšení

4. Na jaké dvě částky rozdělíš 300,-
Kč v poměru 1 : 2 ?

- a) 150,- a 150,- Kč
- b) 100,- a 200,- Kč
- c) 300,- a 600,- Kč

5. Měřítko 1:200 000 nám říká

- a) 1 cm na mapě je 200 000 m ve skutečnosti
- b) 1 cm na mapě je 200 000 km ve skutečnosti
- c) 1 cm na mapě je 200 000 cm ve skutečnosti

6. Které z těchto veličin jsou přímo úměrné?

- a) obvod hlavy a známka z fyziky
- b) rychlost jízdy a doba jízdy
- c) množství tvarohových koláčů a spotřeba tvarohu

7. Které z těchto veličin jsou nepřímo úměrné?

- a) velikost strany čtverce a obvod čtverce
- b) délka vlasů a známka z matematiky
- c) hmotnost jedné hrušky a počet hrušek na 1kg

8. Která mapa bude nejpodrobnější?

- a) s měřítkem 1 : 100 000
- b) s měřítkem 1 : 50 000
- c) s měřítkem 1 : 1 000 000

9. Které tvrzení je pravdivé?

Grafem přímé úměrnosti je...

- a) přímka
- b) hyperbola
- c) křivka

10. Které tvrzení je pravdivé?

Grafem nepřímé úměrnosti je...

- a) přímka
- b) hyperbola.
- c) parabola

DÚM č.13 – řešení

Poměr, měřítko mapy, přímo a nepřímo úměrnost – vyber správnou odpověď

1. Poměr 3 : 5 je roven poměru
 - a) 6 : 15
 - b) 1 : 2
 - c) 9 : 15
2. Dopln místo hvězdičky číslo tak, aby byl zápis správný
 - a) 9
 - b) 20
 - c) 10
3. Poměr 12 : 5 udává
 - a) zvětšení
 - b) zmenšení
4. Na jaké dvě částky rozdělíš 300 Kč v poměru 1 : 2
 - a) 150 a 150
 - b) 100 a 200
 - c) 300 a 600
5. Měřítko 1 : 200 000 nám říká
 - a) 1 cm na mapě je 200 000 m ve skutečnosti
 - b) 1 cm na mapě je 200 000 km ve skutečnosti
 - c) 1 cm na mapě je 200 000 cm ve skutečnosti
6. Které z těchto veličin jsou přímo úměrné
 - a) obvod hlavy a známka z fyziky
 - b) rychlost jízdy a doba jízdy
 - c) množství tvarohových koláčů a spotřeba tvarohu
7. Které z těchto veličin jsou nepřímo úměrné
 - a) velikost strany čtverce a obvod čtverce
 - b) délka vládnů a známka z matematiky
 - c) hmotnost jedné hrutky a počet hrutek na 1 kg
8. Která mapa bude nejpodrobnější
 - a) s měřítkem 1 : 100 000
 - b) s měřítkem 1 : 50 000
 - c) s měřítkem 1 : 1 000 000

DÚM č.13 – řešení

9. Které tvrzení je pravdivé. Grafem přímo úměrnosti je.....

- a) přímka
- b) hyperbola
- c) křivka

10. Které tvrzení je pravdivé. Grafem nepřímo úměrnosti je.....

- a) přímka
- b) hyperbola
- c) parabola