



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA STRUPČICE,**  
okres Chomutov

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor výukového Materiálu</b>                                                    | <b>Mgr. Jana Pellichová</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Datum (období) vytvoření materiálu</b>                                           | <b>2012</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ročník, pro který je materiál určen</b>                                          | <b>9.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vzdělávací obor<br/>tématický okruh</b>                                          | <i>Zeměpis</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Název materiálu, téma, zařazení dle RVP (očekávaný výstup, průřezová témata)</b> | <p><b>List s řešením pro vyučujícího, prezentace ppt SPOLEČENSKÉ A HOŠPODÁŘSKÉ PROSTŘEDÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa</li> <li>- lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</li> </ul> <p><b>ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</li> </ul> |
| <b>Klíčová slova</b>                                                                | <i>Obyvatelstvo, ohniska napětí, politická mapa světa, opakovací hra, zeměpis, 9. ročník</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Název klíčové aktivity (označení šablony)</b>                                    | <i>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>číslo klíčové aktivity</b>     | <i>III/2</i>                                                                                                                                                    |
| <b>Pořadí DUM v sadě</b>          | <i>19</i>                                                                                                                                                       |
| <b>Datum ověření ve výuce</b>     | <i>3. 5. 2012</i>                                                                                                                                               |
| <b>Anotace<br/>Metodický list</b> | Opakovací hra. 1 žák (tým žáků) odpovídá na položené otázky týkající se obyvatelstva, ohnisek napětí ve světě, procvičuje si základní pojmy. Upevňuje si učivo. |

# Opakování – Ohniska napětí ve světě I.

DUM č. 19

Oblast Dárfúru je v :

- a) [Súdánu](#)
- b) [Egyptě](#)
- c) [Somálsku](#)

Další otázka

# Severní Korea (KLDR) válčila v letech 1950 – 53 s:

- a) Čínou
- b) Japonskem
- c) Jižní Koreou

Další otázka

V Severní Korei (KLDR) byl diktátorem:

a) [Kim Čong-il](#)

b) [Stalin](#)

c) [Fidel Castro](#)

Další otázka

# Tibet je okupován:

- a) Severní Koreou
- b) Ruskem
- c) Čínou

Další otázka

# Představitelem Tibetu v exilu je:

- a) [Papež](#)
- b) [Dalajláma](#)
- c) [Nelson Mandela](#)

Další otázka

# Na Srí Lance žije velká menšina:

- a) [Tamilů](#)
- b) [Sinhálců](#)
- c) [Bengálců](#)

Další otázka



# Sinhálci mají ve znaku:

a) Tygra

b) Slona

c) Lva

Další otázka

# Kašmír je rozdělen mezi:

- a) Afgánistán a Írán
- b) Indii a Pákistán
- c) Nepál a Čínu

Další otázka

# V Íránu je úředním jazykem:

- a) [Arabština](#)
- b) [Íránština](#)
- c) [Perština](#)

Další otázka

# Menšinu Kurdů nalezneme v:

- a) Turecku, Iráku
- b) Izraeli, Turecku
- c) Jordánsku, Saudské Arábii

KONEC TESTU

Špatně

Správně

**Opakování – Ohniska napětí ve světě I.**

1. Oblast Dárfúru je v :
  - a) **Súdánu**
  - b) Egyptě
  - c) Somálsku
2. Severní Korea (KDR) válčila v letech 1950 – 53 s:
  - a) Čínou
  - b) Japonskem
  - c) **Jižní Koreou**
3. V Severní Korei (KDR) byl diktátorem:
  - a) **Kim Čong-il**
  - b) Stalin
  - c) Fidel Castro
4. Tibet je okupován:
  - a) Severní Koreou
  - b) Ruskem
  - c) **Čínou**
5. Představitelem Tibetu v exilu je:
  - a) Papež
  - b) **Dalajláma**
  - c) Nelson Mandela
6. Na Sri Lance žije velká menšina:
  - a) **Tamilů**
  - b) Sinhálců
  - c) Bengálců
7. Sinhálci mají ve znaku:
  - a) Tygra
  - b) Slona
  - c) **Lva**
8. Kašmír je rozdělen mezi:
  - a) **Afgánistán a Írán**
  - b) **Indii a Pákistán**
  - c) Nepál a Čínu
9. V Íránu je úředním jazykem:
  - a) Arabština
  - b) **Íránština**
  - c) **Perština**
10. Menšinu Kurdů nalezneme v:
  - a) **Turecku, Iráku**
  - b) Izraeli, Turecku
  - c) Jordánsku, Saudské Arábii