

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA STRUPČICE,  
okres Chomutov**

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor výukového Materiálu</b>                                                    | <b>Mgr. Jana Pellichová</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Datum (období) vytvoření materiálu</b>                                           | <b>2011</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ročník, pro který je materiál určen</b>                                          | <b>8.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vzdělávací obor<br/>tématický okruh</b>                                          | <i>Zeměpis</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Název materiálu, téma, zařazení dle RVP (očekávaný výstup, průřezová témata)</b> | <p><b>Pracovní list, řešení pracovního listu<br/>REGIONY SVĚTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa</li> <li>- porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</li> </ul> |
| <b>Klíčová slova</b>                                                                | <i>Evropa, Státy, Jižní Evropa, zeměpis, 8. ročník</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Název klíčové aktivity (označení šablony)</b>                                    | <i>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>číslo klíčové aktivity</b>                                                       | <i>III/2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pořadí DUM v sadě</b>                                                            | <i>3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum ověření ve výuce</b>     | <i>7. 6. 2012</i>                                                                                   |
| <b>Anotace<br/>Metodický list</b> | Opakování regionu – Jižní Evropa. Žáci si upevňují znalosti o daném regionu i jednotlivých státech. |

## Jižní Evropa

### 1. Zakroužkuj společné znaky pro státy Jižní Evropy

Olivy – poloostrovy- fotbal - hokej – vinná réva – alfabeto – turistický ruch – euro

### 2. Doplň název státu podle charakteristiky

- a) Koloseum, Vesuv, móda, pizza - \_\_\_\_\_
- b) SEAT, korida, flamenco, Cordoba - \_\_\_\_\_
- c) Portské víno, korkový dub, Lisabon - \_\_\_\_\_
- d) Papežský stát, Sixtinská kaple, chrám sv. Petra a Pavla - \_\_\_\_\_
- e) Akropolis, Sparta, alfabeto, Delfy - \_\_\_\_\_

### 3. Napiš jméno státu podle hlavního města

- a) Valletta - \_\_\_\_\_
- b) Řím - \_\_\_\_\_
- c) Athény - \_\_\_\_\_
- d) Madrid - \_\_\_\_\_

### 4. Spoj stát s ostrovy, které mu náleží

|             |                  |
|-------------|------------------|
| Řecko       | Kanárské ostrovy |
| Portugalsko | Kréta            |
| Španělsko   | Sardínie         |
| Itálie      | Madeira          |

### 5. Vylušti křížovku a napiš kdo/co je tajenkou

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 1. Město zničené výbuchem sopky Vesuv v roce 79
- 2. Italská automobilová značka
- 3. Věda zabývající se hmotnými prameny (vykopávky)
- 4. Hory ve Španělsku
- 5. Janovan, který objevil Ameriku v roce 1492
- 6. Organizovaný zločin v Itálii
- 7. Hory v Itálii
- 8. Řecký matematik ( $c^2 = a^2 + b^2$ )
- 9. Sopka na Sicílii
- 10. Zemědělská plodina
- 11. Renesanční malíř a vynálezce

T: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## Jižní Evropa

### 1. Zakroužkuj společné znaky pro státy Jižní Evropy

Olivy – poloostrovy - fotbal - hokej – vinná réva – alfabeto – turistický ruch – euro

### 2. Doplň název státu podle charakteristiky

- f) Koloseum, Vesuv, móda, pizza - Itálie  
 g) SEAT, korida, flamenco, Cordoba - Španělsko  
 h) Portské víno, korkový dub, Lisabon - Portugalsko  
 i) Papežský stát, Sixtinská kaple, chrám sv. Petra a Pavla - Vatikán  
 j) Akropolis, Sparta, alfabeto, Delfy - Řecko

### 3. Napiš jméno státu podle hlavního města

- e) Valletta - Malta  
 f) Řím - Itálie  
 g) Athény - Řecko  
 h) Madrid - Španělsko

### 4. Spoj stát s ostrovy, které mu náleží

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| <u>Řecko</u>       | <u>Kanárské ostrovy</u> |
| <u>Portugalsko</u> | <u>Kréta</u>            |
| <u>Španělsko</u>   | <u>Sardínie</u>         |
| <u>Itálie</u>      | <u>Madeira</u>          |

### 5. Vylušti křížovku a napiš kdo/co je tajenkou

|    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   | P | O | M  | P | E | J | E |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   | F | I  | A | T |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   | A | R | CH | E | O | L | O | G | I | E |
| 4  |   |   | P | Y | R | E  | N | E | J | E |   |   |   |
| 5  |   |   |   | K | O | L  | U | M | B | U | S |   |   |
| 6  |   |   |   |   | M | A  | F | I | E |   |   |   |   |
| 7  |   |   | A | P | E | N  | I | N | Y |   |   |   |   |
| 8  | P | Y | T | H | A | G  | O | R | A | S |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   | E  | T | N | A |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   | O | L  | I | V | A |   |   |   |   |
| 11 |   |   |   | L | E | O  | N | A | R | D | O |   |   |

- Město zničené výbuchem sopky Vesuv v roce 79
- Italská automobilová značka
- Věda zabývající se hmotnými prameny (vykopávky)
- Hory ve Španělsku
- Janovan, který objevil Ameriku v roce 1492

- Organizovaný zločin v Itálii
- Hory v Itálii
- Řecký matematik ( $c^2 = a^2 + b^2$ )
- Sopka na Sicílii
- Zemědělská plodina
- Renesanční malíř a vynálezce

T: Michelangelo - renesanční malíř a sochař (socha Davida, výzdoba Sixtinské kaple)